



## Spaans beginners 2 *Español principiantes 2*

Eindniveau Europees Referentiekader (ERK): A1.2



FuentesSpaans

Extra oefeningen,  
groepsfoto's en  
nieuws uit Spanje



#fuentesspaans

De mooiste foto's  
uit de Spaanstalige  
wereld



FuentesSpaans

Video's om je Spaans  
mee te oefenen



FuentesSpaans

Beluister de  
geluidsfragmenten  
op Soundcloud

# ¡Bienvenido! Welkom bij Fuentes!

Je gaat beginnen met de cursus **Spaans beginners 2** van Fuentes, het vervolg op **Spaans beginners 1**. Je spreekt al Spaans op basisniveau (**A1.1**). Je kunt een eenvoudig gesprek voeren in de tegenwoordige tijd (**presente**), je beheerst de basisgrammatica en de woordenschat die bij **Spaans beginners 1** is behandeld. Je gaat de taal nu verder leren, op weg naar niveau **A1.2**. Op de laatste pagina van dit boek vind je het complete cursusoverzicht van Fuentes.

### Wat kun je verwachten?

De cursus bestaat uit 9 lessen (regulier) of uit 5 lessen (intensief). Tijdens de les oefen je intensief met spreek- en luisteropdrachten uit dit boek. Ook wordt de grammatica uitgelegd. Je docent kan ook extra oefeningen geven die niet in het lesboek staan. Je zult veel in gesprek zijn met je klasgenoten en met je docent. Je spreekvaardigheid zal daardoor snel verbeteren, een geweldige ervaring!

De docenten die lesgeven bij Fuentes komen uit veel verschillende landen. Een docent uit Colombia heeft een andere uitspraak dan een docent uit Spanje. Ook zijn er docenten uit Nederland (die vloeiend Spaans spreken). We vinden het belangrijk dat je kennismaakt met verschillende accenten in het Spaans. Bedenk daarbij dat alle Spaanssprekenden, ongeacht hun uitspraak, elkaar prima zullen begrijpen. Je docent kan je hier tijdens de cursus meer over vertellen.

Aan het einde van ieder hoofdstuk vind je de opdrachten, de **Tareas**. Zorg ervoor dat je deze opdrachten hebt gemaakt voordat je naar de volgende les komt. Je docent zal waarschijnlijk af en toe een aantal **Tareas** tijdens de les behandelen. De antwoorden vind je bij je lesmateriaal. Zo kun je de oefeningen zelf nakijken. Daardoor is er tijdens de les meer tijd over om te oefenen met spreekopdrachten.

De eerste **Tarea** is altijd een oefening met video. Bekijk de video eerst zonder ondertiteling

(NS = No Subtítulos). Vind je het moeilijk of wil je je antwoorden controleren? Bekijk dan daarna de video met Spaanse ondertiteling (CS = Con Subtítulos).

Tijdens de laatste les wordt meestal hoofdstuk 8 behandeld. Hierbij kun je controleren of je de thema's van deze cursus beheerst. Lukt dat goed? Dan spreek je Spaans op niveau **A1.2**. Je kunt online ook de eindtoets maken van **Spaans beginners 2**. Daarbij wordt vooral je kennis van grammatica en woordenschat getest.

### Wat verwachten we van jou?

We verwachten dat je actief meedoet met de spreekopdrachten tijdens de les. Het tempo van de lessen ligt relatief hoog en je zult veel leren. Het is belangrijk dat je je lessen goed voorbereidt. Reken per hoofdstuk op 3 tot 5 uur studietijd om de stof goed te leren. Kun je een keer niet naar de les komen? Meld je online af en kijk of er inhaalmogelijkheden zijn. Kun je de les niet inhalen? Werk het hoofdstuk dan zelf bij en kijk je **Tareas** goed na met het antwoordenboekje.

### Het einde van de cursus

Heb je deze cursus succesvol afgerond? Dan wordt je certificaat van deelname automatisch toegevoegd aan je account. Je vindt het op je cursuspagina. Je kunt het certificaat downloaden en eventueel printen. Je vervolgcursus is **Spaans conversatie A1**.

### Meer oefenen?

Wil je de thema's van de vorige cursus nog eens goed oefenen? Bekijk dan de video's op ons YouTube-kanaal: [www.youtube.com/user/FuentesSpaans](http://www.youtube.com/user/FuentesSpaans)

**Veel plezier en veel succes met je cursus Spaans bij Fuentes!**



## Contenido

---

<b>Capítulo 1</b>	<b>Repaso del curso Spaans beginners 1</b>	4
	Tareas capítulo 1	8
<b>Capítulo 2</b>	<b>Reservar un hotel</b>	14
	<i>pretérito perfecto, objeto directo</i>	
	Tareas capítulo 2	19
	Vocabulario capítulo 2	23
<b>Capítulo 3</b>	<b>Describir una vivienda</b>	25
	<i>uso de ser, estar, hay, tener</i>	
	Tareas capítulo 3	30
	Vocabulario capítulo 3	34
<b>Capítulo 4</b>	<b>Describir personas</b>	36
	<i>ser, estar, tener, llevar, el pronombre demostrativo</i>	
	Tareas capítulo 4	41
	Vocabulario capítulo 4	47
<b>Capítulo 5</b>	<b>Hablar sobre gustos y preferencias</b>	50
	<i>verbos como gustar</i>	
	Tareas capítulo 5	56
	Vocabulario capítulo 5	60
<b>Capítulo 6</b>	<b>Pedir y dar información para llegar a un sitio</b>	62
	<i>preposiciones y adverbios de lugar, verbos irregulares</i>	
	Tareas capítulo 6	67
	Vocabulario capítulo 6	72
<b>Capítulo 7</b>	<b>Relatar acciones en progreso</b>	74
	<i>estar + gerundio</i>	
	Tareas capítulo 7	79
	Vocabulario capítulo 7	84
<b>Capítulo 8</b>	<b>Repaso del curso</b>	85
	Tareas capítulo 8	88
	<b>Resumen gramatical</b>	94
	<b>Cursusoverzicht Fuentes</b>	102

Auteurs: Inés Iglesias en Michiel Mulderink

Vormgeving: Marieke Persoon

© Versie 2020-02, Fuentes Spaans, Rotterdam. Niets in deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Fuentes.

Fuentes en het Fuentes-logo staan als merk geregistreerd bij het Benelux-bureau voor de Intellectuele Eigendom (BBIE).

Verantwoording foto's: Shutterstock.



## 1.1

**¡Bienvenidos/as al curso de español principiantes 2 de Fuentes! Primero vamos a conocernos. En parejas: hazle unas preguntas a tu compañero/a de clase:**

*Welkom bij de cursus Spaans beginners 2 van Fuentes! Eerst gaan we even kennismaken met elkaar. In tweetallen: stel een aantal vragen aan je klasgenoot:*



- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Hola, ¿cómo te llamas? | 4. ¿Cuántos años tienes? |
| 2. ¿De dónde eres?        | 5. ¿Vives solo/a?        |
| 3. ¿Trabajas o estudias?  | 6. ¿ ... ?               |

### 1.1.1

**Ahora, presenta a tu compañero/a al grupo. Mira el ejemplo:**

*Stel je klasgenoot nu voor aan de groep. Bekijk het voorbeeld:*

Mi compañera se llama Jacqueline. Es de Leiden y en este momento no trabaja. Tiene ...

### 1.1.2

**En parejas: ¿quién ha prestado más atención? Pregunta a tu compañero/a información sobre el resto de la clase. Mira el ejemplo:**

*In tweetallen: wie heeft het best opgelet? Vraag informatie over jullie klasgenoten. Bekijk het voorbeeld:*



¿Cómo se llama él/ella? ¿De dónde es?

## 1.2

**Junto con tu compañero/a, lee el texto y completa con las palabras que faltan:**

*Lees samen met je klasgenoot de tekst en vul de ontbrekende woorden in:*

Hola, buenos días. Soy Francisco. \_\_\_\_\_ 32 años y \_\_\_\_\_ en Cádiz, la capital de una provincia española que también se llama Cádiz. La provincia de Cádiz \_\_\_\_\_ unas playas preciosas, como las de Barbate, Chiclana, Sanlúcar de Barrameda y Tarifa. La playa de Tarifa es ideal para practicar *windsurf*, o simplemente para tomar el sol. Todas son playas bonitas de arena blanca.

Vivo en un piso en el centro de Cádiz \_\_\_\_\_ Carmen, mi mujer. Tenemos un hijo, Ángel. \_\_\_\_\_ 5 años y va al colegio.

Trabajo \_\_\_\_\_ una tienda de recambios de coche. Estamos en un periodo bastante complicado. Las cosas no van muy bien, no solo por<sup>1</sup> la crisis sino también porque mucha gente compra sus artículos *online*. Nosotros no \_\_\_\_\_ tienda *online* pero queremos abrir una pronto. Es mucho trabajo pero es importante para sobrevivir. Mi cuñado, Pepe, sabe mucho \_\_\_\_\_ ordenadores y de internet. Él va a montar un sitio web para nosotros.



1 'por' betekent hier: vanwege.

**1.2.1** En grupo: cada uno le hace una pregunta sobre el texto 1.2 a un/a compañero/a. Mira unos ejemplos:

*Groepsopdracht: iedereen stelt een vraag over tekst 1.2 aan een klasgenoot. Bekijk een paar voorbeelden:*

Anne

Henk, ¿cómo se llama el chico de la foto?

Henk

El chico se llama Francisco.

Aziz

Francisco tiene 32 años.

Aziz, ¿cuántos años tiene Francisco?

Marc, ¿cómo son las playas de Cádiz?



¿Cómo?  
Hoe?

¿Quién?  
Wie?

¿Dónde?  
Waar?

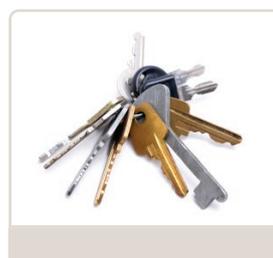
¿Por qué?  
Waarom?

¿Cuánto?  
Hoeveel?

¿Qué?  
Wat?

**1.3** ¿Recuerdas estas palabras? Escribe la palabra correcta debajo de las fotos. El primero lo hemos hecho por ti:

*Herinner je je deze woorden nog? Schrijf het juiste woord onder de foto's. De eerste hebben we al voor je gedaan:*



### 1.3.1 En parejas: señala con el dedo unos objetos en el aula. Tu compañero/a dice cómo se llaman en español y usa un adjetivo. Mira un ejemplo:

*In tweetallen: wijs een aantal voorwerpen in het lokaal aan. Je klasgenoot zegt hoe ze in het Spaans heten en gebruikt een bijvoeglijk naamwoord. Bekijk een voorbeeld:*



**Anique**

Carlos, ¿qué es esto?

Y, ¿qué es eso?

**Carlos**

¿Esto? Es un bolígrafo **azul**.

¿Eso? Es una mochila **bonita**.



¿Qué es esto?  
Wat is dit?

¿Qué es **eso**?  
Wat is dat?

### 1.4 En grupo: cada uno elige una frase y trata de pronunciarla correctamente:

*Groepsopdracht: iedereen kiest een zin en probeert die correct uit te spreken:*

1. El jefe está en la cocina del restaurante.
2. Ustedes trabajan en Buenos Aires, ¿verdad?
3. El perro es de mi amigo Jorge.
4. No quiero pagar más de 150€.
5. El coche azul no está en el garaje.
6. ¿Juegas al fútbol o al baloncesto?
7. Miguel tiene una guitarra antigua.
8. Todos los viernes voy al gimnasio.
9. ¿Quieres un zumo de naranja?
10. Prefiero un bocadillo de queso y jamón.
11. El aeropuerto de Reus es pequeño.
12. Mis hijos trabajan en México.



Je kunt deze zinnen thuis nog eens terugluisteren bij oefening T1.10

## 1.5

**Hemos mezclado los verbos. Junto con tu compañero/a, elige el verbo adecuado y forma frases lógicas, como en el ejemplo:**

*We hebben de werkwoorden door elkaar gehaald. Kies samen met je klasgenoot het juiste werkwoord en maak logische zinnen zoals in het voorbeeld:*

- |                       |                   |  |
|-----------------------|-------------------|--|
| 1. Nosotros           | <b>aprenden</b>   | de Alicante. ¿Y vosotros?                |
| 2. Yo                 | <b>compartir</b>  | la ensalada de tomate y rúcula. ¿Y tú?   |
| 3. Mi hermana         | <b>compramos</b>  | al <i>hockey</i> . ¿Tú también?          |
| 4. Mis padres         | <b>empieza</b>    | árabe. ¿Tú también aprendes un idioma?   |
| 5. ¿Usted sabe dónde  | <b>están</b>      | las llaves de la habitación?             |
| 6. En este momento yo | <b>hago</b>       | en el verano. Y tú, ¿en qué piensas?     |
| 7. Mi mujer y yo      | <b>juega</b>      | muchas cosas <i>online</i> . ¿Y tú?      |
| 8. ¿Quieres           | <b>me levanto</b> | el postre? Es que no tengo mucha hambre. |
| 9. Entre semana       | <b>nos vamos</b>  | a las seis y media. ¿Y vosotros?         |
| 10. En mayo           | <b>pienso</b>     | de vacaciones a Marruecos. ¿Y usted?     |
| 11. ¿A qué hora       | <b>quiero</b>     | la clase de español?                     |
| 12. Yo                | <b>somos</b>      | la compra casi todos los días. ¿Y tú?    |

### 1.5.1

**En grupo: cada uno elige una pregunta del ejercicio anterior y se la hace a un/a compañero/a de clase. Mira el ejemplo:**

*Groepsopdracht: iedereen kiest een vraag uit de vorige oefening en stelt die aan een klasgenoot. Bekijk het voorbeeld:*

¿Usted sabe dónde están las llaves de la habitación?

- Sí, están aquí. / No, no lo sé.

De **Tareas** (= opdrachten) kun je zelf thuis maken en nakijken. Deze opdrachten worden niet in de les behandeld. De eerste Tarea is altijd een oefening met video. Bekijk de video eerst zonder ondertiteling (NS = No Subtítulos). Vind je het moeilijk of wil je je antwoorden controleren? Bekijk de video dan met ondertiteling (CS = Con Subtítulos). Je vindt alle video's bij je lesmateriaal en op [www.youtube.com/user/FuentesSpaans](http://www.youtube.com/user/FuentesSpaans).

We plaatsen regelmatig nieuwe video's om je Spaans mee te oefenen. Abonneer je op ons YouTube-kanaal om bericht te krijgen wanneer er een nieuwe video beschikbaar is!

### **T1.1** Mira el vídeo: el preguntón (NS). Luego, contesta las preguntas:

Bekijk de video: el preguntón (NS). Beantwoord daarna de vragen:



1. ¿De dónde es la chica?

\_\_\_\_\_

2. ¿Desde cuándo vive en Madrid? Elige la respuesta correcta:

6 meses

12 meses

18 meses

3. ¿Vive sola?

Sí

No

No lo dice.

4. ¿Qué dice sobre el alquiler de su piso?

No sabe cuánto es.

Dice que puede variar.

5. ¿Cómo no va al trabajo? Marca con una cruz:



### **T1.2** ¿Te acuerdas de Francisco? Aquí tienes su historia completa. Escúchala y completa:

Herinner je je Francisco nog? Hier heb je zijn complete verhaal. Luister en vul aan:



Hola, buenos días. Soy Francisco. \_\_\_\_\_ 32 años y \_\_\_\_\_ en Cádiz, la capital de una provincia española que también se llama Cádiz. La provincia de Cádiz \_\_\_\_\_ unas playas preciosas, como las de Barbate, Chiclana, Sanlúcar de Barrameda y Tarifa. La playa de Tarifa es ideal para practicar *windsurf*, o simplemente para tomar el sol. Todas son playas bonitas de arena blanca.

Vivo en un piso en el centro de Cádiz \_\_\_\_\_ Carmen, mi mujer. Tenemos un hijo, Ángel. \_\_\_\_\_ 5 años y va al colegio.

Trabajo \_\_\_\_\_ una tienda de recambios de coche. Estamos en un periodo bastante complicado. Las cosas no van muy bien, no solo por la crisis sino también porque mucha gente compra sus artículos *online*. Nosotros no \_\_\_\_\_ tienda *online* pero queremos abrir una pronto. Es mucho trabajo pero es importante para sobrevivir. Mi cuñado, Pepe, sabe mucho \_\_\_\_\_ ordenadores y de internet. Él va a montar un sitio web para nosotros.

Carmen busca trabajo. Tiene un máster de psicología pero es muy difícil encontrar trabajo. \_\_\_\_\_ trabaja de cajera en un supermercado los miércoles y los jueves. Sus colegas son muy simpáticos \_\_\_\_\_ el trabajo no es muy interesante.

Mis padres viven en Cádiz también. Mi madre es \_\_\_\_\_ en Casa Manteca, un bar de tapas. Trabaja todos los \_\_\_\_\_, menos los lunes y los martes. Mi padre, que tiene 68 años, también es una persona \_\_\_\_\_ activa: trabaja en el jardín, hace las compras, \_\_\_\_\_ en el parque y \_\_\_\_\_ al tenis con su amigo Ramón.

Nosotros, normalmente, nos levantamos a las siete y cuarto. Nos duchamos, desayunamos, Carmen \_\_\_\_\_ el periódico en su tableta y yo preparo la mochila de Ángel. A las ocho, \_\_\_\_\_ al trabajo, Ángel \_\_\_\_\_ al colegio y Carmen, cuando no trabaja, va a casa de mis padres, hace las compras y lee los anuncios en el periódico.

Los fines de semana siempre \_\_\_\_\_ algo divertido: visitamos a nuestros amigos, tomamos algo en una terraza, paseamos por el Paseo Marítimo o comemos \_\_\_\_\_ en la cafetería de mi madre. El tema del trabajo es un poco difícil, pero ¡somos felices!

### **T1.3** Vuelve a leer y escuchar el texto y contesta las preguntas:

*Lees en beluister de tekst nogmaals en beantwoord dan de vragen:*



1. Cádiz es el nombre de una ciudad y de una provincia.

- Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.

2. Francisco vive solo.

- Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.

3. Carmen no trabaja.

- Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.

4. Francisco tiene una tienda *online*.

- Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.

5. Termina la frase:

Las cosas en la tienda de Francisco no van muy bien porque ...

6. Completa:

Pepe es el \_\_\_\_\_ de Carmen.

7. ¿Cuántos años tiene la madre de Francisco?

- 68  
 64  
 No se dice.

8. ¿A qué hora se levantan Francisco, Carmen y Ángel?

...

### **T1.4** Completa las frases con una palabra adecuada:

*Maak de zinnen compleet met het juiste woord:*



1. ¿\_\_\_\_\_ años tiene tu hermano?



2. La \_\_\_\_\_ de Perú es Lima.



3. El padre de mi madre es mi \_\_\_\_\_ .



4. Tengo dos hermanos, se \_\_\_\_\_ David y Roberto.



5. Los tres colores de la bandera holandesa son \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .



6. Trece + quince = \_\_\_\_\_ .



7. Me llamo Ester y \_\_\_\_\_ socorrista en la playa de Canyelles.



8. Yo \_\_\_\_\_ en una oficina en Utrecht.



9. Y tú, ¿a qué te \_\_\_\_\_ ?

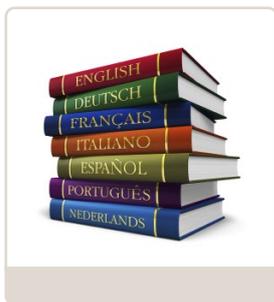


10. Yo no \_\_\_\_\_ deporte, no tengo tiempo.

**T1.5** Escucha los 4 diálogos. ¿Sobre qué están hablando? Escribe el número del diálogo correspondiente debajo de cada foto:



*Luister naar de 4 gesprekjes. Waar hebben deze personen het over? Schrijf het nummer van het gesprekje onder de juiste foto:*



**T1.6** Completa las frases con la forma correcta del verbo en presente:

*Vul de juiste vorm van het werkwoord in in de tegenwoordige tijd:*

1. Yo (estudiar) \_\_\_\_\_ español para trabajar en Argentina.
2. Yo (ser) \_\_\_\_\_ española pero ella (ser) \_\_\_\_\_ de Colombia.
3. ¿Qué (beber, vosotros) \_\_\_\_\_ : vino o cerveza?
4. ¡Buenos días, señor Gómez! ¿Qué (desear) \_\_\_\_\_ ?
5. Hola Marta, ¿(saber) \_\_\_\_\_ a qué hora empieza el examen?
6. Este sábado (ir, yo) \_\_\_\_\_ al centro comercial l'Illa Diagonal en Barcelona.
7. (Tener, yo) \_\_\_\_\_ un hermano que (estudiar) \_\_\_\_\_ Química.
8. En clase de español (leer, nosotros) \_\_\_\_\_ textos, (hablar) \_\_\_\_\_ y (hacer) \_\_\_\_\_ ejercicios de gramática.
9. Daniela, ¿a qué hora (levantarse) \_\_\_\_\_ normalmente?
10. Mis padres (ser) \_\_\_\_\_ de Santiago de Compostela pero (vivir) \_\_\_\_\_ en Vigo.
11. ¿A qué (jugar, él) \_\_\_\_\_ Emilio? ¿Al tenis o al bádminton?
12. Las clases (empezar) \_\_\_\_\_ a las nueve de la mañana.
13. Claudia (querer) \_\_\_\_\_ viajar a Chile el año que viene.
14. ¿Ustedes (salir) \_\_\_\_\_ mucho los fines de semana?
15. Yo no (saber) \_\_\_\_\_ cuál es el río más largo de Nicaragua. ¿Y tú?

### **T1.7** Escribe frases originales a partir de dos palabras. Mira los ejemplos. Pídele a tu profesor/a que lo corrija:

*Maak originele zinnen op basis van de twee woorden. Bekijk de voorbeelden. Vraag je docent om je zinnen na te kijken:*

1. [francés, ella] Ella habla francés muy bien.
2. [chocolate, él] Él compra chocolate todos los viernes.
3. [Alemania, yo] Yo voy a viajar a Alemania este verano.
4. [Holanda, nosotros] ...
5. [flores, usted] ...
6. [playa, vosotros] ...
7. [fútbol, ustedes] ...
8. [cine, tú] ...
9. [32 años, yo] ...
10. [coche viejo, ella] ...

### **T1.8** Haz frases correctas con las palabras sueltas:

*Maak correcte zinnen met de losse woorden:*

de      mujer      llama      **La**      Begoña      se      John

1. La ...

**El**      mi      de      mi      hijo      hermana      es      sobrino

2. ...

vuestros      dónde      son      padres?      **¿De**

3. ...

española      **Soy**      trabajo      pero      Panamá      en

4. ...

amigos      se      perro      que      **Nuestros**      tienen      llama      un      Adán

5. ...

### **T1.9** Escucha el texto y contesta las preguntas:

*Luister naar de tekst en beantwoord de vragen:*

*(Je zult niet alle uitdrukkingen kennen of herkennen. Versta je toch wat hij zegt?)*



- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. ¿Cómo se llama el chico?          | El chico ... |
| 2. ¿Dónde vive?                      | ...          |
| 3. ¿A qué se dedica?                 | ...          |
| 4. ¿Cuál es su correo electrónico?   | ...          |
| 5. ¿Con quién vive?                  | ...          |
| 6. ¿Qué hace los lunes?              | ...          |
| 7. ¿Adónde va los sábados?           | ...          |
| 8. ¿Por qué no quiere hablar inglés? | ...          |

### **T1.10** Escucha otra vez el ejercicio 1.4 y repite las frases en voz alta.

*Luister nog eens naar de zinnen van oefening 1.4 en herhaal ze hardop.*





#### 2.1

Lee y escucha la conversación en la recepción del hotel Alhambra Palace en Granada:

*Lees en beluister het gesprek bij de receptie van hotel Alhambra Palace in Granada:*



#### Recepcionista

Hola, buenas tardes.

Muy bien. ¿A qué nombre?

Un momento, por favor. ¿Cómo se escribe su apellido?

Sí, ya lo veo. **Han reservado** una habitación con cama doble, ¿verdad?

¿**Han venido** en coche o en taxi?

Muy bien. Necesito sus pasaportes, por favor.

Gracias. Ustedes están en la habitación 412.

Sí. El ascensor está allí al lado, a la derecha.

#### Mateo

Hola.

**Hemos reservado** una habitación para cuatro noches.

w-a-p-e-n-a-a-r

¿Una cama doble? ¿No **has reservado** dos camas individuales, Daniela?

En coche. Lo **hemos dejado** en el *parking* del hotel.

Ay, los **he dejado** en el coche, lo siento.

Ah, sí, es verdad. Perdón, aquí están.

Muy bien. ¿El desayuno está incluido?

#### Daniela

Buenas tardes.

A nombre de 'Wapenaar'.

No, **he reservado** una habitación con cama doble.

Los tienes tú, ¿no?

¿No los tienes en tu mochila?

En la 4.<sup>a</sup> planta, ¿no?

No, son 12,50€ por persona. El desayuno es de 9 a 11 en el restaurante, al fondo a la izquierda.	¿Y la clave del wifi?	Ay, tú y el wifi...
Es 'alhambrapalace20', todo en minúsculas.	¿Lo <b>has apuntado</b> , Daniela? Sin mayúsculas.	Sí, sí, lo <b>he apuntado</b> , no te preocupes.
Bueno, está todo arreglado. ¿Les apetece una copa de bienvenida? ¿Un vino? ¿Una caña? ¿Un zumo? ¿Un café?	No sé, ya <b>he bebido</b> una caña en la terraza. ¿Quieres tomar algo, Daniela?	Sí, voy a tomar una caña, por favor.
	Pues, para mí, un cortado.	
Muy bien, enseguida. Y si quieren comer algo, en el bar de allí enfrente tienen bocadillos muy buenos.		Muy amable, pero ya <b>hemos comido</b> .
Muy bien. Bueno, ¡bienvenidos al hotel!	Muchas gracias.	Gracias, hasta luego.

### 2.1.1 En grupos de 3: repite el diálogo 2.1 con tu compañero/a. Usa los datos siguientes:

*In drietallen: herhaal gesprek 2.1 met je klasgenoot. Gebruik de volgende gegevens:*



- Usa tu propio nombre y apellido.
- Has reservado una habitación con **sofá cama**.
- Habéis venido en **autocaravana**.
- El número de la habitación es el **515**.
- El precio del desayuno es de **11€**.
- Elige otra bebida.

### 2.1.2 ¿Ya entiendes cómo se forma el pretérito perfecto? Completa con las formas del ejercicio 2.1:

*Begrijp je al hoe je de voltooid tijd maakt? Vul aan met de vormen uit oefening 2.1:*

	<b>haber</b>	<b>+ participio (voltooid deelwoord)</b>
yo		
tú		
él, ella, usted	<b>ha</b>	reservado, dejado, apuntado
nosotros, nosotras		bebido, comido
vosotros, vosotras	<b>habéis</b>	venido
ellos, ellas, ustedes		



De voltooid tijd (**pretérito perfecto**) is in het Spaans makkelijk te maken: deze bestaat uit een vorm van het hulpwerkwoord **haber** (he, has, ha, hemos, habéis, han) en het voltooid deelwoord (**el participio**), dat nooit verandert:

hablar, trabajar, reservar, apuntar  
comer, beber, leer, entender  
vivir, salir, venir, compartir

> **hablado, trabajado, reservado, apuntado**  
> **comido, bebido, leído, entendido**  
> **vivido, salido, venido, compartido**



De volgende werkwoorden hebben een onregelmatig voltooid deelwoord:

abrir	> <b>abierto</b>	<b>He abierto</b> una cuenta. <i>Ik heb een rekening geopend.</i>
decir	> <b>dicho</b>	¿Qué <b>ha dicho</b> tu padre? <i>Wat heeft je vader gezegd?</i>
escribir	> <b>escrito</b>	¿ <b>Has escrito</b> un e-mail? <i>Heb je een e-mail geschreven?</i>
hacer	> <b>hecho</b>	¿Qué <b>has hecho</b> ? <i>Wat heb je gedaan?</i>
poner	> <b>puesto</b>	¿Dónde <b>habéis puesto</b> la llave? <i>Waar hebben jullie de sleutel neergelegd?</i>
romper	> <b>roto</b>	Yo no <b>he roto</b> tu móvil. <i>Ik heb je telefoon niet kapotgemaakt.</i>
ver	> <b>visto</b>	No <b>han visto</b> la película. <i>Zij hebben de film niet gezien.</i>
volver	> <b>vuelto</b>	<b>Hemos vuelto</b> a las tres. <i>We zijn om drie uur teruggekomen.</i>



**Me levanto** a las ocho.  
*Ik sta om acht uur op.*

> **Me he levantado** a las ocho.  
*Ik ben om acht uur opgestaan.*

### 2.1.3 En parejas: hazle las preguntas a tu compañero/a, según el ejemplo:

*In tweetallen: stel de vragen aan je klasgenoot, volgens het voorbeeld:*



[comprar pan] ¿Has comprado pan?

**Sí, he comprado pan.**

1. [reservar una mesa]
2. [limpiar la habitación]
3. [entender]
4. [trabajar mucho]
5. [comer tapas]

6. [beber sangría]
7. [salir temprano]
8. [leer las instrucciones]
9. [ir a la farmacia]
10. [levantarse temprano]

### 2.1.4 En grupo: hazle una pregunta a un/a compañero/a según el ejemplo:

Groepsopdracht: stel een vraag aan een klasgenoot zoals in het voorbeeld:



Peter, ¿has **preparado** la clase de español?

Sí, **he preparado** la clase de español. ¿Y tú?

Yo también.

1. ¿Has trabajado hoy?

4. ¿Cómo has venido a la clase de español?

2. ¿Has comido algo antes de la clase?

5. ¿Has bebido algo antes de la clase?

3. ¿Has leído el periódico hoy?

6. ¿A qué hora te has levantado?

### 2.2 Mira y escucha este diálogo. ¿A qué se refieren las palabras en negrita?

Bekijk en beluister dit gesprekje. Waar verwijzen de dikgedrukte woorden naar?



Paco, ¿qué has hecho con el mapa de la ciudad?

**Lo** he puesto en la mesa, allí. ¿Por qué?

No, nada. Y la guía de Andalucía, ¿dónde está?

**La** he dejado en el coche.

Y los pasaportes, ¿los has dejado en la recepción?

No, **los** he dejado en la caja fuerte. ¿Algo más?

No. Ah, sí, he traído una botella de vino blanco. ¿Has traído las copas?

No, ¿por qué no **las** has traído tú? Yo solo he traído un sacacorchos. Pero bueno, ese ahora no sirve para nada...



Het lijdend voorwerp (**objeto directo**) kun je in de 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud en meervoud vervangen door **lo, la, los** en **las**. Deze persoonlijke voornaamwoorden (**pronombres personales**) staan meestal vóór de werkwoorden:

¿Dónde tienes **tu libro de español**?  
- **Lo** tengo en mi mochila.

¿Has visto **la película**?  
- Sí, **la** he visto.

Y **los niños**, ¿dónde están?  
- **Los** hemos dejado en casa.

Y **las maletas**, ¿dónde están?  
- **Las** hemos dejado en la habitación.



Bij de cursus *Spaans halfgevorderden 1* van Fuentes wordt het persoonlijk voornaamwoord verder uitgelegd.

### **2.2.1 En parejas: relaciona las preguntas de la columna de la izquierda con las respuestas de la derecha. Mira el ejemplo:**

*In tweetallen: verbind de vragen uit de linkerkolom met de antwoorden in de rechterkolom. Bekijk het voorbeeld:*



- |  |   |
|--|---|
| 1. Mira, hay una cafetera. ¿Quieres un café? + E | A. No, <b>lo</b> he comprado en el bar de enfrente. |
| 2. ¿Dónde has dejado mi maleta?                  | B. <b>Las</b> tengo en mi abrigo.                   |
| 3. ¿Tienes las entradas para la Alhambra?        | C. No, no <b>lo</b> he reservado. Es muy caro.      |
| 4. ¿Has visto la terraza? ¡Es preciosa!          | D. Sí, <b>la</b> he visitado tres veces.            |
| 5. ¿Has reservado ya el desayuno?                | E. Sí, pero <b>lo</b> quiero sin azúcar.            |
| 6. Las llaves del coche, ¿dónde están?           | F. <b>La</b> he puesto en el armario.               |
| 7. ¿Has cogido este zumo del minibar?            | G. Sí, <b>la</b> he visto, es muy bonita.           |
| 8. ¿Has visitado Granada alguna vez?             | H. Sí, <b>las</b> tengo en mi móvil.                |

### **2.2.2 En grupo: hazle una pregunta a un/a compañero/a usando el pretérito perfecto. Mira unas sugerencias:**

*Groepsopdracht: stel een vraag aan een klasgenoot en gebruik daarbij de voltooid tijd. Bekijk een paar suggesties:*



- |                               |                  |                 |
|-------------------------------|------------------|-----------------|
| ¿Qué has hecho hoy?           | ¿Has desayunado? | ¿Has trabajado? |
| ¿A qué hora te has levantado? | ...              | ...             |

### **T2.1** Mira el vídeo: mi compañero es un desastre (NS). Luego, haz el ejercicio:

*Bekijk de video: mi compañero es un desastre (NS). Maak dan de oefening:*



Completa el cuadro con los datos del vídeo, según el ejemplo:

infinitivo	participio	infinitivo	participio
1. volver	vuelto	6.	
2. morir	...	7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

### **T2.2** Lee y escucha otra vez el texto 2.1 y contesta las preguntas: V (verdadero) o F (falso):

*Lees en beluister tekst 2.1 nogmaals en beantwoord de vragen: V (waar) of F (niet waar):*

	V	F
1. Han reservado una habitación con dos camas.		
2. No han venido en coche.		
3. Los pasaportes están en la mochila de Mateo.		
4. Su habitación es la cuatrocientos dos.		
5. La habitación está en la tercera planta.		
6. Mateo va a tomar un café.		
7. Daniela y Mateo no han comido.		
8. El desayuno es de ocho a once.		

## **T2.3** Lee el correo electrónico de Miguel a Cristina. Subraya las formas en pretérito perfecto:

*Lees de e-mail van Miguel aan Cristina. Onderstreep de vormen in de voltooid tijd:*

Hola, Cristina, ¿qué tal va todo? Gracias por tu *e-mail*.

Hoy ha sido un día con mucho trabajo. Me he levantado temprano, a las seis y media, para coger el AVE<sup>1</sup> de Valencia a Madrid. He desayunado en la estación un zumo de naranja y un croasán y he leído el periódico. En el tren, he leído mi correo electrónico. El AVE tiene wifi, es ideal. También he pedido un café y una tostada.

He llegado a Madrid a las 10:50. Allí he cogido un taxi al hotel. A las tres de la tarde he ido al centro de congresos, donde he estado hasta las 19.00. He hablado con mucha gente. Por la noche he ido a un restaurante buenísimo con mi amigo Ramón. He vuelto al hotel a las 23:30. Y ahora estoy aquí, en mi habitación. Estoy muy cansado pero ha sido un día muy interesante. Mañana te llamo, ¿vale? ¡Hasta mañana!

Saludos,

Miguel

## **T2.4** Vuelve a leer la tarea T2.3 y escribe tres cosas que ha hecho hoy Miguel. Mira el ejemplo:

*Lees opdracht T2.3 nogmaals en schrijf drie dingen op die Miguel vandaag heeft gedaan. Bekijk het voorbeeld:*

Se ha levantado temprano, a las seis y media, para coger el AVE.

1. ...

2. ...

3. ...

## **T2.5** Vuelve a leer la tarea T2.3 y contesta las preguntas:

*Lees opdracht T2.3 nogmaals en beantwoord dan de vragen:*

1. Miguel ha cogido el tren de Valencia a Madrid. 2. Miguel no ha desayunado hoy.

Correcto.

Falso.

No se dice.

Correcto.

Falso.

No se dice.

1 AVE = Alta Velocidad Española, de Spaanse hogesnelheidstrein.

3. Miguel ha leído su *e-mail* en la estación.

- Correcto.
- Falso.
- No se dice.

6. En el hotel, Miguel ha visto a Denise.

- Correcto.
- Falso.
- No se dice.

4. Miguel ha llegado a Madrid por la tarde.

- Correcto.
- Falso.
- No se dice.

7. Ramón es un amigo de Cristina.

- Correcto.
- Falso.

5. Termina la frase:

En el tren, Miguel ...

8. ¿Dónde ha estado Miguel hasta las 23:00?

Miguel ...

## **T2.6** Escribe las frases en **pretérito perfecto**, según el ejemplo:

*Zet de zinnen in de voltooid tijd, volgens het voorbeeld:*

**presente**

**pretérito perfecto**



Escucho la radio.

He escuchado la radio.



Trabajo en una escuela.

...



Vivo en España.



Me levanto a las siete.



Jorge está en Japón.



Laura prepara la comida.



Jorge y Laura comen en la terraza.



No voy a la playa.



Se lavan las manos.



¿Abres la ventana?

¿ ...



¿Vuelves a casa?

¿ ...



¿A qué hora salís?

¿ ...



¿Ustedes tienen un buen viaje?

¿ ...

## T2.7

### Escucha y marca con una cruz qué han hecho estas personas:

*Luister en kruis aan wat deze personen gedaan hebben:*



	Miguel	Mateo	Valentina
Se ha levantado tarde.			
Ha corrido en el parque.			
Ha comprado un billete de avión.			
Ha ido al gimnasio.			
Ha leído su <i>e-mail</i> .			
Ha visto la tele.			
Ha comido en la cafetería.			
Ha alquilado un coche.			

## T2.8

### Escucha a Noelia y contesta las preguntas:

*Luister naar Noelia en beantwoord de vragen:*



1. ¿Qué ha visitado hoy Noelia?

- La Sagrada Familia.
- La Alhambra de Granada.
- La Mezquita de Córdoba.

2. ¿Con quién ha ido?

- Con Marta.
- Con María.
- Con Marcos.

3. ¿Cuánto tiempo han estado allí?

- Han pasado todo el día.
- Han estado por la mañana.
- Han ido solo por la tarde.

4. ¿Qué han comido?

- Han comido tortilla.
- Han comido conejo al ajillo.
- No se dice.

5. ¿Por dónde han paseado?

- Por el río.
- Por los jardines.
- Por el parque.



## Vocabulario capítulo 2

¿A qué nombre?	<i>Op welke naam?</i>
¿Cómo se escribe su apellido?	<i>Hoe schrijf je uw achternaam?</i>
¿El desayuno está incluido?	<i>Is het ontbijt inbegrepen?</i>
¿Has traído las copas?	<i>Heb je de glazen meegenomen?</i>
¿Les apetece una copa?	<i>Heeft u (meervoud) zin in een drankje?</i>
¿Lo has apuntado?	<i>Heb je het opgeschreven?</i>
¿Tienes las entradas?	<i>Heb je de kaartjes?</i>
a la derecha	<i>rechts</i>
a la izquierda	<i>links</i>
a nombre de ...	<i>op naam van ...</i>
autocaravana, una	<i>een camper</i>
caja fuerte, una	<i>een kluis</i>
cama doble, una	<i>een tweepersoonsbed</i>
cama individual, una	<i>een eenpersoonsbed</i>
clave del wifi, la	<i>de wifi-code</i>
copa de bienvenida, una	<i>een welkomstdrankje</i>
El ascensor está allí.	<i>De lift is daar.</i>
El comedor está al fondo.	<i>De eetzaal is achteraan.</i>
en el bar de enfrente	<i>in de bar aan de overkant</i>
en la cuarta planta	<i>op de vierde verdieping</i>
Estoy muy cansado/a.	<i>Ik ben heel moe.</i>
guía de Andalucía, una	<i>een gids van Andalusië</i>
Hemos reservado una habitación.	<i>We hebben een kamer gereserveerd.</i>
Hemos venido en coche.	<i>We zijn met de auto gekomen.</i>
Lo siento.	<i>Het spijt me.</i>
Mañana te llamo, ¿vale?	<i>Morgen bel ik je, ok?</i>
mapa de la ciudad, un	<i>een stadsplattegrond</i>
mayúscula, la	<i>de hoofdletter</i>
minúscula, la	<i>de kleine letter</i>
muy amable	<i>heel aardig</i>
Necesito sus pasaportes.	<i>Ik heb uw paspoorten nodig.</i>

No sirve para nada.	<i>Daar heb je niks aan.</i>
No te preocupes.	<i>Maak je geen zorgen.</i>
primero, segundo, tercero, cuarto, quinto	<i>eerste, tweede, derde, vierde, vijfde</i>
sacacorchos, un	<i>een kurkentrekker</i>
Todo está arreglado.	<i>Alles is geregeld.</i>



#### 3.1

Mira la foto. Después, lee y escucha cómo Maite describe su piso en Barcelona:

Bekijk de foto. Lees en luister vervolgens hoe Maite haar appartement in Barcelona beschrijft:



Mira, este **es** mi piso en Barcelona. **Está** cerca de la Ronda Litoral. **Es** pequeño pero muy bonito. La superficie total **es** de 56 metros cuadrados<sup>1</sup>. El piso **tiene** un recibidor, un dormitorio muy grande, un salón, un cuarto de baño y una cocina. **Está** en la quinta planta de un edificio bastante feo.

Al entrar al piso, lo primero que ves es el recibidor. En el recibidor solo **hay** un mueble zapatero, una planta y dos cuadros. A la izquierda del recibidor **está** el salón. El salón **es** bastante grande. En el salón **hay** un gran sofá blanco, dos sillones, una mesita de cristal, una lámpara de pie, una mesa de madera con cuatro sillas, un mueble con televisión, un mueble para libros y una alfombra en el suelo. También **hay** un cuadro y dos plantas.

Desde el salón accedes directamente a la cocina. En la cocina **hay** una vitrocerámica<sup>2</sup>, un fregadero, un microondas, un tostador, una mesa de madera con cuatro sillas y un frigorífico. Los armarios de la cocina **son** blancos y rojos.

El dormitorio **está** enfrente del salón y la cocina, al otro lado del recibidor. El dormitorio **tiene** una cama de matrimonio, dos mesillas de noche, un armario, un escritorio con una silla y un mueble con televisión.

Finalmente, el cuarto de baño **está** entre el salón y el dormitorio, al final del pasillo. Allí **hay** un váter, un lavabo y una bañera. ¡Ah, sí! ¡Casi me olvido! La lavadora también **está** en el cuarto de baño. De verdad, mi piso **es** muy moderno y muy bonito. ¡Me encanta! Solo **tiene** dos inconvenientes: las ventanas **son** un poco pequeñas y ¡no **hay** ascensor!

1 'metros cuadrados' = m<sup>2</sup>

2 In het 'vocabulario' vind je ook de Spaanse namen voor gasfornuis en inductiekookplaat.

### 3.1.1 En grupo: cada uno le hace una pregunta sobre el texto a un/a compañero/a. Mira unos ejemplos:

*Groepsopdracht: iedereen stelt een vraag over de tekst aan een klasgenoot. Bekijk een paar voorbeelden:*



tú	tu compañero/a
1. ¿Dónde está el piso de Maite?	Está en ...
2. ¿Cuál es la superficie del piso?	...
3. ¿Cuántos dormitorios tiene?	...
4. ¿Qué hay en el salón?	...
5. ¿Cuántas camas hay en el piso?	...
6. ¿Dónde está el baño?	...
7. ¿Qué prefieres: el piso de Maite o tu piso/casa? ¿Por qué?	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...
11. ...	...

### 3.2 Mira el siguiente cuadro y los ejemplos:<sup>3</sup>

*Bekijk het volgende schema en de voorbeelden:*

	<b>ser</b> <i>zijn</i>	<b>estar</b> <i>zijn/zich bevinden</i>	<b>tener</b> <i>hebben</i>	<b>hay</b> <i>er is/er zijn</i>
yo	soy	estoy	tengo	
tú	eres	estás	tienes	
él, ella, usted	es	está	tiene	
nosotros, nosotras	somos	estamos	tenemos	hay
vosotros, vosotras	sois	estáis	tenéis	
ellos, ellas, ustedes	son	están	tienen	

<sup>3</sup> In de **Resumen gramatical** wordt het verschil tussen 'ser'-'estar' en tussen 'estar'-'hay' verder uitgelegd.

<b>ser</b>	<b>estar</b>	<b>tener</b>	<b>hay</b>
<b>beschrijving, vaste eigenschap, beroep:</b>	<b>plaatsaanduiding, wisselende eigenschap:</b>	<b>hebben/bezitten (ook van leeftijd):</b>	<b>er is/ er zijn:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi casa <b>es</b> grande.</li> <li>• Juan <b>es</b> profesor.</li> <li>• Las sillas <b>son</b> rojas.</li> <li>• <b>Soy</b> holandesa.</li> <li>• ¿<b>Sois</b> españoles?</li> <li>• Hoy <b>ha sido</b> un día fantástico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi piso <b>está</b> en Madrid.</li> <li>• ¿<b>Has estado</b> en México alguna vez?</li> <li>• La cocina <b>está</b> limpia.</li> <li>• ¿Dónde <b>están</b>?</li> <li>• <b>Estamos</b> cansados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su casa <b>tiene</b> un patio.</li> <li>• <b>Tengo</b> un piso en Vigo.</li> <li>• ¿Cuántos años <b>tiene</b>?</li> <li>• <b>Tenemos</b> dos gatos.</li> <li>• <b>Has tenido</b> suerte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿<b>Hay</b> una farmacia?</li> <li>• En mi piso <b>hay</b> cuatro dormitorios.</li> <li>• <b>Hay</b> muchos problemas en mi país.</li> <li>• ¿<b>Hay</b> preguntas?</li> <li>• <b>Hay</b> mucha gente.</li> </ul>

### 3.2.1 En parejas: elige el verbo correcto para formar una frase lógica:

*In tweetallen. Kies het juiste werkwoord om een logische zin te maken:*



1. La lavadora		en la cocina.
2. El piso		en el centro de la ciudad.
3. En mi dormitorio	<b>es</b>	dos camas individuales.
4. El piso	<b>está</b>	una terraza pequeña.
5. ¿Dónde	<b>hay</b>	las mesillas de noche?
6. Las almohadas	<b>tiene</b>	de algodón.
7. El sillón	<b>tenéis</b>	gris y de cuero.
8. Vosotros	<b>son</b>	una casa en Torrevieja, ¿no?
9. A la derecha del pasillo	<b>están</b>	una habitación grande.
10. En el cuarto de baño no		bañera.

### 3.2.2 Busca el opuesto de estas palabras en el texto 3.1:

*Zoek het tegenovergestelde van deze woorden op in tekst 3.1:*

1. a la derecha	< > ...	4. al principio	< > ...
2. grande	< > ...	5. antiguo	< > ...
3. feo	< > ...	6. lejos de	< > ...

### 3.2.3

Vas a ayudar a tu compañero/a a decorar el interior de su piso. Primero, escribe las palabras correctas debajo de las fotos según el ejemplo:

*Je gaat je klasgenoot helpen met de inrichting van zijn/haar appartement. Schrijf eerst de juiste woorden onder de foto's zoals in het voorbeeld:*

un espejo - un florero - un reloj - unas velas - unos cojines  
~~unos cuadros~~ - una lámpara - una regadera - una sombrilla



### 3.2.4

Coloca los objetos en el lugar que te parece más adecuado, según el ejemplo:

*Plaats de voorwerpen op de plek die je het meest geschikt vindt, volgens het voorbeeld:*

salón

cocina

dormitorio

terrazza/jardín/patio

un espejo

### **3.2.5 En parejas: pregunta a tu compañero/a qué quiere hacer con los objetos. Mira un ejemplo:**

*In tweetallen. Vraag je klasgenoot wat hij/zij met de voorwerpen wil doen. Bekijk een voorbeeld:*



Eline, ¿qué quieres hacer con **el espejo**?

**Lo** quiero poner en el dormitorio.

### **3.2.6 En grupo: pregunta a un/a compañero/a qué ha hecho con los objetos o dónde los ha puesto. Mira unos ejemplos:**

*Groepsopdracht. Vraag aan een klasgenoot wat hij/zij met de voorwerpen heeft gedaan of waar hij/zij ze heeft neergezet. Bekijk een paar voorbeelden:*



Joost, ¿qué has hecho con **los cojines**?

**Los** he puesto en el salón.

Lara, ¿dónde has puesto **la lámpara**?

**La** he puesto en la cocina.

Jan, ¿qué has hecho con **los cuadros**?

**Los** he colocado en la pared.

### **3.2.7 En parejas: hazle preguntas a tu compañero/a para saber cómo es su casa o piso. Mira unos ejemplos:**

*In tweetallen. Stel vragen aan je klasgenoot om te weten te komen hoe zijn/haar huis of appartement eruit ziet. Bekijk enkele voorbeelden:*



Kim, ¿vives en una casa o en un piso?

Vivo en una casa. ¿Y tú?

Yo, en un ático ¿Qué hay en tu salón?

Pues, hay ...

¿Tienes un balcón o un jardín?

...

¿Dónde están los ... ?

...

¿Cómo es tu cocina?

...

### **3.2.8 En grupo: ¿quién ha comprado últimamente un objeto de decoración para su casa? Mira unos ejemplos:**

*Groepsopdracht. Wie heeft er laatst iets gekocht als decoratie voor in huis? Bekijk een paar voorbeelden:*



Yo he comprado unas velas en el supermercado.

Yo he comprado unos cojines en Ikea.

### **T3.1** Mira el vídeo: ¡tengo nuevo piso! (NS). Luego, contesta las preguntas:

*Bekijk de video: ¡tengo nuevo piso! (NS). Beantwoord daarna de vragen:*

1. ¿Por qué a la chica le gusta mucho su habitación?

---

2. La chica nos enseña 5 muebles en su habitación. ¿Cuáles? Completa según el ejemplo:

**un armario, ...**

3. ¿Para qué usa el balcón? Completa la frase:

**Lo usa para ...**

4. ¿De qué objetos en el salón habla? Márcalas con una cruz:



5. ¿Dónde está la bañera?

---

6. Completa la frase:

La cocina está \_\_\_\_\_ pasillo.

7. Completa la frase:

En España es muy normal tener la \_\_\_\_\_ en la cocina.

8. ¿Cuál es el único problema que tiene este piso?

---

### **T3.2** Vuelve a leer el texto 3.1. Luego, contesta a las preguntas:

*Lees tekst 3.1 nogmaals. Beantwoord dan de vragen:*

1. La lavadora está en ...

el baño.

la cocina.

2. El piso tiene televisión, lavadora y ascensor.

Verdadero.

Falso.

3. En el dormitorio están...

- la cama de matrimonio y las mesillas de noche.
- una cama de matrimonio y unas mesillas de noche.

4. La superficie total del piso es de ...

- cincuenta y seis metros cuadrados.
- sesenta y cinco metros cuadrados.

5. ¿Dónde está el cuarto de baño?

- Al lado del salón.
- Enfrente de la cocina.

### **T3.3** Completa con una forma de ser o estar:

*Vul een vorm in van het werkwoord 'ser' of van 'estar':*

1. Mi piso no \_\_\_\_\_ muy grande pero \_\_\_\_\_ muy acogedor.
2. Mi casa \_\_\_\_\_ cerca de la playa de Ondarreta; \_\_\_\_\_ una playa preciosa.
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ médicos, \_\_\_\_\_ dentistas.
4. ¿ \_\_\_\_\_ nerviosa, Gabriela? -Sí, un poco, esta \_\_\_\_\_ mi primera actuación.
5. Yo no \_\_\_\_\_ la hermana de Conchi, \_\_\_\_\_ su cuñada.
6. Creo que yo \_\_\_\_\_ el único de mis amigos que no \_\_\_\_\_ en Facebook.
7. Tú \_\_\_\_\_ polaco, ¿no? - Sí, \_\_\_\_\_ de Varsovia pero ahora vivo en Barcelona.

### **T3.4** Lee el *e-mail* de Martina y subraya la forma correcta. Mira el ejemplo:

*Lees de e-mail van Martina en onderstreep de juiste vorm. Bekijk het voorbeeld:*

Hola Rafa, ¿qué tal **eres/estás**?

Yo no **soy/estoy** muy bien, **soy/estoy** muy resfriada. Me siento fatal. Te escribo porque hoy no voy a ir a la oficina. El problema es que no **hay/tengo** el número del señor Ortega, ni su *e-mail*. He buscado por todas partes. Él **es/está** el responsable del departamento de Recursos Humanos. Su despacho **es/está** en la segunda planta, al fondo a la izquierda.

**Es/está** la oficina de la puerta roja.

¿Quieres pasar por su oficina y decirle que **soy/estoy** enferma? Sé que es un poco tarde, ya **son/están** las ocho y media, pero es que he dormido mucho y me he levantado tarde. Ahora voy a tomar un zumo de naranja porque no tengo ganas de comer y después vuelvo a la cama. ¡Muchísimas gracias y hasta mañana!

Saludos, Martina.

### T3.5 Escribe las palabras correctas debajo de las fotos según el ejemplo:

Schrijf de juiste woorden onder de foto's zoals in het voorbeeld:

una lavadora - un fregadero - una alfombra - un sillón - una almohada  
un armario - una bañera - ~~una ducha~~ - un sofá



### T3.6 Alicia ha comprado un apartamento en la playa y está muy contenta. Joaquín le ofrece ayuda para amueblarlo. Escucha la conversación y después contesta las preguntas:



Alicia heeft een appartement aan het strand gekocht en is daar heel bij mee. Joaquín biedt aan om te helpen met de inrichting. Luister naar het gesprek en beantwoord de vragen:

1. ¿Qué ha pintado Alicia en el apartamento?

Ha ...

2. ¿Alicia ya ha comprado todos los muebles?

- Sí.
- No.
- No se dice.

3. ¿Cuántos dormitorios tiene el apartamento?

- 1  
 2  
 3

4. ¿Dónde está el apartamento?

Está ...

5. ¿Cuándo va a ver el apartamento Joaquín?

Va a ver el apartamento ...

### **T3.7**



**Vas a buscar una casa o un piso en España. Entra en <http://www.fotocasa.es/es/> y elige la que más te guste. Tienes que decidir qué lugar prefieres y si quieres una casa para comprar (venta), alquilar, compartir o vacacional. Después, escribe un texto pequeño describiendo qué casa has elegido, dónde, cómo es, qué precio tiene y por qué la has elegido. Pídele a tu profesor/a que lo corrija. Mira el ejemplo:**

*Je gaat op zoek naar een huis of appartement in Spanje. Ga naar <http://www.fotocasa.es/es/> en maak je keuze. Kies eerst of je wilt kopen, huren, de woning wil delen met anderen of een vakantiewoning zoekt. Schrijf dan een tekstje waarin je beschrijft welk huis of appartement je hebt gekozen, waar het is, hoe het eruit ziet, hoe duur het was en waarom je het hebt uitgekomen. Vraag je docent om de tekst na te kijken. Bekijk het voorbeeld:*



He elegido un piso para comprar. El piso está en Sevilla y el precio es de 280.000€. Es un piso antiguo. En el piso hay cuatro dormitorios, un baño, una terraza y un patio interior. El piso tiene aire acondicionado. Lo he elegido porque quiero vivir en Sevilla. Además, el piso es muy bonito y no es muy caro.



## Vocabulario capítulo 3

¡Casi me olvido!	<i>Dat vergeet ik bijna!</i>
56 metros cuadrados	<i>56 vierkante meter</i>
al final del pasillo	<i>aan het einde van de gang</i>
alfombra roja, una	<i>een rood vloerkleed</i>
almohada de algodón, una	<i>een katoenen kussen (om op te slapen)</i>
armario, un	<i>een kast</i>
bañera, una	<i>een bad</i>
cama de matrimonio, una	<i>een tweepersoonsbed</i>
cocina de gas, una	<i>een gasfornuis</i>
cocina de inducción, una	<i>een inductiekookplaat</i>
cocina, la	<i>de keuken</i>
cojín, un	<i>een kussentje (op de bank of als decoratie)</i>
cuadro, un	<i>een schilderij</i>
cuarto de baño, el	<i>de badkamer</i>
despacho, el	<i>het kantoor</i>
El piso tiene tres dormitorios.	<i>Het appartement heeft drie slaapkamers.</i>
enfrente del salón	<i>tegenover de woonkamer</i>
Es mi primera actuación.	<i>Het is mijn eerste optreden.</i>
Es un edificio bastante feo.	<i>Het is best een lelijk gebouw.</i>
escritorio, un	<i>een bureau</i>
espejo, un	<i>een spiegel</i>
Estoy resfriado/a.	<i>Ik ben verkouden.</i>
florero, un	<i>een vaas</i>
fregadero, un	<i>een spoelbak</i>
frigorífico, un/nevera, una	<i>een koelkast</i>
Ha tenido suerte.	<i>Hij/zij/u heeft geluk gehad.</i>
Hay mucha gente.	<i>Er zijn veel mensen.</i>
He buscado por todas partes.	<i>Ik heb overal gezocht.</i>
La superficie total es de ...	<i>De totale oppervlakte is ...</i>
lámpara de pie, una	<i>een staande lamp</i>
lavabo, un	<i>een wastafel</i>

lavadora, una	<i>een wasmachine</i>
Me siento fatal	<i>Ik voel me vreselijk.</i>
mesa marrón, una	<i>een bruine tafel</i>
mesilla de noche, una	<i>een nachtkastje</i>
mesita de cristal, una	<i>een glazen tafeltje</i>
Mi piso es muy acogedor.	<i>Mijn appartement is heel sfeervol.</i>
microondas, un	<i>een magnetron</i>
mueble zapatero, un	<i>een schoenenkastje</i>
mueble, un	<i>een meubel</i>
No tengo ganas de comer.	<i>Ik heb geen zin om te eten.</i>
patio, un	<i>een binnenplein, een patio</i>
recibidor, el	<i>de hal</i>
regadera, una	<i>een gieter</i>
salón, el	<i>de woonkamer, de huiskamer</i>
secadora, una	<i>een wasdroger</i>
silla, una	<i>een stoel</i>
sillón, un	<i>een leunstoel, een fauteuil</i>
sofá gris, un	<i>een grijze bank</i>
sombrilla, una	<i>een parasol</i>
suelo, el	<i>de vloer</i>
tostador, un	<i>een broodrooster</i>
Varsovia	<i>Warschau</i>
váter, un	<i>een wc</i>
vela, una	<i>een kaars</i>
vitrocerámica, una	<i>een keramische kookplaat</i>



### 4.1

Lee y escucha el texto. Los pronombres demostrativos están subrayados:

Lees en beluister de tekst. De aanwijzende voornaamwoorden zijn onderstreept:



Este es mi novio Li Fong. Es chino, de Nankín, pero vive aquí en Alcalá de Henares. Tiene 28 años y hace un máster en Sistemas Informáticos en la Universidad de Alcalá. Es muy guapo. Es bastante alto, es delgado, tiene el pelo negro corto y los ojos oscuros.

En esta foto, Li Fong lleva un pantalón negro, un cinturón negro de cuero, una camisa blanca y una corbata verde.

En su tiempo libre, juega al fútbol, va a la piscina, sale con sus amigos o habla con su familia en China por Skype. De verdad, Li Fong es un chico muy simpático. Y lo mejor: está muy enamorado de mí, ¡y yo de él!

Esta es mi madre. Se llama Carmela, tiene 64 años y vive en Toledo. Trabaja en el Hospital del Salvador. Es enfermera, trabaja tres días a la semana. También trabaja como voluntaria en una residencia para niños discapacitados. Es una persona muy activa, trabajadora y ordenada. Es delgada, no muy alta, tiene el pelo moreno rizado y los ojos verdes.

En la foto, lleva una chaqueta negra, una blusa roja, un collar de plata, un reloj y unos pendientes dorados. Se ha maquillado un poco para salir guapa en la foto. Está muy elegante, ¿a que sí? Mi madre es una mujer encantadora, la quiero mucho.

Estos son mis sobrinos, Ángel y Sofía. Son los hijos de mi hermano Felipe. Viven en Aranjuez, no muy lejos de Alcalá. Ángel es el mayor, tiene 7 años y Sofía 5. Son muy cariñosos los dos y en general se llevan muy bien. Van al colegio Arco Iris. Ángel tiene el pelo castaño liso y los ojos marrones. Sofía tiene el pelo rubio largo y los ojos azules.

En la foto, Ángel lleva una camiseta amarilla y Sofía un vestido violeta. Están guapos en la foto, ¿verdad? No están enfadados, es por la foto...

### 4.1.1

Completa con las formas del pronombre demostrativo del texto:

Vul aan met de aanwijzende voornaamwoorden uit de tekst:

	mnl, enkelvoud	vrw, enkelvoud	mnl, meervoud	vrw, meervoud
<u>dit, deze</u>	...	...	...	estas
<u>dat, die</u>	ese	esa	esos	esas

### 4.1.2 Completa con los datos del texto 4.1 según el ejemplo:

Vul aan met de gegevens uit tekst 4.1 volgens het voorbeeld:

Li Fong ...	
es	chino, ...
tiene	_____
lleva	_____
está	_____

Carmela ...	
es	_____
tiene	_____
lleva	_____
está	_____

Ángel ...	
es	_____
tiene	_____
lleva	_____
está	_____

Sofía ...	
es	_____
tiene	_____
lleva	_____
está	_____

### 4.1.3 En parejas: escribe 3 preguntas sobre las personas del ejercicio 4.1. Luego, pregunta a tu compañero/a. La primera pregunta es un ejemplo:

In tweetallen: schrijf 3 vragen op over de personen van oefening 4.1. Stel ze daarna aan je klasgenoot. De eerste vraag is een voorbeeld:



tú

tu compañero/a

1. ¿Cuántos años tiene Carmela?

Carmela tiene 64 años.

2. ¿ ...

3.

4.

## 4.2 En parejas: ¿cuál es el opuesto de estos adjetivos? Elige la palabra de la tercera columna:

In tweetallen: wat is het tegenovergestelde van deze bijvoeglijke naamwoorden? Kies het woord uit de derde kolom:



1. alto	E. bajo	A. callado
2. claro		B. antipático
3. gordo		C. blanco
4. grande		D. pequeño
5. guapo		<del>E. bajo</del>
6. hablador		F. feo
7. largo		G. generoso
8. maleducado		H. educado
9. negro		I. delgado
10. rubio		J. moreno
11. simpático		K. oscuro
12. tacaño		L. corto

### 4.2.1 Completa la descripción de estas personas:

Maak de beschrijving van deze personen af:



Mira, esta es mi hermana Anne. Tiene \_\_\_\_\_ rubio largo y \_\_\_\_\_ azules. Es bastante alta y delgada. Lleva una blusa azul, una camiseta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ rojo. También lleva una falda verde y zapatos blancos pero esto no se ve en la foto. Anne \_\_\_\_\_ 32 años y está soltera. \_\_\_\_\_ en Utrecht y \_\_\_\_\_ en una empresa de informática. \_\_\_\_\_ gerente de cuentas. Es muy simpática, la quiero mucho.



Este es Alfonso, un amigo mío que estudia en Ámsterdam. Es colombiano, de Bogotá. Alfonso tiene \_\_\_\_\_ negro y \_\_\_\_\_ marrones. \_\_\_\_\_ delgado y no muy alto. En la foto todavía no tiene barba pero ahora sí lleva barba y bigote. Lleva \_\_\_\_\_ azul a cuadros, vaqueros azules y deportivos<sup>1</sup> marrones. Ah, y lleva \_\_\_\_\_, solo para leer. \_\_\_\_\_ un chico muy divertido y muy majo. Nos llevamos muy bien.

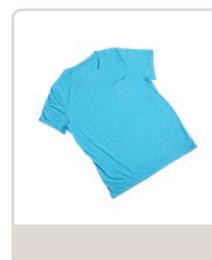
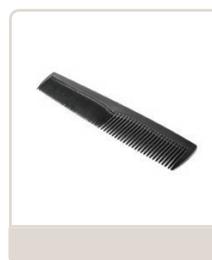
1 deportivos = zapatos deportivos

### 4.2.2

Escribe el número correspondiente debajo de la foto como en el ejemplo. Sobran 5 palabras:

*Schrijf het juiste nummer onder de foto zoals in het voorbeeld. Je houdt 5 woorden over:*

1. una cazadora - 2. unas gafas de sol - 3. una bolsa - 4. una gorra - 5. un bañador  
6. un peine - 7. unos pantalones cortos - 8. unas sandalias/chanclas - 9. un cepillo de dientes  
10. crema solar - 11. un vestido - 12. una cartera - 13. un jersey - 14. unas botas  
15. una bufanda - 16. un cargador - 17. una toalla de playa - 18. dinero  
19. una camiseta - 20. una tarjeta de crédito



### 4.2.3

En parejas: señala la ropa de tus compañeros/as y pregunta de qué color es utilizando los pronombres demostrativos. Mira el ejemplo:

*In tweetallen: wijs de kleren van je klasgenoten aan en vraag welke kleur de kleding heeft met behulp van de aanwijzende voornaamwoorden. Bekijk het voorbeeld:*



tú

¿De qué color es esa camiseta?

Ese pantalón es verde. ¿De qué color es...

tu compañero/a

Es azul. ¿De qué color es ese pantalón?

**4.2.4** En grupo. Te vas un fin de semana a Barcelona. ¿Qué artículos del ejercicio 4.2.2 llevas? ¿Cuáles no? ¿Hay otras cosas que siempre llevas?

*Groepsopdracht. Je gaat een weekend naar Barcelona. Welke artikelen uit oefening 4.2.2 neem je mee? En welke niet? Zijn er andere dingen die je altijd meeneemt?*



**Ejemplos:**

Yo voy a llevar un ordenador portátil y un cargador.

Siempre llevo mi tarjeta de crédito, pero nunca llevo dinero.

**4.2.5** En grupo: ¿qué llevan tus compañeros en estas situaciones? Elige una pregunta:

*Groepsopdracht: wat dragen je klasgenoten in deze gevallen? Kies een vraag:*



cuando vas a una cena a casa de amigos

cuando vas a montar en moto

cuando vas a una cena formal

cuando vas al supermercado

cuando vas al trabajo

cuando vas a un festival al aire libre

cuando estás en casa y hace calor

cuando vas al gimnasio

cuando estás en casa y hace frío

cuando vas a la escuela

cuando vas a una boda

cuando tienes una entrevista de trabajo

**Modelo:**

Patrick, ¿qué llevas normalmente cuando vas a montar en moto?

Cuando voy a montar en moto llevo una cazadora, unos pantalones de cuero, un casco y botas.

**T4.1** Mira el vídeo: hola, soy Alicia (NS). Luego, completa el cuadro según el ejemplo<sup>2</sup>:

*Bekijk de video: hola, soy Alicia (NS). Vul dan het schema in zoals in het voorbeeld:*



persona	carácter	ropa / complementos	pelo
Alicia	extrovertida, optimista	gorro, pendientes, gafas	
Eva			
Floris			
Miguel			
Hugo			
Elena			
amiga 1			
amiga 2			
amigo 1			
amigo 2			
Alberto			
Pepe			
Laura			
Rubén			
Ana			
Antonio			
Roberto			
Clara			
Julián			

<sup>2</sup> Je hoeft alleen de woorden in te vullen die in de video worden genoemd.

## **T4.2** Vuelve a leer el texto 4.1 y contesta las preguntas:

*Lees de tekst van 4.1 nogmaals en beantwoord de vragen:*

1. Completa la siguiente frase:

“Hola, yo \_\_\_\_\_ Li Fong, \_\_\_\_\_ chino pero \_\_\_\_\_ en España.  
\_\_\_\_\_ en la Universidad de Alcalá.”

2. ¿Qué ropa lleva Li Fong en la foto? Marca con una cruz:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> una camisa   | <input type="checkbox"/> unos pantalones     |
| <input type="checkbox"/> una camiseta | <input type="checkbox"/> unos vaqueros       |
| <input type="checkbox"/> una corbata  | <input type="checkbox"/> unos zapatos negros |
| <input type="checkbox"/> una chaqueta | <input type="checkbox"/> un cinturón         |

3. Carmela trabaja 3 días a la semana en una residencia para niños discapacitados.

- Correcto.  
 Falso.

4. En la foto, Carmela lleva una chaqueta.

- Correcto.  
 Falso.

5. ¿Por qué se ha maquillado Carmela? Completa la frase:

Se ha maquillado porque ...

6. ¿Cuál es la relación entre Ángel y Carmela? Completa la frase:

Ángel es ...

7. Ángel y Sofía se llevan bien con Li Fong.

- Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.

### T4.3 Ordena las palabras para construir frases correctas:

Zet de woorden in de juiste volgorde om correcte zinnen te maken:

el            muy            **Es**            tiene            pelo            guapo            y            rubio

1. Es ...

**Lleva**            camisa            un            y            pantalón            una            azul            blanca

2.

encantador            hombre            padre            un            **Mi**            es

3.

zapatillas            **Hoy**            y            nuestras            llevamos            amarillas            negras

4.

### T4.4 Completa la tabla con los verbos ser, estar, tener y llevar. Después, completa las frases con la forma correcta de estos verbos:

Vul de tabel aan met de werkwoorden 'ser', 'estar', 'tener' en 'llevar'. Vul dan de zinnen aan met de juiste vorm van deze werkwoorden:

...

- joven, mayor, ...
- alto/a, bajo/a, fuerte, gordo/a, ...
- guapo/a, feo/a, ...
- rubio/a, moreno/a, castaño/a, ...

...

- un pantalón corto, una camisa azul, ...
- pantalón corto, camisa azul, ...
- gafas, pendientes, ...
- bigote, barba, ...

...

- **el pelo** negro, moreno, rubio, ...
- **los ojos** grandes, azules, ...

...

- triste, contento/a, cansado/a, ...
- enamorado/a, elegante, guapo/a, ...

1. Rebeca \_\_\_\_\_ rubia y \_\_\_\_\_ los ojos azules.
2. Jorge \_\_\_\_\_ un hombre de negocios y siempre \_\_\_\_\_ traje.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ el pelo castaño, la nariz pequeña y los ojos grandes.
4. ¿Por qué nunca (tú) \_\_\_\_\_ reloj?
5. Alfonso \_\_\_\_\_ muy triste hoy, pero no sé por qué. ¿Tú sabes qué ha pasado?

#### **T4.5** Completa las frases con la palabra más adecuada:

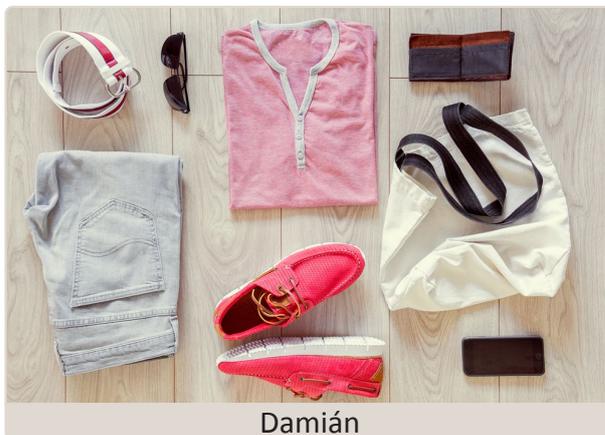
*Vul aan met het woord dat het beste in de zin past:*

alto - claro - simpáticos - zapatos - ondulado - camiseta  
grandes - sandalias - belgas - cómodos

1. Mi madre tiene unos \_\_\_\_\_ de tacón.
2. Los autobuses en Buenos Aires son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .
3. Susana lleva una \_\_\_\_\_ roja.
4. Nuestra profesora habla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .
5. Martín tiene el pelo \_\_\_\_\_ .
6. Mis nietos son muy \_\_\_\_\_ .
7. En mi colegio hay dos alumnas \_\_\_\_\_ .
8. Tengo unas \_\_\_\_\_ azules y blancas.

#### **T4.6** Susana y Damián han ido de compras. Escucha la conversación y escribe qué cosas de las que aparecen en las siguientes fotos no han comprado:

*Susana en Damián zijn gaan winkelen. Luister naar het gesprek en schrijf op welke artikelen op de foto ze niet hebben gekocht:*



- Susana no ha comprado ...
- Damián no ha comprado ...

## T4.7

Alicia trabaja en un bufete de abogados. Escucha lo que nos cuenta sobre sus compañeros. ¿Quién es quién? Escribe los nombres debajo de la foto que te parezca más adecuada y marca con una cruz los adjetivos que escuches. Después, completa la tabla con los adjetivos que utiliza Alicia para describir:



*Alicia werkt op een advocatenkantoor. Luister wat ze ons vertelt over haar collega's. Wie is wie? Schrijf de namen op de juiste plek en kruis de bijvoeglijke naamwoorden aan die je hoort. Vul dan de tabel aan met de bijvoeglijke naamwoorden die Alicia gebruikt:*



- verde
- azul
- grande
- simpático
- bajo
- educado

- alto
- guapo
- rubio
- demasiado callado
- demasiado hablador
- negro

- tacaño
- corto
- joven
- antipático
- generoso
- moreno

carácter

físico

positivo

negativo

**T4.8**

En la tienda de ropa. Contruye los diálogos escribiendo el número correcto junto al enunciado. El primero lo hemos hecho por ti:

*In de kledingwinkel. Maak de gesprekjes compleet door het juiste nummer naast de uitspraak te zetten. De eerste hebben we al voor je gedaan:*

1.

\_\_\_\_\_ ¿Esta? 20€.

\_\_\_\_\_ No, lo siento.  
Pero la tenemos  
en verde.

\_\_\_\_\_ Perfecto,  
me la llevo.

\_\_\_\_\_ No, gracias, la prefiero  
roja. ¿Y esa camiseta?  
¿Cuánto cuesta?

1 Disculpe, ¿tienen  
esta camiseta de  
color rojo?

2.

\_\_\_\_\_ Gracias a  
usted. Adiós.

\_\_\_\_\_ Un momento, voy  
a mirar. Lo siento, los hemos  
vendido todos esta mañana.

\_\_\_\_\_ Qué lástima. Bueno,  
gracias. Hasta luego.

\_\_\_\_\_ Buenos días. He  
visto unos pantalones verdes de  
oferta en su catálogo *online*.  
¿Todavía los tienen?

3.

\_\_\_\_\_ No, esa es azul.  
La quiero negra o blanca.

\_\_\_\_\_ No sé. La blanca es  
más bonita pero la negra es  
un poco cara.

\_\_\_\_\_ ¿Y esta? No es tan  
bonita, pero es barata.

\_\_\_\_\_ ¿Cuál prefieres, la  
falda negra o la blanca?

\_\_\_\_\_ Pues no hay  
más opciones ...



## Vocabulario capítulo 4

antipático/a	<i>onaardig</i>
bañador, un	<i>een zwembroek, een badpak</i>
blusa roja, una	<i>een rode bloes</i>
bolsa, una	<i>een tas</i>
botas, unas	<i>laarzen, hoge schoenen</i>
bufanda, una	<i>een sjaal</i>
bufete de abogados, un	<i>een advocatenkantoor</i>
callado/a	<i>stil, zwijgzaam</i>
camisa blanca, una	<i>een wit overhemd</i>
camiseta amarilla, una	<i>een geel t-shirt</i>
cargador, un	<i>een oplader</i>
cariñoso/a	<i>schattig</i>
cartera, una	<i>een portemonnee</i>
casco, un	<i>een helm</i>
cazadora, una	<i>een jack</i>
cepillo de dientes, un	<i>een tandenborstel</i>
chaqueta negra, una	<i>een zwart jasje</i>
cinturón de cuero, un	<i>een leren riem</i>
collar de plata, un	<i>een zilveren ketting</i>
cómodo/a	<i>handig, comfortabel</i>
corbata verde, una	<i>een groene stropdas</i>
crema solar	<i>zonnebrand</i>
dinero	<i>geld</i>
el mayor	<i>de oudste, de grootste</i>
el menor	<i>de jongste, de kleinste</i>
entrevista de trabajo, una	<i>een sollicitatiegesprek</i>
Es bastante alto/a.	<i>Hij/zij is best groot/lang.</i>
Es chino.	<i>Hij is Chinees.</i>
Es delgado/a.	<i>Hij/zij is slank.</i>
Es gerente de cuentas.	<i>Hij/zij is accountmanager.</i>
Es pelirrojo/a.	<i>Hij/zij heeft rood haar.</i>

Es rubio/a.	<i>Hij/zij is blond.</i>
Es un chico divertido.	<i>Het is een grappige jongen.</i>
Esta es mi novia.	<i>Dit is mijn vriendin.</i>
Está soltero/a.	<i>Hij/zij is vrijgezel.</i>
Están enfadados.	<i>Ze zijn boos.</i>
Este es mi novio.	<i>Dit is mijn vriend.</i>
Estoy enamorado/a de él/ella.	<i>Ik ben verliefd op hem/haar.</i>
falda azul, una	<i>een blauwe rok</i>
gafas de sol, las	<i>de zonnebril</i>
generoso/a	<i>gul</i>
gordo/a	<i>dik</i>
gorra, una	<i>een pet</i>
guapo/a	<i>knap</i>
jersey, un	<i>een trui</i>
Lleva barba y bigote.	<i>Hij heeft een baard en een snor.</i>
Lleva un pantalón negro.	<i>Hij/zij draagt een zwarte broek.</i>
Lleva una camisa a cuadros.	<i>Hij draagt een geruit overhemd.</i>
maleducado/a	<i>asociaal</i>
mujer encantadora, una	<i>een geweldige vrouw</i>
nariz, la	<i>de neus</i>
No se ve en la foto.	<i>Dat zie je niet op de foto.</i>
Nos llevamos muy bien.	<i>We kunnen het goed samen vinden.</i>
oscuro/a	<i>donker</i>
pantalones de cuero, unos	<i>een leren broek</i>
pantalones cortos, unos	<i>een korte broek</i>
peine, un	<i>een kam</i>
pendientes, los	<i>de oorbellen</i>
residencia para niños discapacitados, una	<i>een verblijf voor kinderen met een beperking</i>
ropa, la	<i>de kleding</i>
sandalias, unas	<i>slippers</i>
Se ha maquillado.	<i>Hij/zij heeft zich opgemaakt.</i>
Se llevan muy bien.	<i>Ze kunnen het heel goed met elkaar vinden.</i>
tacaño/a	<i>gierig</i>

tarjeta de crédito, una	<i>een creditcard</i>
Tiene el pelo castaño.	<i>Hij/zij heeft bruin haar.</i>
Tiene el pelo liso.	<i>Hij/zij heeft steil haar.</i>
Tiene el pelo negro.	<i>Hij/zij heeft zwart haar.</i>
Tiene el pelo rizado.	<i>Hij/zij heeft krullen.</i>
Tiene el pelo rubio.	<i>Hij/zij heeft blond haar.</i>
Tiene el pelo ondulado.	<i>Hij/zij heeft golvend haar.</i>
Tiene los ojos azules.	<i>Hij/zij heeft blauwe ogen.</i>
Tiene los ojos oscuros.	<i>Hij/zij heeft donkere ogen.</i>
toalla de playa, una	<i>een badlaken, een strandlaken</i>
una persona trabajadora	<i>een hardwerkend persoon</i>
vaqueros, unos	<i>een spijkerbroek</i>
vestido, un	<i>een jurk</i>
zapatos blancos, unos	<i>witte schoenen</i>



### 5.1

Lee y escucha el texto. Luego, completa los cuadros según el ejemplo:

Lees en beluister de tekst. Vul daarna de schema's in zoals in het voorbeeld:



Hola, me llamo Xavi. Vivo en Barcelona y hablo catalán<sup>1</sup> y castellano. Soy diseñador gráfico *freelance*. En este momento no tengo proyectos, pero esta mañana he tenido una reunión en una empresa en Sabadell, a unos 30 kilómetros de aquí. He hablado con 3 personas y creo que ha ido muy bien. Se trata de un proyecto grande para diseñar su nuevo sitio web. Han invitado a dos personas más. Espero tener una respuesta positiva dentro de una semana.

En mi tiempo libre **me gusta** jugar al baloncesto, ir de compras, salir con mis amigos o simplemente relajarme. También **me gustan** los videojuegos y los coches italianos. **No me gusta** leer, no me interesa. Solo a veces leo un periódico gratis en el metro. Tampoco **me gusta** ir al cine: es caro y no **me gusta** estar en un sitio con tanta gente desconocida. **Me encanta** viajar. **Me interesan** los países nórdicos como Dinamarca, Suecia y Noruega. **Me gusta** la mentalidad de la gente de allí pero **no me gusta** nada el clima. ¿Qué más? ¡Cocinar! **Me encanta** cocinar para mis amigos. Soy experto en preparar platos asiáticos como el *roti*, el *nasi* o el *sushi*.

Vivo en un piso con mi novio Sebas. Llevamos tres años juntos. Él sí tiene trabajo fijo: trabaja de camarero en un bar de copas en L'Eixample, una zona muy popular con mucha marcha. Trabaja los fines de semana y los miércoles. **Le gusta** su trabajo pero **le molesta** un poco la música del local. También **le molestan** los clientes borrachos. En su tiempo libre, **le gusta** ir al gimnasio, leer, pescar y comprar por internet. Hoy ha comprado unas zapatillas deportivas muy bonitas a un buen precio.

**A Xavi le gusta(n)**

**A Xavi no le gusta(n)**

**A Sebas le gusta(n)**

**A Sebas no le gusta(n)**

jugar al baloncesto

...

1 **Catalán** is Catalaans, een van de vier officiële talen van Spanje. Het wordt gesproken door zo'n 10 miljoen mensen, voornamelijk in Catalonië (Cataluña, met Barcelona als hoofdstad). De andere officiële talen in Spanje, naast het Spaans (**castellano**) zijn Baskisch (**vasco** of Euskera) en Galicisch (**gallego**). Meer hierover bij de vervolgcursus Spaans conversatie A1 van Fuentes.

### 5.1.1 Mira el uso del verbo **gustar**:

*Kijk hoe je het werkwoord 'gustar' gebruikt:*

(A mí)	<b>me</b>		<b>Me gusta</b> la primavera.
(A ti)	<b>te</b>		¿ <b>Te gustan</b> mis zapatos?
(A él/ ella/ usted)	<b>le</b>	<b>gusta</b>	<b>Le gusta</b> jugar al tenis.
(A nosotros/ nosotras)	<b>nos</b>	<b>gustan</b>	<b>Nos gusta</b> mucho Holanda.
(A vosotros/ vosotras)	<b>os</b>		¿ <b>Os gusta</b> esquiar?
(A ellos/ ellas/ ustedes)	<b>les</b>		<b>Les gusta</b> el arte moderno.



**Gustar** is een regelmatig werkwoord (net zoals **hablar**). Je gebruikt vrijwel altijd de 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud en meervoud (**gusta** en **gustan**). Dat komt doordat je in de zin 'Me gusta España' niet zelf het onderwerp bent: dat is Spanje. Spanje geeft (aan) jou een goed gevoel.

Na **me gusta** volgt een heel werkwoord (correr, estudiar, vivir) of een woord in het enkelvoud (el vino, la paella). Na **me gustan** volgt een woord in het meervoud (los zapatos, las gambas).



Op dezelfde manier als **gustar** gaan:

<b>encantar</b>	<i>heel leuk vinden</i>	Me <b>encantan</b> las películas de Almodóvar.
<b>molestar</b>	<i>storen, hinderen</i>	A mí me <b>molesta</b> la publicidad en la tele.
<b>doler</b>	<i>pijn doen</i>	Me <b>duele</b> mucho la espalda.
<b>interesar</b>	<i>interesseren</i>	¿Te <b>interesan</b> las redes sociales?
<b>quedar bien/mal</b>	<i>goed/slecht passen, zitten</i>	¿Le <b>queda</b> bien el vestido, señora?
<b>parecer</b>	<i>lijken</i>	Me <b>parece</b> lógico.

### 5.1.2 En parejas: pregunta a tu compañero/a si le gustan estas cosas o no. Mira tres ejemplos:

*In tweetallen: vraag je klasgenoot of hij/zij deze dingen leuk vindt of niet. Bekijk drie voorbeelden:*



¿Te **gusta** el coche rojo?

- Sí, me **encanta**, es muy bonito.
- No, no me **gusta**, es muy feo.



¿Te **gustan** las verduras?

- Sí, me **gustan** mucho, sobre todo los tomates.
- No, no me **gustan**, prefiero las frutas.



¿Te gusta correr?

- Sí, me **encanta**, pero ahora me **duelen** las piernas y no puedo correr.
- No, no me **gusta** nada, prefiero montar a caballo.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

## 5.2

**Mira cómo se expresa el acuerdo y el desacuerdo en español:**

*Kijk hoe je in het Spaans kunt aangeven of je het ergens mee eens bent of niet:*

**A**

**B (acuerdo)**

**C (desacuerdo)**



A mí me gusta el fútbol, ¿y a ti?



A mí también.



A mí no.



A mí no me interesan las telenovelas, ¿y a ti?



A mí tampoco.



A mí sí.



Yo me gustan las cerezas, ¿y tú?  
**A** mí me gustan las cerezas, ¿y **a** ti?

Jorge le gusta el helado de limón.  
**A Jorge** le gusta el helado de limón.

Nosotros nos encanta la música de Gabriel Ríos, ¿vosotros también?  
**A nosotros** nos encanta la música de Gabriel Ríos, ¿**a vosotros** también?

Ellos les interesa el yoga pero yo no tanto.  
**A ellos** les interesa el yoga pero **a mí** no tanto.

### 5.2.1

**En grupo: piensa en dos cosas o actividades que a ti te gustan. Pregunta a tu compañero/a lo que opina él/ella. Mira unos ejemplos:**

*Groepsopdracht: bedenk twee dingen of activiteiten die je leuk vindt. Vraag dan de mening van je klasgenoot. Bekijk een paar voorbeelden:*



**tú**

**tu compañero/a**

A mí me encanta trabajar en el jardín. ¿Y a ti, Mick?

A mí también me gusta trabajar en el jardín.

A mí me gustan los gatos. ¿Y a ti, Roos?

A mí no me gustan. Prefiero los perros.

### 5.3

**Mira cómo se usa el verbo gustar en pretérito perfecto:**

*Kijk hoe je het werkwoord 'gustar' in de voltooid tijd gebruikt:*

¿Qué tal tu curso de español en Fuentes?

Muy bien, **me ha gustado** mucho.

¿También **te ha gustado** el libro?

Sí, mucho, todo ha sido muy interesante. He aprendido mucho.

## 5.4

En parejas: lee el siguiente texto. Después, tu compañero/a va a ser Paula o Axel. Hazle las preguntas del ejercicio 5.4.1:

*In tweetallen: lees de volgende tekst. Daarna is je klasgenoot Paula of Axel. Stel hem/haar de vragen van oefening 5.4.1:*



Paula y Axel van a viajar a Bogotá, la capital de Colombia. Han reservado una habitación en el hotel Andes, que han encontrado en internet. Esta es la descripción del hotel:



Info y precio de las habitaciones

Alrededores del establecimiento

Servicios

Experiencias de nuestros clientes

El hotel Andes está situado en el distrito financiero de Bogotá, a 10 minutos a pie de los principales centros comerciales: Centro Andino, Atlantis Plaza y El Retiro. Las habitaciones son modernas y están decoradas con buen gusto. Ustedes pueden disfrutar de un balcón privado con vistas a la ciudad. Todas las habitaciones tienen conexión Wifi gratuita, caja fuerte, minibar y aire acondicionado. El precio de una habitación doble es 75\$.

Hay gimnasio, *parking* gratis y no es necesario reservar. El hotel tiene restaurante a la carta y cafetería. El hotel está a 45 minutos en coche del aeropuerto internacional de El Dorado. Además, está a poca distancia a pie del distrito gastronómico de Bogotá.

[!\[\]\(52b7b7d85f6335414c0975ffe1f15690\_img.jpg\) Mostrar en el mapa](#)

Después de su viaje a Colombia, escriben un comentario en internet:



El hotel está en una zona muy segura y tranquila. La relación calidad-precio es buena. La habitación es cómoda y limpia y las camas son buenas. Es un hotel pequeño pero agradable. El desayuno está muy bueno. Nos ha gustado mucho el trato amable del personal.



Es muy difícil parquear, la conexión a internet no funciona bien, no hay aire acondicionado en todas las habitaciones, no aceptan tarjetas de crédito y está lejos de la zona comercial. Además, no hay elevador. Hay gimnasio pero está en un edificio enfrente del hotel.

### **5.4.1 Habla con tu compañero/a. Llamas a Paula o a Axel y le haces las siguientes preguntas:**

*Praat met je klasgenoot. Je belt Paula of Axel op en stelt hem/haar de volgende vragen:*



1. ¿En qué hotel has estado?
2. ¿Dónde has encontrado el hotel?
3. ¿Cuánto has pagado por noche?
4. ¿Dónde está el hotel?
5. ¿Es grande?
6. ¿Qué instalaciones tiene el hotel?
7. ¿Te ha gustado?
8. ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Qué es lo que menos te ha gustado?

### **5.4.2 En grupo: ¿puedes recomendar un hotel a tus compañeros? ¿Por qué te gusta tanto?**

*Groepsopdracht: kun je een hotel aanbevelen aan je klasgenoten? Waarom vind je het zo'n goed hotel?*



#### **Modelo:**

Yo puedo recomendar un hotel en Menorca. Se llama Son Vida y me gusta mucho porque es un hotel pequeño. Solo hay siete habitaciones. Tiene una piscina muy grande y un restaurante muy bueno. Todas las habitaciones tienen aire acondicionado y nevera. Hemos estado dos veces en este hotel y quiero volver el año que viene.

### **T5.1** Mira el vídeo: se busca compañero de piso (NS). Luego, completa las frases:

*Bekijk de video: se busca compañero de piso (NS). Vul dan de zinnen aan:*



1. A la chica \_\_\_\_\_ la música por las mañanas.
2. Al chico \_\_\_\_\_ mucho el fútbol.
3. A la chica \_\_\_\_\_ el olor a tabaco.
4. Al chico no \_\_\_\_\_ los animales.
5. A la chica \_\_\_\_\_ cocinar.
6. A la chica no \_\_\_\_\_ las plantas porque es alérgica.

### **T5.2** Vuelve a leer el texto 5.4 y contesta las preguntas:

*Lees tekst 5.4 nogmaals en beantwoord de vragen:*

1. Paula y Axel han estado en Latinoamérica.  
 Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.
2. Han reservado el hotel Andes porque las habitaciones son muy grandes.  
 Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.
3. El personal ha sido simpático.  
 Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.
4. Ha sido difícil aparcar el coche.  
 Correcto.  
 Falso.  
 No se dice.
5. Completa la frase:  
Hay aire acondicionado pero ...
6. ¿Hay gimnasio?  
 Sí, pero está muy lejos del hotel.  
 Sí, está al lado del hotel.  
 Sí, pero no está en el mismo edificio que el hotel.  
 No, no hay.
7. En España no se dice *elevador* sino: ...
8. En general, el hotel les ha gustado.  
 Correcto.  
 Falso.

**T5.3** Responde según el modelo. Utiliza las expresiones de acuerdo/desacuerdo del ejercicio 5.2:

Geef antwoord zoals in het voorbeeld. Gebruik de uitdrukkingen uit oefening 5.2 om aan te geven of je het ermee eens bent of niet:

A	B
 A mí me gusta mucho Italia, ¿y a ti?	 A mí no.
 A mí me encanta el teatro, ¿y a ti?	 ¡A mí también!
 A mí no me interesa el ciclismo, ¿a ti?	 ...
 A mí me gusta levantarme temprano.	
 A mí no me gustan las arañas.	
 A mí me molesta el tráfico en el centro de Sevilla.	

**T5.4** Haz frases correctas con las palabras sueltas. La primera palabra está en negrita:

Maak correcte zinnen met de losse woorden. Het eerste woord is dikgedrukt:

arte      moderno      me      **No**      el      gusta

1. No ...

gusta      **¿A**      te      ti      pescar

2. ...

al      jugar      **Nos**      encanta      ajedrez

3. ...

ruido      molesta      **A**      el      Dani      le

4. ...

**¿A**      los      ustedes      perros      les      gustan

5. ...

**T5.5**

Escucha y escribe el nombre de la persona que habla, según el ejemplo:

*Luister en schrijf de naam op van de persoon die praat, zoals in het voorbeeld:*



David



**T5.6** Ahora, relaciona las dos columnas como en el ejemplo. Escribe el verbo en 3.ª persona de singular o plural:

*Verbind nu de kolommen zoals in het voorbeeld. Schrijf het werkwoord op in de 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud of meervoud:*

A David le (gustar)	gusta	tocar el saxofón.
A Violeta le (gustar)		pescar.
A Roberto le (encantar)		el frío.
A Paco no le (gustar)		los libros.
A Víctor le (interesar)		pintar.
A Rocío le (gustar)		las obras de teatro.
A Silvia le (encantar)		estudiar cocina.
A Guillermo le (interesar)		la fotografía.
A Aurora no le (gustar)		ir en bicicleta.

**T5.7** Escucha y completa. ¿A quién le gusta hacer estas actividades? Marca con una cruz:

*Luister en vul het schema in. Wie houdt er van deze dingen? Kruis de juiste opties aan:*



	ir de compras	su casa	pasear	las telenovelas	las redes sociales
Miguel					
Ana					
Álex					



Je hoort dit fragment twee keer. De tweede keer wordt er wat langzamer gesproken. Zo kun je je antwoorden nog eens goed controleren.



## Vocabulario capítulo 5

castellano	<i>Spaans</i>
catalán	<i>Catalaans</i>
gallego	<i>Galicisch</i>
vasco	<i>Baskisch</i>
¿Le queda bien el vestido, señora?	<i>Zit de jurk goed, mevrouw?</i>
¿Os gusta esquiar?	<i>Houden jullie van skieën?</i>
¿Qué verduras te gustan?	<i>Van welke groenten hou je?</i>
¿Te interesan las redes sociales?	<i>Vind je sociale media interessant?</i>
a un buen precio	<i>voor een goede prijs</i>
A veces leo un periódico.	<i>Soms lees ik een krant.</i>
con buen gusto	<i>smaakvol</i>
Dinamarca, Suecia y Noruega	<i>Denemarken, Zweden en Noorwegen</i>
en el mismo edificio	<i>in hetzelfde gebouw</i>
Ha comprado unas zapatillas deportivas.	<i>Hij/zij heeft sneakers gekocht.</i>
He tenido una reunión.	<i>Ik heb een vergadering gehad.</i>
ir de compras	<i>gaan winkelen</i>
jugar al baloncesto	<i>basketballen</i>
Le gusta pescar.	<i>Hij/zij vindt het leuk om te vissen.</i>
Le molestan los clientes borrachos.	<i>Hij/zij stoort zich aan dronken klanten.</i>
Llevamos tres años juntos.	<i>We zijn drie jaar samen.</i>
Me encanta viajar.	<i>Ik ben dol op reizen.</i>
Me gusta levantarme temprano.	<i>Ik sta graag vroeg op.</i>
Me gusta pintar.	<i>Ik vind het leuk om te schilderen.</i>
Me gusta trabajar en el jardín.	<i>Ik werk graag in de tuin.</i>
Me gustan los videojuegos.	<i>Ik hou van (video-)games.</i>
Me molesta la publicidad.	<i>Ik stoort me aan reclame.</i>
Me parece lógico.	<i>Het lijkt me logisch.</i>
No hay aire acondicionado.	<i>Er is geen airconditioning.</i>
No hay elevador.	<i>Er is geen lift.</i>
No me gusta el clima.	<i>Het klimaat bevalt me niet.</i>

No me gusta ir en bici.	<i>Ik ga niet graag fietsen.</i>
No me gustan las arañas.	<i>Ik hou niet van spinnen.</i>
No me interesan las telenovelas.	<i>Soaps interesseren me niet.</i>
Nos gusta jugar al ajedrez.	<i>We vinden het leuk om te schaken.</i>
nuevo sitio web, un	<i>een nieuwe website</i>
Pueden disfrutar de un balcón privado.	<i>U kunt genieten van een privé-balkon.</i>
Quiero salir con mis amigos.	<i>Ik wil uitgaan met mijn vrienden.</i>
Quiero volver el año que viene.	<i>Ik wil volgend jaar teruggaan/terugkomen.</i>
Se trata de un proyecto grande.	<i>Het gaat om een groot project.</i>
Soy diseñador gráfico.	<i>Ik ben grafisch ontwerper.</i>
Tampoco me gusta.	<i>Dat vind ik ook niet leuk.</i>
tanta gente desconocida	<i>zoveel onbekende mensen</i>
Tiene trabajo fijo.	<i>Hij/zij heeft een vaste baan.</i>
trato amable, el	<i>de vriendelijke service</i>
una zona con mucha marcha	<i>een druk uitgaansgebied</i>
zona segura y tranquila, una	<i>een veilig, rustig gebied</i>



#### 6.1

Lee y escucha el texto. Fíjate en las palabras en **negrita**. ¿Sabes qué significan?

*Lees en beluister de tekst. Let op de dikgedrukte woorden. Weet je wat ze betekenen?*



Hola, ¿qué tal? Yo me llamo Laura, soy española pero **desde hace** un año vivo **en** el centro de Rotterdam. ¿Te cuento un poco sobre mi barrio? Mira, vivo **en** un barrio muy bonito. Hay varios bares, restaurantes, terrazas y tiendas de ropa. También hay un supermercado, una panadería, una farmacia, una carnicería, un gimnasio con piscina y una pequeña tienda de bricolaje.

Vivo **encima de** un bar. Hay bastante ruido, sobre todo los fines de semana, pero no me molesta. **Enfrente de** mi casa hay un bar de pinchos, un restaurante de comida vegetariana, una heladería y una peluquería. **Al lado de** la peluquería está mi tienda favorita. Allí venden postres hechos de masa de galletas, *cookie dough* en inglés. **En** Instagram puedes ver mis sabores favoritos: he puesto muchas fotos. Todos los días cierran tarde, a las 22:00h. ¡Es perfecto cuando vuelvo tarde del trabajo!

**Delante del** edificio donde vivo hay un parque pequeño y **detrás** hay una terraza donde quedo con mis amigos los fines de semana. Justo hoy dos amigos míos han abierto un restaurante nuevo **en** el barrio. Es un restaurante griego. Esta noche voy a cenar allí, quiero ver cómo lo han decorado y qué platos sirven. La estación de trenes está muy **cerca de** mi casa. **Desde** allí voy a mi trabajo a La Haya todos los días. **Desde** La Haya puedes ir **a** la playa **en** tranvía en quince minutos. Es fantástico. Otro lugar que me encanta es Delft, una pequeña ciudad que está **entre** Rotterdam y La Haya.

Me encanta mi barrio, tiene de todo. Bueno, todo menos un cajero automático. Aún así, hay muy buen ambiente. Y, ¿cómo es tu barrio? ¿Qué hay en tu barrio? ¿En qué se parece a mi barrio?

#### 6.1.1

En parejas: ¿cómo se llaman estos lugares en español? Escribe los nombres del texto 6.1 debajo de las fotos correspondientes según el ejemplo:

*In tweetallen: hoe heten deze plekken in het Spaans? Schrijf de namen uit tekst 6.1 onder de juiste foto's zoals in het voorbeeld:*



una panadería





### 6.1.2

Sin mirar el texto 6.1, elige el verbo correcto para completar las frases:

Kies, zonder naar tekst 6.1 te kijken, het juiste werkwoord om de zinnen af te maken:

cierran - puedes - cuento - vuelvo

1. ¿Te \_\_\_\_\_ un poco sobre mi barrio?
2. Es perfecto cuando \_\_\_\_\_ del trabajo tarde.
3. Todos los días \_\_\_\_\_ tarde, a las 22:00h.
4. En Instagram \_\_\_\_\_ ver mis sabores favoritos.



**Cerrar, poder, contar en volver** krijgen in de **presente** een extra klinker, behalve bij **nosotros/nosotras** en **vosotros/vosotras**. Bij de cursus *Spaans beginners 1* van Fuentes had je dit ook al gezien bij werkwoorden als **querer, jugar, costar** en **empezar**:

	<b>cerrar</b> <i>ie</i> <i>sluiten, dichtdoen</i>	<b>poder</b> <i>ue</i> <i>kunnen</i>	<b>contar</b> <i>ue</i> <i>vertellen, tellen</i>	<b>volver</b> <i>ue</i> <i>teruggaan</i>
yo	cierro	puedo	cuento	vuelvo
tú	cierras	puedes	cuentas	vuelves
él, ella, usted	cierra	puede	cuenta	vuelve
nosotros, nosotras	cerramos	podemos	contamos	volvemos
vosotros, vosotras	cerráis	podéis	contáis	volvéis
ellos, ellas, ustedes	cierran	pueden	cuentan	vuelven

### 6.1.3 En grupo: cada uno le hace una pregunta sobre el texto 6.1 a un/a compañero/a:

*Groepsopdracht: iedereen stelt een vraag over tekst 6.1 aan een klasgenoot:*



1. ¿Dónde vive Laura?
2. ¿Dónde está el bar de pinchos?
3. ¿Qué tipo de restaurante han abierto sus amigos?
4. ¿Dónde está el parque?
5. ¿Por qué no puede sacar dinero en su barrio?
6. ¿Dónde está la tienda favorita de Laura?
7. ¿Qué le gusta hacer cuando vuelve tarde del trabajo?
8. ¿Por qué es fácil ir a su trabajo?
9. ¿Su barrio es tranquilo?
10. ¿Qué falta en su barrio?
11. ¿A qué hora cierra su tienda favorita?
12. ¿Qué cuenta Laura sobre Delft?

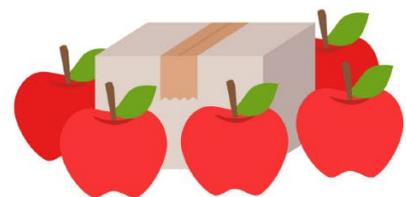
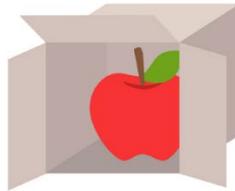
### 6.1.4 Escribe las preposiciones/locuciones preposicionales correctas debajo de las fotos según el ejemplo:

*Schrijf de juiste voorzetsels onder de foto's zoals in het voorbeeld:*

~~encima de~~ - debajo de - detrás de - delante de  
alrededor de - entre - al lado de - dentro de - por<sup>1</sup>



encima de la caja



<sup>1</sup> Por betekent hier: a través de = door/via.

**6.1.5** En grupo: contesta las tres preguntas que están al final del texto 6.1 para comparar vuestros barrios.



*Groepsopdracht: beantwoord de drie vragen aan het einde van tekst 6.1 om jullie wijken te vergelijken.*

**6.2** Lee y escucha el diálogo. Se explica cómo 'tú' puedes ir al punto 'A' en el mapa:

*Lees en beluister het gesprek. Er wordt uitgelegd hoe jij ('tú') bij punt 'A' op de kaart komt:*



Perdona, ¿sabes si hay un cajero por aquí cerca?

Muy cerca, no. Pero hay uno en la Plaza del Obispo.

¿Dónde está?

Mira, **cruzas** el río y **sigues** todo recto hasta los semáforos. Allí **cruzas** la Gran Vía y **sigues** recto hasta la rotonda. En la rotonda **tomas** la tercera calle a la izquierda. Un poco más adelante, enfrente de la iglesia, **giras** a la izquierda. Allí está la Plaza del Obispo, donde hay un cajero.

Está un poco lejos, ¿no?

Qué va, está a unos diez minutos caminando.

¡Muchas gracias!

De nada.



**Cruzar** la calle / el río / la plaza / ...

**Seguir**<sup>2</sup> todo recto hasta ... / seguir recto hasta ...

**Tomar** la primera / segunda / tercera calle a la izquierda / a la derecha

**Girar** a la izquierda / a la derecha

2 Kijk voor de vervoeging van 'seguir' in de **Resumen gramatical**.

### 6.2.1 Junto con tu compañero/a, lee los 4 diálogos. Luego, escribe la letra correcta en los indicadores que están en el mapa del ejercicio 6.2:

Lees samen met je klasgenoot de 4 gesprekjes. Zet dan de juiste letter in de pijltjes van de plattegrond bij oefening 6.2:



**B = una farmacia**

**C = el hospital**

**D = el museo**

**E = el cine**

1. Perdona, ¿sabes si hay una farmacia cerca?

Sí, muy cerca. Cruzas el río y en los semáforos giras a la izquierda. Esa es la Gran Vía. Un poco más adelante, a la derecha, hay una farmacia.

Muchas gracias.

De nada.

2. Perdone, ¿usted sabe dónde está el hospital?

¿El hospital? Vamos a ver. Usted cruza el río y gira a la izquierda. Al final de la calle otra vez cruza la calle. Allí está el hospital, al lado del parque.

Muchas gracias, señora.

De nada.

3. Perdona, ¿para ir al museo de arte?

¿El museo de arte? Pues tienes que cruzar el río y seguir todo recto hasta los semáforos. Allí giras a la izquierda. Esa calle es la Gran Vía. Al final de la Gran Vía, justo antes de cruzar el río otra vez, giras a la derecha. Un poco más adelante está el museo, muy cerca del parque Miraflores. Es un museo muy bonito, a mí me encanta.

¡Qué bien! Pues, gracias.

De nada, ¡que te lo pases bien!

4. Oye, perdón, el cine está muy cerca de aquí, ¿no?

Sí, muy cerca. Sigues todo recto y, justo antes de llegar a los semáforos, el cine está a mano izquierda.

Gracias.

¿Qué película vas a ver?

No lo sé todavía.

Ah, bueno. Pues ¡que te lo pases bien! ¡Adiós!

Hasta luego.



**Perdona** gebruik je als je de ander aanspreekt met **tú**. Spreek je de ander aan met **usted**? Dan zeg je: **perdone**. Vind je dit lastig? Gebruik dan gewoon **perdón**, dat is altijd goed.

### 6.2.2 En parejas: mira otra vez el mapa y pregúntale a tu compañero/a cómo puedes llegar al restaurante, al parque Miraflores y a la iglesia.

In tweetallen: bekijk de kaart nogmaals en vraag je klasgenoot hoe je bij het restaurant, bij het park en bij de kerk kunt komen.

### **T6.1** Mira el vídeo: una vuelta por mi barrio (NS). Luego, completa las frases:

*Bekijk de video: una vuelta por mi barrio (NS). Vul dan de zinnen aan:*



1. La farmacia está muy \_\_\_\_\_ .
2. El supermercado está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ farmacia.
3. La panadería está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ supermercado.
4. La floristería está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ farmacia.
5. La biblioteca está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ .
6. La parada de bus está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ calle.
7. Hay muchos árboles \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ parque.
8. Su trabajo está un poco \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ estación de metro.
9. El mercado está justo \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ la boca de metro.
10. El supermercado está \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ boca de metro.

### **T6.2** Lee y escucha otra vez el texto 6.1 y contesta las preguntas: V (verdadero) o F (falso):

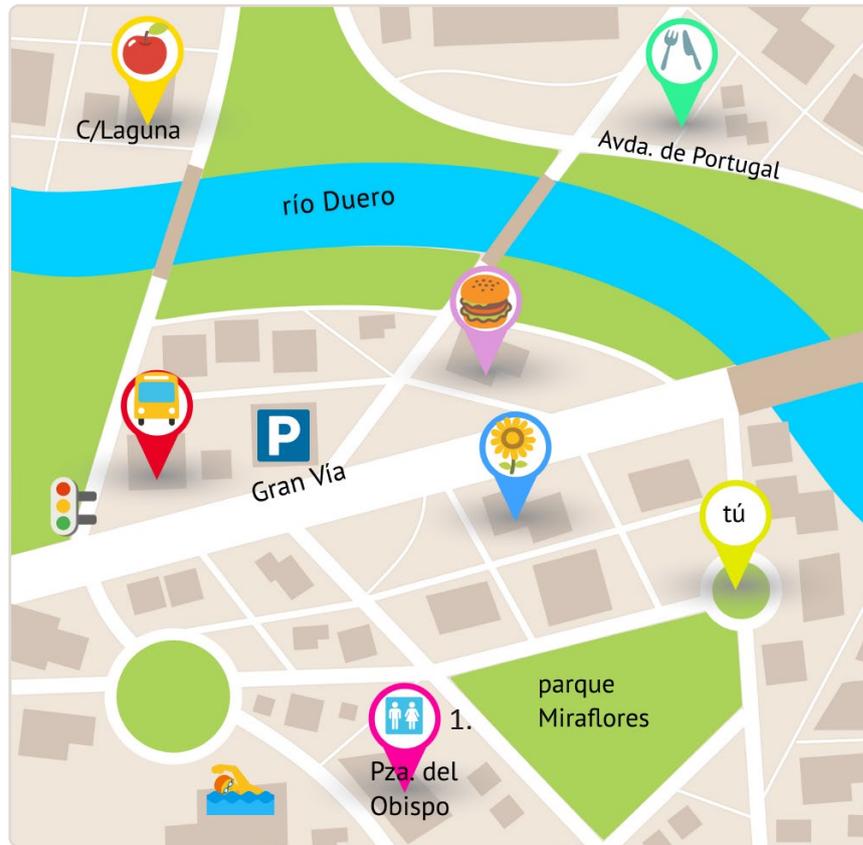
*Lees en beluister tekst 6.1 nogmaals en beantwoord de vragen: V (waar) of F (niet waar):*

	V	F
	<u>          </u>	<u>          </u>
1. Laura ha vivido en Rotterdam desde siempre. _____	_____	_____
2. Laura vive lejos del centro. _____	_____	_____
3. La estación de trenes está lejos de su casa. _____	_____	_____
4. Cerca del edificio de Laura no hay parques. _____	_____	_____
5. La tienda favorita de Laura está al lado de la peluquería. _____	_____	_____
6. A Laura no le gusta su barrio. _____	_____	_____
7. Los amigos de Laura han abierto un restaurante en su barrio. _____	_____	_____
8. Hoy Laura va a cenar en un restaurante griego. _____	_____	_____

### T6.3

¿Dónde están tus amigos? Escucha los audios y escribe en el mapa el número de cada audio al lado del lugar correspondiente. El primero (1) es un ejemplo:

Waar zijn je vrienden? Luister naar het fragment en schrijf op de kaart het nummer van elk fragment naast de juiste plaats. De eerste (1) is een voorbeeld:



### T6.4

Completa las frases con la forma correcta de los verbos en presente. Todos son irregulares. Mira el ejemplo:

Vul de juiste vorm in van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Alle werkwoorden zijn onregelmatig. Bekijk het voorbeeld:

1. María, ¿cuándo (volver, tú) vuelves de Rumanía? Pues (volver, yo) \_\_\_\_\_ el 18 de agosto.
2. Oye Pilar, ¿a qué hora (venir, tú) \_\_\_\_\_ a nuestra casa?  
Pues (ir, yo) \_\_\_\_\_ esta tarde pero no sé exactamente a qué hora.
3. Es muy tarde, creo que (ir a cerrar, ellos) \_\_\_\_\_ .  
Sí, es verdad, ¿(pedir, nosotras) \_\_\_\_\_ la cuenta?
4. ¿No (poder, vosotros) \_\_\_\_\_ esperar un poco?  
No, lo siento, es que nuestro tren (salir, él) \_\_\_\_\_ a las 14:00.
5. Ernesto, ¿en qué (pensar, tú) \_\_\_\_\_ ?  
(Pensar, yo) \_\_\_\_\_ en mis resultados del segundo trimestre. Son fatales.
6. ¿(Poder, usted) \_\_\_\_\_ estar en mi casa a las siete y cuarto?  
Por supuesto, a las siete y cuarto (estar, yo) \_\_\_\_\_ allí.

## T6.5 Completa con la forma correcta de los verbos en presente o pretérito perfecto:

*Vul de juiste vorm in van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd of voltooidede tijd:*

### presente

¿(Escribir, tú) **Escribes** muchos correos electrónicos?

Papá, ¿me (contar, tú) \_\_\_\_\_ el cuento de la Cenicienta?

¿(Cerrar, yo) \_\_\_\_\_ las ventanas del salón?

¿Qué día (volver, ella) \_\_\_\_\_ Lorena?

¿(Poder, tú) \_\_\_\_\_ abrir este bote, por favor?

Perdón, hay mucho ruido. ¿Qué (decir, tú) \_\_\_\_\_?

Yo (ver) \_\_\_\_\_ la televisión todos los días. ¿Y tú?

### pretérito perfecto

Sí, muchísimos. ¡Esta mañana ya (escribir, yo) **he escrito** ocho!

¿Otra vez? ¡Pero si ese te lo (contar, yo) \_\_\_\_\_ muchas veces!

No es necesario, las (cerrar, él) \_\_\_\_\_ Juan.

En teoría, ayer. ¿Todavía no (volver, ella) \_\_\_\_\_?

Ya lo he intentado, pero no (poder, yo) \_\_\_\_\_. ¡Está muy duro!

(Decir, yo) \_\_\_\_\_ que me gustan mucho esos pantalones.

Yo no. Esta semana solo (ver, yo) \_\_\_\_\_ la televisión una vez. Prefiero ver programas en mi ordenador o en mi móvil.

**T6.6**

Andrea ha comprado algunos objetos para decorar su salón. Elige las preposiciones correctas y contesta las preguntas según el ejemplo:

Andrea heeft een aantal dingen gekocht om haar woonkamer te decoreren. Kies de juiste voorzetsels en beantwoord de vragen zoals in het voorbeeld:



encima de - debajo de - detrás de - delante de - entre - ~~al lado de~~ - dentro de

¿Dónde ha puesto el sillón? **Lo** ha puesto **al lado del** mueble de la televisión.

1. ¿Dónde ha puesto la maceta blanca? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ la estantería.
2. ¿Dónde ha puesto la maceta roja? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ la ventana.
3. ¿Dónde ha puesto el regalo? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ la estantería.
4. ¿Dónde ha puesto las fotografías? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ las flores rosas.
5. ¿Dónde ha puesto el PlayStation? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ la televisión.
6. ¿Dónde ha puesto el sillón rosa? \_\_\_ ha puesto \_\_\_\_\_ la ventana y el mueble.

**T6.7** ¿Qué ha hecho Vicente para llegar al restaurante? Escribe qué ha hecho (en pretérito perfecto) y pídele a tu profesor/a que lo corrija:

*Wat heeft Vicente gedaan om naar het restaurant te komen? Schrijf wat hij heeft gedaan (in de voltooid tijd) en vraag je leraar om je tekstje na te kijken:*



Primero, **ha seguido** todo recto...



## Vocabulario capítulo 6

¡Que te lo pases bien!	<i>Veel plezier!</i>
¡Qué va!	<i>Welnee!</i>
¿Dónde has puesto la maceta blanca?	<i>Waar heb je de witte bloempot neergezet?</i>
¿En qué piensas?	<i>Waar denk je aan?</i>
¿En qué se parece tu barrio al mío?	<i>In welk opzicht lijkt jouw wijk op de mijne?</i>
¿No podéis esperar un poco?	<i>Kunnen jullie niet even wachten?</i>
¿Para quién es el regalo?	<i>Voor wie is het cadeautje?</i>
¿Puedes abrir este bote?	<i>Kun je deze pot openmaken?</i>
¿Qué película vas a ver?	<i>Welke film ga je kijken?</i>
¿Qué platos sirven?	<i>Wat voor gerechten serveren ze?</i>
¿Te cuento un poco sobre mi barrio?	<i>Zal ik je iets over mijn wijk vertellen?</i>
al lado de mi casa	<i>naast mijn huis</i>
alrededor de la ciudad	<i>rondom de stad</i>
carnicería, una	<i>een slagerij</i>
Cierran tarde.	<i>Ze gaan laat dicht.</i>
Cruzas el río.	<i>Je steekt de rivier over.</i>
debajo de la mesa	<i>onder de tafel</i>
delante del edificio	<i>voor het gebouw</i>
dentro del armario	<i>in de kast</i>
desde allí	<i>vandaar uit</i>
desde hace un año	<i>sinds een jaar</i>
detrás del edificio	<i>achter het gebouw</i>
el cuento de la Cenicienta	<i>het sprookje van Assepoester</i>
en los semáforos	<i>bij de stoplichten</i>
enfrente de mi casa	<i>tegenover mijn huis</i>
entre las dos cajas	<i>tussen de twee dozen in</i>
Está muy cerca.	<i>Het is heel dichtbij.</i>
estación de trenes, la	<i>het station</i>
farmacia, una	<i>een apotheek</i>
Giras a la derecha.	<i>Je slaat rechtsaf.</i>
Hay bastante ruido.	<i>Er is best veel lawaai.</i>

heladería, una	<i>een ijssalon</i>
justo hoy	<i>juist vandaag</i>
Los libros están en la estantería.	<i>De boeken staan in het kastje/in het rek.</i>
mis sabores favoritos	<i>mijn favoriete smaken</i>
No está lejos.	<i>Het is niet ver.</i>
No hay cajero automático.	<i>Er is geen geldautomaat.</i>
No lo sé todavía.	<i>Ik weet het nog niet.</i>
otro lugar que me encanta	<i>een andere plek die ik geweldig vind</i>
panadería, una	<i>een bakker</i>
Paso por tu casa.	<i>Ik kom langs jouw huis.</i>
peluquería, una	<i>een kapsalon</i>
piscina, una	<i>een zwembad</i>
postre, el	<i>het toetje, het dessert</i>
restaurante griego, un	<i>een Grieks restaurant</i>
Sigues todo recto.	<i>Je gaat rechtdoor.</i>
sobre todo los fines de semana	<i>vooral in de weekenden</i>
tienda de bricolaje, una	<i>een bouwmarkt</i>
Tomas la tercera calle a la izquierda.	<i>Je neemt de derde straat links.</i>
un poco más adelante	<i>een stukje verderop</i>
Vivo encima de un restaurante.	<i>Ik woon boven een restaurant.</i>
Voy a quedar con mis amigos.	<i>Ik ga afspreken met mijn vrienden.</i>
Voy en tranvía.	<i>Ik ga met de tram.</i>



### 7.1

Mario llama por teléfono a su amiga Maribel. Lee y escucha la conversación. Fíjate en los verbos en negrita. Se usa el **gerundio**. ¿Sabes qué expresa?

Mario belt zijn vriendin Maribel op. Lees en beluister het gesprek. Let op de onderstreepte werkwoorden. Die staan in de gerundio. Weet je wat je daarmee uitdrukt?



Mario

Hola, Maribel, soy Mario.

Muy bien, gracias. Oye, Maribel, ¿qué estás **haciendo**?

¡Estoy en Madrid!

Esta mañana he tenido una reunión pero hemos terminado pronto. Ahora estoy **comiendo** en una cafetería pero esta tarde no tengo planes. Vuelvo a San Sebastián a las ocho. Puedo pasar por tu casa o podemos quedar en un sitio para tomar algo. ¿Qué te parece?

¡Qué pena! Oye, ¿qué está **estudiando** Diego?

Y después, ¿qué piensa hacer?

¡Qué bien! Bueno, ¿no hay tiempo para quedar entonces?

Buena idea, me encanta. ¿Me das su dirección?

Perfecto, nos vemos esta tarde. ¡Hasta ahora!



Maribel

¿Sí?

Hola, Mario. ¡Qué sorpresa! ¡Cuánto tiempo! ¿Qué tal?

Estoy **cocinando**, ¿por qué?

¡No me digas! ¿Y eso?

Ay, Mario, lo siento mucho, pero he quedado con mi madre para esta tarde. Viene a las cuatro y después vamos a casa de mi hermano Diego. Está **preparando** un examen muy importante y yo le voy a ayudar.

Está **cursando** un máster en Fisioterapia. Le gusta mucho. Está en el último año. Solo le queda un examen, pero es muy importante.

Pues ya está **buscando** trabajo. Hasta el momento, ha tenido un par de entrevistas.

Espera, estoy **pensando**. ¿Por qué no vienes a casa de Diego también? Podemos tomar un café y allí hablar un poco. ¿Qué te parece?

Claro, vive en la Calle de las Fuentes, número 32. Tomas el metro a Ópera, allí sigues por la calle Arenal y en la primera calle, giras a la derecha. Es la Calle de las Fuentes.

### 7.1.1 Junto con tu compañero/a, completa con las formas en gerundio del texto 7.1. De cada forma, añade el infinitivo, según el ejemplo:

Vul samen met je klasgenoot aan met de vormen uit tekst 7.1 die in de gerundio staan. Voeg daarna van iedere vorm het hele werkwoord toe, zoals in het voorbeeld:

gerundio	infinitivo	gerundio	infinitivo
1. haciendo	hacer	5.	...
2. cocinando	cocinar	6.	
3. comiendo		7.	
4. ..		8.	

### 7.1.2 En parejas: vuelve a leer el texto 7.1 y hazle las preguntas a tu compañero/a:

In tweetallen: lees tekst 7.1 nogmaals en stel de vragen aan je klasgenoot:



- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. ¿Qué está haciendo Maribel?      | 4. ¿Qué va a hacer Maribel esta tarde?      |
| 2. ¿Dónde está Mario?               | 5. ¿Qué está haciendo Diego?                |
| 3. ¿Qué ha hecho Mario esta mañana? | 6. Al final, ¿Mario y Maribel van a quedar? |



Met de gerundio kun je in het Spaans aangeven dat een handeling aan de gang is. In het Engels kom je deze constructie ook veel tegen: *What are you **doing**?* - *I am **waiting**.*

De gerundio komt in het Spaans veel voor, meestal in combinatie met het werkwoord **estar**:

werkwoorden die eindigen op:	krijgen de uitgang:	zoals in:
-ar	-ando	Estoy <b>pensando</b> (pensar) en Patricia.
-er	-iendo	Estamos <b>viendo</b> (ver) la tele.
-ir	-iendo	Está <b>escribiendo</b> (escribir) un informe.



Sommige werkwoorden hebben een onregelmatige vorm in de gerundio, zoals:

decir	> diciendo	dormir	> durmiendo
ir	> yendo	leer	> leyendo
pedir	> pidiendo	seguir	> siguiendo

Meer voorbeelden vind je in de **Resumen gramatical**.



Bij een wederkerend werkwoord (**verbo reflexivo**, zoals  **ducharse, lavarse, preguntarse, despedirse**) kun je de **gerundio** op twee manieren gebruiken:

¿Qué estás haciendo?

> **Me** estoy duchando / Estoy duchándome.

¿Qué está haciendo Elena?

> **Se** está maquillando / Está maquillándose.

¿Qué están haciendo?

> **Se** están despidiendo / Están despidiéndose.

## 7.2

**Mira la ilustración. ¿Quién está haciendo estas cosas? Completa según los ejemplos:**

*Bekijk de illustratie. Wie is deze dingen aan het doen? Vul in zoals in de voorbeelden:*



_____	Está volviendo a casa en bici.	_____	Está esperando con su <i>tablet</i> en la mano.
7 + 8	Están saludándose.	_____	Está yendo a la oficina.
5	Está pidiendo un café en la cafetería.	_____	Está charlando con su prima.
_____	Están tomando un café.	_____	Está escuchando a David.

### 7.2.1

**En grupo: leed las descripciones de las personas del ejercicio 7.2. Escribid los nombres junto a las personas correspondientes:**

*Groepsopdracht: lees de beschrijvingen van de personen van oefening 7.2. Schrijf de juiste namen bij de personen op de illustratie:*



**Itziar** es una chica muy elegante. Tiene el pelo rubio y los ojos azules. Hoy lleva un pantalón negro, una blusa rosa de lunares rojos y un lazo negro. Está yendo a la oficina.

**Verónica** es una mujer muy simpática y muy guapa. Es morena y tiene el pelo negro rizado. Hoy lleva un pantalón gris, un jersey amarillo y zapatos de tacón marrones. Está tomando un café con **Daniela**, su compañera de trabajo.

**José Luis** es un chico muy majo y divertido. Tiene 19 años y estudia Marketing y Comunicación en la universidad de La Coruña. En la ilustración lleva un abrigo azul, un pantalón marrón, deportivos verdes, una gorra azul y roja y una mochila verde. Está saludando a **Miriam**, su compañera de clase.

**David** es un chico simpático pero muy, muy hablador. Cuando empieza a hablar, no para. Es bastante alto y tiene el pelo marrón corto. Lleva una camiseta azul a rayas, un pantalón azul y zapatos marrones. Está hablando con **Laura**, su prima.

**Ana** es mi hermana, la quiero mucho. Hoy se ha levantado temprano para ir a la facultad. Está un poco cansada. Para despertarse un poco está pidiendo un café en la cafetería. Hoy lleva un vestido rosa a cuadros y una chaqueta verde. Tiene el pelo marrón corto y los ojos marrones. Es bastante delgada y no muy alta.

### 7.2.2

**En grupo: después de leer todas las descripciones, quedan dos personas en la ilustración sin descripción. Son Rodrigo y Paula. ¿Quién puede describirlos?**



*Groepsopdracht: na het lezen van alle beschrijvingen blijven er twee personen op de tekening over die nog geen beschrijving hebben. Dat zijn Rodrigo en Paula. Wie kan ze beschrijven?*

### 7.3

**En grupo: cada uno le hace una pregunta a un/a compañero/a. Mira el ejemplo:**

*Groepsopdracht: iedereen stelt een vraag aan een klasgenoot. Bekijk het voorbeeld:*



¿Qué estás comiendo?



Estoy comiendo un bocadillo.

1. ¿Qué estás haciendo?



2. ¿Con quién estás hablando?



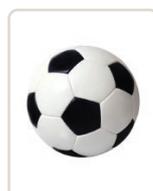
3. ¿Qué estás bebiendo?



4. ¿Qué curso en Fuentes estás siguiendo?



5. ¿Estás trabajando?



6. ¿Qué estás buscando en internet?



7. ¿Qué está haciendo Paco?



8. ¿Qué estáis viendo?



9. ¿Qué estás haciendo?



10. ¿Qué están haciendo los niños?



11. ¿Estás escribiendo un e-mail?



12. ¿Estamos llegando tarde?



#### 7.4

**En grupo: cada uno lee una frase y la acaba de una manera original usando el gerundio. Mira el ejemplo:**

*Groepsopdracht: iedereen leest een zin en maakt die op een originele manier af door gebruik te maken van de gerundio. Bekijk het voorbeeld:*



He perdido mi trabajo. Ahora **estoy buscando trabajo en un hospital.**

1. He jugado al tenis casi tres horas. Ahora ...
2. He suspendido el examen de inglés. Ahora ...
3. He comprado un armario en Ikea. Ahora ...
4. Mis padres han comprado una casa en la playa.
5. Hemos visto un hotel muy bonito en Bilbao.
6. He encontrado un buen restaurante en Lima.
7. Roger ha escrito una canción preciosa.
8. Ya he visto las primeras cinco temporadas de *Juego de tronos*.
9. Vanesa ha terminado su carrera.
10. He trabajado en el jardín todo el día.
11. He comprado huevos, cebolla y patatas.
12. Ya he hecho el curso de español principiantes 1 en Fuentes.

### **T7.1** Mira el vídeo: ahora no, mamá (NS). Luego, haz el ejercicio:

*Bekijk de video: ahora no, mamá (NS). Maak dan de oefening:*



La chica está haciendo muchas cosas hoy. Describe todas las actividades que está realizando en el vídeo usando el gerundio. Mira el ejemplo:



**Está viendo una película.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## **T7.2** Vuelve a leer y escuchar el texto 7.1 y contesta las preguntas:

*Lees en beluister tekst 7.1 nogmaals en beantwoord de vragen:*

1. ¿Qué está haciendo Maribel cuando suena el teléfono?

- Está cocinando.
- Está comiendo.
- Está hablando con su amigo.

2. ¿Por qué Mario está en Madrid?

- Está de vacaciones en Madrid.
- Por su trabajo.
- Quiere visitar a su amiga Maribel.

3. ¿Qué va a hacer Maribel esta tarde?

- Primero viene su madre, luego van juntas a casa de Diego, después viene Mario.
- Primero va a casa de Diego, luego viene su madre, después viene Mario.
- Primero viene Mario, luego van juntos a casa de Diego, después viene su madre.

4. Diego ya tiene trabajo.

- Correcto.
- Falso.
- No se dice.

5. Completa la frase:

Esta tarde, Maribel no puede quedar con Mario porque ...

6. A Diego le gustan sus estudios.

- Sí.
- No.
- No se dice.

7. Completa la frase:

Para llegar a la casa de Diego, tienes que \_\_\_\_\_ la Calle Arenal y luego \_\_\_\_\_ a la derecha.

### T7.3

Completa las interacciones con las expresiones que correspondan (algunas de estas expresiones están en el ejercicio 7.1). Mira un ejemplo:

*Maak de gesprekjes compleet met de uitdrukkingen die erbij passen (een aantal van deze uitdrukkingen staan in oefening 7.1). Bekijk een voorbeeld:*

- No quedan habitaciones. Lo siento mucho. ¡No me digas! ¿Ha roto con Juan entonces?
- ¿Sabes lo que ha dicho Ana? ¡Que está enamorada de Pepe! ¡Perfecto, hasta ahora!
- Nos vemos a las cinco, ¿vale? ¡Qué pena! ¿Hay otros hoteles cerca?
- Hola, Miguel. Soy yo, Mercedes. ¡Estoy en Buenos Aires, a dos pasos de tu casa! Claro que sí, ¡cuánto tiempo!
- Hola Francisco, soy Daniel, tu compañero de la universidad. ¿Te acuerdas de mí? ¡Qué sorpresa! ¿Vamos a tomar algo?

### T7.4

Completa la frase con la forma correcta de estar + gerundio:

*Maak de zin compleet met de constructie 'estar + gerundio':*



1. ¿Dónde está tu hermano? – Está en su habitación, (tocar) ... .. la guitarra.



2. Los estudiantes de la clase 4c (jugar) ... .. al fútbol.



3. (Ver, nosotros) ... .. una película en casa de Mónica, ¿vienes?



4. ¿Por qué (limpiar, vosotros) ... .. el garaje? – Porque está muy sucio.



5. ¿Dónde está José? - (estudiar) ... .. , mañana tiene un examen.



6. Lo siento, mis padres no están. (comer) ... .. en un restaurante.



7. José Luis, ya son las 11, ¿todavía (dormir) ... .. ?



8. Estoy en El Corte Inglés, (comprar) ... .. los regalos de Navidad.

**T7.5** Escribe el gerundio de los verbos<sup>1</sup>. Después, elige un verbo de la tabla y haz frases usando la construcción **estar + gerundio**. Mira el ejemplo:

*Schrijf de 'gerundio' op van de werkwoorden. Kies dan een werkwoord uit de tabel en maak zinnen. Gebruik daarbij de constructie 'estar + gerundio'. Bekijk het voorbeeld:*

infinitivo	gerundio	infinitivo	gerundio
vivir	viviendo	ir	
morir		estudiar	
dormir		comer	
sufrir		comprender	
bailar		escuchar	
leer		salir	
beber		mentir	
sentir		aprender	

1. Elena - una revista

**Elena está leyendo una revista.**

2. Alfonso - con su esposa

3. Nosotros - música

4. Mi abuelo - la siesta

5. Miguel - en el hospital

6. Ustedes - en un restaurante

7. Olga y Vanesa - portugués

8. Vosotros - en Paraguay

9. Tú - café con leche

10. Mi hermana y yo - a la universidad

1 Kijk voor onregelmatige vormen in de **Resumen gramatical**.

## **T7.6** Contesta las preguntas según el ejemplo:

*Beantwoord de vragen volgens het voorbeeld:*

¿Has lavado la ropa? No, la estoy lavando ahora.

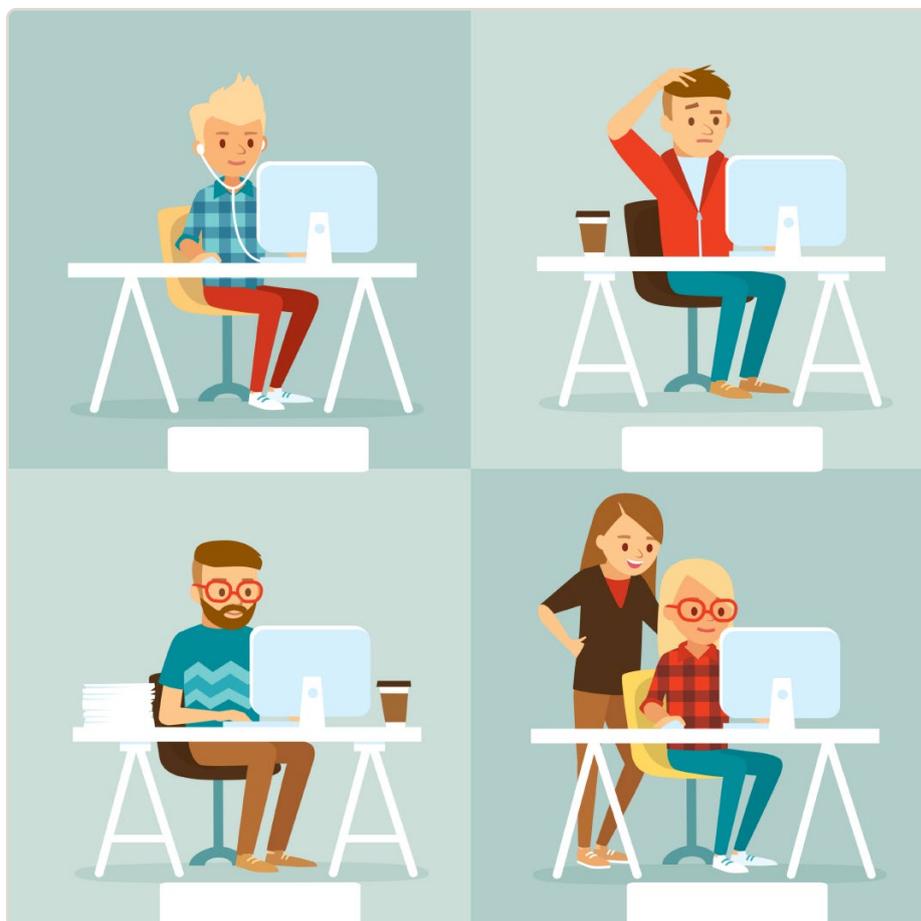
1. ¿Has abierto la ventana? No, \_\_\_\_\_ ahora.
2. ¿Has visto la televisión esta mañana? No, \_\_\_\_\_ ahora.
3. ¿Has leído el periódico en la oficina? No, \_\_\_\_\_ ahora.
4. ¿Has escuchado las noticias en el coche? No, \_\_\_\_\_ ahora.
5. ¿Has terminado los informes? No, \_\_\_\_\_ ahora.
6. ¿Has escrito ya tu nombre en el sobre? No, \_\_\_\_\_ ahora.
7. ¿Has enviado las cartas ya? No, \_\_\_\_\_ ahora.

## **T7.7** Escucha los cuatro audios y escribe el nombre de la persona que habla debajo de la imagen correspondiente:

*Luister naar de vier fragmenten en schrijf de naam van de persoon die spreekt onder het bijbehorende plaatje:*



Patricio – Mateo – Luciana – Guido





## Vocabulario capítulo 7

¡Cuánto tiempo!	<i>Wat lang geleden!</i>
¡No me digas!	<i>Dat meen je niet!</i>
¡Qué sorpresa!	<i>Wat een verrassing!</i>
¿Has enviado las cartas ya?	<i>Heb je de brieven al verstuurd?</i>
¿Has lavado la ropa?	<i>Heb je de was gedaan?</i>
¿Me das tu dirección?	<i>Geef je me je adres?</i>
¿Qué estás haciendo?	<i>Wat ben je aan het doen?</i>
¿Qué piensas hacer?	<i>Wat ben je van plan te gaan doen?</i>
¿Qué te parece?	<i>Wat vind je ervan?</i>
Está cursando un máster.	<i>Hij/zij is een Master aan het doen.</i>
Está de vacaciones en Marbella.	<i>Hij/zij is op vakantie in Marbella.</i>
Están charlando.	<i>Ze staan te praten/kletsen.</i>
Están despidiéndose.	<i>Ze zijn afscheid van elkaar aan het nemen.</i>
Están jugando al fútbol.	<i>Ze zijn aan het voetballen.</i>
Están saludándose.	<i>Ze zijn elkaar aan het begroeten.</i>
Estoy buscando trabajo.	<i>Ik ben werk aan het zoeken.</i>
Estoy preparando la comida.	<i>Ik ben het eten aan het klaarmaken.</i>
Estoy cocinando.	<i>Ik sta te koken.</i>
Estoy tocando la guitarra.	<i>Ik ben gitaar aan het spelen.</i>
He aprobado el examen.	<i>Ik ben geslaagd voor het examen.</i>
He suspendido el examen.	<i>Ik ben gezakt voor het examen.</i>
Le voy a ayudar.	<i>Ik ga hem/haar helpen.</i>
No quedan habitaciones.	<i>Er zijn geen kamers meer.</i>
Solo le queda un examen.	<i>Hij/zij heeft hoeft nog maar één examen te doen.</i>



# ¡Enhorabuena! Gefeliciteerd!

Je bent aan het einde van de cursus **Spaans beginners 2** van Fuentes aangekomen.

Hieronder vind je een aantal opdrachten per hoofdstuk. Bespreek de opdrachten met je klasgenoot. Op die manier kun je testen of je de belangrijkste thema's van deze cursus beheerst. Lukt dat? Gefeliciteerd! Dan spreek je nu Spaans op het Europese niveau **A1.2**.

Maak vervolgens de **eindtoets** die je vindt bij het lesmateriaal. Is je score minimaal 70%? Dan beheers je ook de grammatica en woordenschat op dit niveau. Je bent dan klaar voor de volgende cursus: **Spaans conversatie A1**.

## 8.1

### Hazle las siguientes preguntas a tu compañero/a. Él/ella marca la casilla correspondiente con una cruz:

Stel de volgende vragen aan je klasgenoot. Hij/zij kruist het juiste vakje aan:



- + Ik kan deze vraag correct beantwoorden.
- +/- Ik kan deze vraag redelijk goed beantwoorden, maar niet foutloos.
- Ik kan deze vraag niet correct beantwoorden.



Capítulo	Tema	+	+/-	-
2	¿Qué has hecho hoy? (Noem minstens 3 dingen)			
	¿Has trabajado hoy?			
	¿A qué hora te has levantado esta mañana?			
	¿Cómo has venido a la clase de español?			
	¿Qué has comido esta mañana?			
	¿Por qué no vas al cine con nosotros? (Zeg dat je de film al hebt gezien)			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
3	¿Cuántos dormitorios hay en tu casa?			
	¿Qué hay en tu salón? ( <i>Noem 5 meubels of voorwerpen</i> )			
	En tu casa, ¿dónde está la lavadora?			
	¿Cómo es tu cocina?			
	¿Tu casa tiene terraza, balcón o jardín?			
	En tu dormitorio, ¿qué tipo de cama hay?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
4	¿Cuál es el opuesto de estos adjetivos: alto, grande, guapo, simpático, hablador?			
	¿Qué ropa llevas cuando vas a una cena formal?			
	¿Qué llevas puesto hoy?			
	¿Puedes describir a tu mejor amigo/a?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
5	¿Qué te gusta hacer los sábados?			
	¿Qué tipo de restaurantes te gustan?			
	¿Qué países te interesan?			
	Elige una persona de la ilustración de la tarea T5.5. ¿Cómo es? ¿Qué ropa lleva? ¿Qué le gusta hacer?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
6	Entre semana, ¿a qué hora cierra el supermercado más cercano a tu casa?			
	¿Cómo vas al supermercado desde tu casa?			
	¿Cómo vuelves a casa después de la clase de español?			
	¿Dónde compras normalmente el pan?			
	¿Qué hay en tu barrio?			
	¿Qué te gusta de tu barrio y qué no?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
7	¿Qué estás haciendo?			
	¿Estás tomando algo para beber?			
	¿Qué está haciendo tu profesor/a en este momento?			
	¿Qué están haciendo tus compañeros en este momento?			
	¿Qué curso de Fuentes estás siguiendo?			
	En este momento, ¿estás leyendo un libro?			
	¿Te has inscrito al próximo curso de español?			



**¿Te ha gustado el curso Spaans beginners 2 de Fuentes? ¡Esperamos que sí!**  
*Zou je een review voor ons in willen vullen via Google? Daar zouden we heel blij mee zijn!*

Je kunt dit als volgt doen:

1. Zoek op Google naar 'Fuentes cursus Spaans' + de naam van de stad waar je les volgt.  
Bijvoorbeeld: 'Fuentes cursus Spaans Utrecht'.
2. Zorg dat je bent ingelogd.
3. Schrijf je review.

**¡Muchas gracias!**

**T8.1** Mira el vídeo: **resumen (NS)**. Luego, contesta las preguntas:

*Bekijk de video: resumen (NS). Beantwoord dan de vragen:*



1. ¿Cuáles son los **infinitivos** de estos **participios**? Mira el ejemplo:

abierto	> abrir	muerto	>
_____	_____	_____	_____
cubierto	>	puesto	>
_____	_____	_____	_____
dicho	>	roto	>
_____	_____	_____	_____
escrito	>	visto	>
_____	_____	_____	_____
hecho	>	vuelto	>
_____	_____	_____	_____

2. Subraya la forma más adecuada:

- En Madrid **son** / **están** / **hay** muchos museos.
- El museo Reina Sofía **es** / **está** / **hay** en la calle Santa Isabel.
- El dormitorio **es** / **está** / **hay** al fondo de la casa.
- En el dormitorio **es** / **está** / **hay** una cama doble.

3. Completa las frases:

- Todos los estudiantes llevan todos una \_\_\_\_\_ y un pantalón \_\_\_\_\_.
- Los chicos llevan \_\_\_\_\_.
- Una chica tiene el pelo \_\_\_\_\_, la otra lo tiene \_\_\_\_\_.

4. Completa las frases:



A la chica le encanta ...

\_\_\_\_\_



Al chico le interesa ...

\_\_\_\_\_

5. ¿Dónde está el supermercado? \_\_\_\_\_.

6. ¿Dónde está la floristería? \_\_\_\_\_.

7. Escribe la forma en **gerundio** de los verbos siguientes:

leer >	oír >	dormir >
_____	_____	_____
reír >	ir >	poder >
_____	_____	_____

## T8.2 Completa con la forma correcta del verbo en pretérito perfecto. Mira el ejemplo:

*Vul de juiste vorm in van het werkwoord in de voltooid tijd. Bekijk het voorbeeld:*

Este verano (estar, yo) **he estado** en Cuba.

1. ¿Nunca (comer, tú) \_\_\_\_\_ paella?
2. Ustedes (decir) \_\_\_\_\_ que prefieren café, ¿no?
3. Julia y Javier ya (volver) \_\_\_\_\_ de Panamá. ¡Estoy deseando ver sus fotos!
4. ¿Todavía estás viendo la tele? ¿Cuántos programas (ver, tú) \_\_\_\_\_ hoy?
5. Ainara (tener) \_\_\_\_\_ una entrevista de trabajo esta tarde.
6. Peter (vivir) \_\_\_\_\_ en cinco países diferentes.
7. ¿(Hablar, vosotros) \_\_\_\_\_ con vuestros padres hoy?
8. Hoy (beber, nosotros) \_\_\_\_\_ tres litros de agua. ¡Hace muchísimo calor!
9. ¿Qué (hacer, tú) \_\_\_\_\_ este fin de semana?
10. Te (escribir, yo) \_\_\_\_\_ un e-mail. ¿Ya lo (leer, tú) \_\_\_\_\_?

## T8.3 Escucha los 4 diálogos y escribe el nombre de la persona que habla debajo de las imágenes. Después, completa las frases:



*Luister naar de vier fragmenten en schrijf de naam van de persoon die spreekt onder de afbeeldingen. Maak de zinnen af:*

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

1. A Iris le gusta ...
2. A Cristóbal le gusta ...
3. A Eugenio le gusta ...
4. A Martín le gusta ...

#### **T8.4** Elige la opción correcta:

*Kies het juiste antwoord:*

1. ¿Qué has \_\_\_\_\_ hoy?

- hacido
- hecho
- haciendo

2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la lavadora?

- hay
- está

3. A mí me \_\_\_\_\_ escalar.

- encantan
- encanta

4. Hoy \_\_\_\_\_ muy tarde.

- he me levantado
- me he levantado
- he levantado me

5. Hoy llevo una camiseta ...

- blanca y corto.
- azul y bonita.
- a cuadros nuevo.

6. A mí me interesa la historia de Japón. ¿Y a ti?

- A mí tampoco.
- A mí sí.
- A mí también.

7. Hola, ¿qué estás haciendo?

- Estoy comido un bocadillo.
- Estás comiendo un bocadillo.
- Estoy comiendo un bocadillo.

8. ¿Qué hay en tu habitación?

- Hay una cama, un armario y una alfombra.
- Hay la cama, el armario y la alfombra.

9. A mí me molesta ...

- las arañas
- el ruido
- los mosquitos

10. Hay mucho ruido. ¿Qué está (decir) \_\_\_\_\_ el profesor?

- diciendo
- dicho
- diciendo

11. ¿Dónde has (poner) \_\_\_\_\_ la estantería nueva?

- ponido
- puesto
- poniendo

12. ¿Cuáles son los opuestos de gordo y tacaño?

- Guapo y antipático.
- Delgado y generoso.
- Alto y callado.

13. ¿Qué llevas normalmente cuando estás en casa y hace mucho calor?

- Un jersey y un pantalón largo.
- Una corbata y un abrigo.
- Una camiseta y un pantalón corto.

14. A mí no me gusta el fútbol, ¿y a ti?

- A mí tampoco.
- A mí no.
- A mí también.

15. Hoy me \_\_\_\_\_ mucho la cabeza.

- dole
- duele
- duelo

16. En mi casa \_\_\_\_\_ tres habitaciones.

- hay
- está
- están

17. La frutería está ...

- en frente la panadería.
- cerca de restaurante.
- al lado de la oficina de correos.

18. ¿Vienes esta noche conmigo al cine? - Lo siento, hoy no ...

- puedo
- podo
- podido

19. ¿Qué estáis haciendo?

- Están jugando al fútbol.
- Estamos viendo una película.
- Estamos leyendo un libro.

20. ¿Has comprado el pan? Sí, ya \_\_\_\_\_ he comprado.

- lo
- las
- los

21. Lucía está \_\_\_\_\_ al trabajo.

- iendo
- viendo
- yendo

22. ¿Sabes a qué hora \_\_\_\_\_ la farmacia?

- cerra
- cuerra
- cierra

23. A ti te \_\_\_\_\_ pasear por la playa, ¿verdad?

- gustas
- gusta
- gustan

24. ¿Cómo es tu hermano?

- Es alto y tiene los ojos azulos.
- Es delgado y tiene el pelo negro corto.
- Es muy guapo y siempre lleva bigoto.

25. Sofía \_\_\_\_\_ una cuenta en el banco.

- ha abierta.
- ha abrido.
- ha abierto.

## Capítulo 2

---

- De voltooid tijd (= **pretérito perfecto**) maak je in het Spaans als volgt:

	<b>haber + participio</b> (= <i>voltooid deelwoord</i> )	
yo	<b>he</b>	
tú	<b>has</b>	
él, ella, usted	<b>ha</b>	hablado, trabajado vivido, ido, comido, vendido
nosotros, nosotras	<b>hemos</b>	
vosotros, vosotras	<b>habéis</b>	
ellos, ellas, ustedes	<b>han</b>	

- De voltooid tijd (**pretérito perfecto**) is in het Spaans makkelijk te maken: deze bestaat uit een vorm van het hulpwerkwoord **haber** (he, has, ha, hemos, habéis, han) en het voltooid deelwoord (**el participio**), dat nooit verandert:

Werkwoorden op - <b>ar</b> (bailar, cantar, trabajar)	> - <b>ado</b>
Werkwoorden op - <b>er</b> (comer, entender)	> - <b>ido</b>
Werkwoorden op - <b>ir</b> (abrir, compartir, vivir)	> - <b>ido</b>

### presente:

---

¿**Hablas** con tus padres?  
Hoy **como** pasta.  
**Vivimos** en Cádiz.

### pretérito perfecto:

---

> ¿**Has hablado** con tus padres?  
> Hoy **he comido** pasta.  
> **Hemos vivido** en Cádiz

- Bij wederkerende werkwoorden (= **verbos reflexivos**) ziet de voltooid tijd er als volgt uit:

### presente:

---

**Me levanto** a las ocho.  
¿A qué hora **te levantas**?

### pretérito perfecto:

---

> **Me he levantado** a las ocho.  
> ¿A qué hora **te has levantado**?

- De volgende werkwoorden hebben een onregelmatig voltooid deelwoord (= **participio irregular**):

abrir	> <b>abierto</b>	<b>He abierto</b> una cuenta. <i>Ik heb een rekening geopend.</i>
cubrir	> <b>cubierto</b>	¿Por qué no <b>has cubierto</b> la comida? <i>Waarom heb je het eten niet afgedekt?</i>
decir	> <b>dicho</b>	¿Qué <b>ha dicho</b> tu padre? <i>Wat heeft je vader gezegd?</i>
escribir	> <b>escrito</b>	¿ <b>Has escrito</b> un e-mail? <i>Heb je een e-mail geschreven?</i>
hacer	> <b>hecho</b>	¿Qué <b>has hecho</b> ? <i>Wat heb je gedaan?</i>
morir	> <b>muerto</b>	Todas las plantas <b>han muerto</b> . <i>Alle planten zijn doodgegaan.</i>
poner	> <b>puesto</b>	¿Dónde <b>habéis puesto</b> la llave? <i>Waar hebben jullie de sleutel neergelegd?</i>
romper	> <b>roto</b>	Yo no <b>he roto</b> tu móvil. <i>Ik heb je telefoon niet kapotgemaakt.</i>
ver	> <b>visto</b>	No <b>han visto</b> la película. <i>Zij hebben de film niet gezien.</i>
volver	> <b>vuelto</b>	<b>Hemos vuelto</b> a las tres. <i>We zijn om drie uur teruggekomen.</i>

- Het lijdend voorwerp (**objeto directo**) kun je in de 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud en meervoud vervangen door **lo, la, los** en **las**. Deze persoonlijke voornaamwoorden (**pronombres personales**) staan meestal vóór de werkwoorden:

¿Dónde tienes **tu libro de español**?  
- **Lo** tengo en mi mochila.

¿Has visto **la película**?  
- Sí, **la** he visto.

Y **los niños**, ¿dónde están?  
- **Los** hemos dejado en casa.

Y **las maletas**, ¿dónde están?  
- **Las** hemos dejado en la habitación.

## Capítulo 3

- De werkwoorden **ser**, **estar** en de vorm **hay** heb je al geleerd bij *Spaans beginners 1*.

	<b>ser</b> <i>zijn</i>	<b>estar</b> <i>(tijdelijk) zijn/zich bevinden</i>	<b>hay</b> <i>er is/er zijn</i>
yo	soy	estoy	
tú	eres	estás	
él, ella, usted	es	está	
nosotros, nosotras	somos	estamos	hay
vosotros, vosotras	sois	estáis	
ellos, ellas, ustedes	son	están	

- Hieronder zie je in welke gevallen je deze werkwoorden gebruikt:

<b>ser</b>	<b>estar</b>	<b>hay</b>
<b>beschrijving, vaste eigenschap, beroep:</b>	<b>plaatsaanduiding, wisselende eigenschap:</b>	<b>er is/ er zijn:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Mi casa <b>es</b> muy grande.</li><li>La lavadora <b>es</b> nueva.</li><li>Mis amigos <b>son</b> simpáticos.</li><li>El cojín <b>es</b> de algodón.</li><li><b>Soy</b> holandés.</li><li>Ha <b>sido</b> un gran éxito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Los cuadros <b>están</b> en la pared.</li><li>El apartamento <b>está</b> en León.</li><li>La cocina no <b>está</b> limpia.</li><li>El café <b>está</b> frío.</li><li><b>Estoy</b> muy nerviosa.</li><li>¿Has <b>estado</b> en Lima alguna vez?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>¿<b>Hay</b> una farmacia cerca?</li><li>En mi piso <b>hay</b> cuatro camas.</li><li><b>Hay</b> muchos problemas.</li><li>¿<b>Hay</b> preguntas?</li><li>No sé si <b>hay</b> más sillas.</li><li>No <b>hay</b> ninguna diferencia.</li></ul>



Over het algemeen geldt, dat je de vorm **hay** gebruikt bij een onbepaald lidwoord (**un, una, unos, unas**), wanneer het exacte aantal niet duidelijk is (**muchos, pocos, algunos, ninguna**), wanneer er in het Nederlands geen aantal wordt vermeld (En cada país hay problemas) of wanneer er juist een specifiek getal wordt genoemd (Hay diez ejercicios diferentes).

## Capítulo 4

- Om een persoon te beschrijven, gebruik je de werkwoorden **ser**, **tener**, **llevar** en **estar**:

<b>ser</b> + bijvoeglijk naamwoord	<b>tener</b> + zelfstandig naamwoord	<b>llevar</b> + zelfstandig naamwoord	<b>estar</b> + bijvoeglijk naamwoord
alto/a - bajo/a gordo/a - delgado/a grande - pequeño/a guapo/a - feo/a hablador/a - callado/a rubio/a - moreno/a simpático/a - antipático/a	el pelo negro los ojos azules el pelo largo y rizado ... años barba bigote gafas (de sol)	vestido / un vestido traje oscuro / un traje oscuro pantalón / un pantalón falda / una falda barba bigote gafas (de sol)	enamorado/a nervioso/a cansado/a enfadado/a feliz enfermo/a contento/a



**Llevar(se):** Cristina y Santiago **se llevan** muy bien.  
*Cristina en Santiago kunnen het heel goed met elkaar vinden.*

Nosotras **nos llevamos** genial.  
*We kunnen het echt heel goed met elkaar vinden.*

- Hieronder zie je de vormen van het aanwijzend voornaamwoord (**pronombre demostrativo**):

	<b>mannelijk, enkelvoud</b>	<b>vrouwelijk, enkelvoud</b>	<b>mannelijk, meervoud</b>	<b>vrouwelijk, meervoud</b>
<i>dit, deze</i>	este	esta	estos	estas
<i>die, dat</i>	ese	esa	esos	esas
<i>die</i>	aquel	aquella	aquellos	aquellas

Over het algemeen geldt, dat je **este** gebruikt als je iets aanwijst wat dicht in de buurt is (¿Cuánto cuesta este vestido?) en **ese** als je iets aanwijst wat verder weg is (Esa chica es mi sobrina.). Het verschil tussen **ese** en **aquel** is vrij subtiel. Je gebruikt **aquel** als je verwijst naar iets wat je niet duidelijk kunt aanwijzen (¿Te acuerdas de aquel chico del colegio?) of wanneer het gaat om een bepaald moment in het verleden (En aquel momento ...).

## Capítulo 5

- Het werkwoord **gustar** en vergelijkbare werkwoorden:

(A mí)	<b>me</b>		<b>Me</b> gusta esta falda.
(A ti)	<b>te</b>		¿ <b>Te</b> gustan estos zapatos?
(A él/ ella/ usted)	<b>le</b>		<b>Le</b> gusta leer.
(A nosotros/ nosotras)	<b>nos</b>	<b>gusta(n)</b>	<b>Nos</b> gusta mucho Holanda.
(A vosotros/ vosotras)	<b>os</b>		Y a vosotros, ¿ <b>os</b> gusta esquiar?
(A ellos/ ellas/ ustedes)	<b>les</b>		<b>Les</b> gusta jugar al golf.



**Gustar** is een regelmatig werkwoord (net zoals **hablar**). Je gebruikt vrijwel altijd de 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud en meervoud (**gusta** en **gustan**). Dat komt doordat je in de zin **Me gusta España** niet zelf het onderwerp bent: dat is Spanje. Spanje geeft (aan) jou een goed gevoel.

Na **me gusta** volgt een heel werkwoord (**correr, estudiar, vivir**) of een woord in het enkelvoud (**el vino, la paella**). Na **me gustan** volgt een woord in het meervoud (**los zapatos, las gambas**).



Op dezelfde manier als **gustar** gaan de volgende werkwoorden:

<b>encantar</b>	<i>heel leuk vinden</i>	Me <b>encantan</b> las películas de Almodóvar.
<b>molestar</b>	<i>storen, hinderen</i>	A mí me <b>molesta</b> la publicidad en la tele.
<b>doler</b>	<i>pijn doen</i>	Me <b>duele</b> mucho la espalda.
<b>interesar</b>	<i>interesseren</i>	¿Te <b>interesan</b> las redes sociales?
<b>quedar bien/mal</b>	<i>goed/slecht passen, zitten</i>	¿Le <b>queda</b> bien el vestido, señora?
<b>parecer</b>	<i>lijken</i>	Me <b>parece</b> lógico.

- Je kunt als volgt aangeven of je dezelfde mening hebt als de ander of niet:

A	B (acuerdo)	C (desacuerdo)
A mí me gusta el fútbol, ¿y a ti?	A mí <b>también</b> .	A mí <b>no</b> .
A mí no me interesan las telenovelas, ¿y a ti?	A mí <b>tampoco</b> .	A mí <b>sí</b> .



~~Yo~~ me gustan las cerezas, ¿y tú?  
**A** mí me gustan las cerezas, ¿y **a** ti?

~~Jorge~~ le gusta el helado de limón.  
**A Jorge** le gusta el helado de limón.

~~Nosotros~~ nos encanta la música de Luis Fonsi, ¿vosotros también?  
**A nosotros** nos encanta la música de Luis Fonsi, ¿**a** vosotros también?

~~Ellos~~ les interesa el yoga pero yo no tanto.  
**A ellos** les interesa el yoga pero **a** mí no tanto.

~~Me~~ gusta nada la salsa.  
**No** me gusta **nada** la salsa.

~~Tito~~ le encanta mucho el chocolate.  
**A Tito** **le encanta** el chocolate.



¿Qué tal tu hotel en París?  
- Muy bien, **me ha gustado** mucho.

¿También **te ha gustado** la zona?  
- Sí, preciosa; **me ha gustado** todo un montón.

## Capítulo 6

---

- Het verschil tussen **desde** (*vanaf, sinds*) en **desde hace** (*sinds*):

**Desde** wordt gevolgd door een specifiek moment of een specifieke locatie:

Estudio español **desde** el año pasado / desde 2016 / desde abril.  
Veo la playa **desde** la habitación del hotel.

**Desde hace** wordt meestal gevolgd door een periode:

Estudio español **desde hace** dos meses.  
**Desde hace** 3 años vivo en Groningen.

- **Cerrar, poder, contar en volver** hebben in de **presente** een klinkerwijziging (**cambio vocálico**), behalve bij **nosotros/nosotras** en **vosotros/vosotras**. Bij de cursus *Spaans beginners 1* van Fuentes had je dit ook al gezien bij werkwoorden als **querer, jugar, costar** en **empezar**:

	<b>cerrar</b> <i>ie</i> <i>sluiten, dichtdoen</i>	<b>poder</b> <i>ue</i> <i>kunnen</i>	<b>contar</b> <i>ue</i> <i>vertellen, tellen</i>	<b>volver</b> <i>ue</i> <i>teruggaan</i>
yo	cierro	puedo	cuento	vuelvo
tú	cierras	puedes	cuentas	vuelves
él, ella, usted	cierra	puede	cuenta	vuelve
nosotros, nosotras	cerramos	podemos	contamos	volvemos
vosotros, vosotras	cerráis	podéis	contáis	volvéis
ellos, ellas, ustedes	cierran	pueden	cuentan	vuelven

- Om de weg te vragen of de weg uit te leggen, kun je de werkwoorden **cruzar, seguir, tomar** en **girar** gebruiken. Je vervoegt deze werkwoorden als volgt:

	<b>cruzar</b> <i>kruisen, oversteken</i>	<b>seguir</b> <i>i</i> <i>(ver)volgen, doorgaan</i>	<b>tomar</b> <i>nemen</i>	<b>girar</b> <i>draaien, afslaan</i>
yo	cruzo	sigo	tomo	giro
tú	cruzas	sigues	tomas	giras
él, ella, usted	cruza	sigue	toma	gira
nosotros, nosotras	cruzamos	seguimos	tomamos	giramos
vosotros, vosotras	cruzáis	seguís	tomáis	giráis
ellos, ellas, ustedes	cruzan	siguen	toman	giran

**Cruzar** la calle / el río / la plaza / ...

**Seguir** todo recto hasta ... / seguir recto hasta ...

**Tomar** la primera / segunda / tercera calle a la izquierda / a la derecha

**Girar** a la izquierda / a la derecha

- **Perdona** gebruik je als je de ander aanspreekt met **tú**. Spreek je de ander aan met **usted**? Dan zeg je: **perdone**. Vind je dit lastig? Gebruik dan gewoon **perdón**, dat is altijd goed.



**Perdona** en **perdone** zijn vormen van de gebiedende wijs (**imperativo**). Je leert deze tijd bij de cursus *Spaans gevorderden 2*.

## Capítulo 7

---

- Met **estar + gerundio** kun je in het Spaans aangeven dat een bepaalde handeling aan de gang is:

<b>infinitivo</b>	<b>gerundio</b>	<b>ejemplos</b>
pensar	<b>pensando</b>	<b>Estoy pensando</b> en Patricia.
esperar	<b>esperando</b>	<b>Estamos esperando</b> el tren.
hacer	<b>haciendo</b>	¿Qué <b>estás haciendo</b> ?
ver	<b>viendo</b>	<b>Está viendo</b> la tele.
escribir	<b>escribiendo</b>	¿Qué <b>estás escribiendo</b> ?
abrir	<b>abriendo</b>	<b>Estamos abriendo</b> la puerta.

- Er zijn werkwoorden met een onregelmatige vorm in de **gerundio**, zoals:

decir	> <b>diciendo</b>
pedir	> <b>pidiendo</b>
seguir	> <b>siguiendo</b>
dormir	> <b>durmiendo</b>
morir	> <b>muriendo</b>
ir	> <b>yendo</b>
caer	> <b>cayendo</b>
leer	> <b>leyendo</b>
sentir	> <b>sintiendo</b>
mentir	> <b>mintiendo</b>

- Bij een wederkerend werkwoord (**verbo reflexivo**, zoals  **ducharse, lavarse, preguntarse, despedirse**) kun je de **gerundio** op twee manieren gebruiken:

¿Qué estás haciendo?	> <b>Me</b> estoy duchando / Estoy duchándome.
¿Qué está haciendo Elena?	> <b>Se</b> está maquillando / Está maquillándose.
¿Qué están haciendo?	> <b>Se</b> están despidiendo / Están despidiéndose.

○ Spaans op niveau

## ← **Spaans voor vergevorderden**

- Spaans conversatie B2 **B2**
- Spaans vergevorderden 2 B2.1
- Spaans vergevorderden 1 B2.2

## **Spaans voor gevorderden**

- Spaans conversatie B1 **B1**
- Spaans gevorderden 3 B1.3
- Spaans gevorderden 2 B1.2
- Spaans gevorderden 1 B1.1

## **Spaans voor halfgevorderden**

- Spaans conversatie A2 **A2**
- Spaans halfgevorderden 3 A2.3
- Spaans halfgevorderden 2 A2.2
- Spaans halfgevorderden 1 A2.1

## **Spaans voor beginners**

- Spaans conversatie A1 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen) **A1**
- Spaans beginners 2 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen) A1.2
- Spaans beginners 1 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen) A1.1

**Inicio** ↑

Heb je de cursus succesvol afgerond? Dan zie je dit terug op je persoonlijke cursuspagina. Het certificaat van deelname staat dan voor je klaar in je cursusoverzicht. Je kunt het downloaden en eventueel printen.