



Spaans beginners 1

Español principiantes 1

Eindniveau Europees Referentiekader (ERK): A1.1



FuentesSpaans

Extra oefeningen,
groepsfoto's en
nieuws uit Spanje



@fuentesspaans

De mooiste foto's
uit de Spaanstalige
wereld



FuentesSpaans

Video's om je Spaans
mee te oefenen



FuentesSpaans

Video's om je Spaans
mee te oefenen



FuentesSpaans

Beluister de
geluidsfragmenten
op Soundcloud



A1.1

A1.2

A1

A2.1

A2.2

A2.3

A2

B1.1

B1.2

B1.3

B1

B2.1

B2.2

B2

¡Bienvenido! Welkom bij Fuentes!

Je gaat beginnen met de cursus **Spaans beginners 1** van Fuentes. Je gaat een taal leren die door bijna 500 miljoen mensen wordt gesproken. Een wereldtaal dus! Je zult merken dat je verblijf in Spanje of Latijns-Amerika een stuk leuker wordt wanneer je de taal spreekt, al is dat maar op basisniveau. Een nieuwe taal leren is niet eenvoudig. Je zult veel tijd moeten investeren als je echt een goede basis wilt leggen. Onze docenten zullen er alles aan doen om je de taal zo snel en goed mogelijk te leren.

Wat kun je verwachten?

De cursus bestaat uit 9 lessen (regulier) of uit 5 lessen (intensief). Tijdens de les oefen je intensief met spreek- en luisteropdrachten uit dit boek. Ook wordt de grammatica uitgelegd. Je docent kan ook extra oefeningen geven. Je zult veel in gesprek zijn met je docent en met je klasgenoten, ook wanneer je de cursus online volgt.

Onze docenten komen uit veel verschillende landen. Een docent uit Argentinië heeft een andere uitspraak dan een docent uit Spanje of Peru. Ook de luisteroefeningen op de website zijn door docenten uit verschillende landen ingesproken. Hou er rekening mee dat de uitspraak anders kan zijn, maar dat de taal-officieel het *castellano*- in alle Spaanssprekende landen grotendeels hetzelfde is. Je docent zal je hier tijdens de cursus meer over vertellen.

Aan het einde van ieder hoofdstuk vind je de **Tareas**. Zorg ervoor dat je deze opdrachten hebt gemaakt voordat je naar de volgende les gaat. Je docent zal af en toe een aantal van deze oefeningen tijdens de les behandelen. De antwoorden van de **Tareas** vind je bij je lesmateriaal. Zo kun je de opgaven zelf nakijken. De eerste **Tarea** is altijd een oefening met video. De bedoeling is, dat je de video eerst

bekijkt zonder Spaanse ondertiteling (NS = No Subtítulos). Vind je het moeilijk te verstaan of wil je je antwoorden controleren? Bekijk dan daarna de video met Spaanse ondertiteling (CS = Con Subtítulos).

Tijdens de laatste les wordt hoofdstuk 8 behandeld. Zo kun je controleren of je de thema's van de cursus beheerst. Lukt dat goed? Dan beheers je de Spaanse taal op niveau **A1.1**. Je kunt ook nog de eindtoets maken die je vindt bij het lesmateriaal.

Wat verwachten we van jou?

We verwachten dat je actief meedoet met de spreekopdrachten tijdens de les. Het tempo van de lessen ligt relatief hoog en je zult veel leren. Het is belangrijk dat je je lessen goed voorbereidt. Reken per hoofdstuk op 3-5 uur studietijd om de stof goed te leren. Kun je een keer niet naar de les komen? Meld je online af en kijk of er inhaalmogelijkheden zijn. Kun je de les niet inhalen? Werk het hoofdstuk dan zelf bij en kijk je **Tareas** goed na met het antwoordenboekje.

Het einde van de cursus

Heb je niet meer dan 2 lessen gemist van de reguliere cursus, of niet meer dan 1 les van de intensieve cursus? Dan wordt je certificaat van deelname automatisch toegevoegd aan je account. Je vindt het op je cursuspagina. Je kunt het certificaat downloaden en eventueel printen. Daarna kun je, als je wilt, verder met de volgende cursus: **Spaans beginners 2**.

Veel plezier en veel succes met de cursus!



Fuentes

Contenido

Capítulo 1	Presentarse, saludar	4
	<i>El alfabeto, la pronunciación</i>	
	Tareas capítulo 1	9
Capítulo 2	Hablar sobre objetos de la vida diaria	13
	<i>El artículo, los números (1)</i>	
	Tareas capítulo 2	18
Capítulo 3	Dar información personal (1)	24
	<i>Presente de indicativo (singular), el adjetivo</i>	
	Tareas capítulo 3	29
Capítulo 4	Dar información personal (2)	36
	<i>Presente de indicativo (singular y plural), verbo 'ser'</i>	
	Tareas capítulo 4	41
Capítulo 5	Dar información personal (3)	49
	<i>Los números (2), verbos irregulares (1)</i>	
	Tareas capítulo 5	55
Capítulo 6	Hablar sobre la rutina diaria	65
	<i>El verbos reflexivo, verbos irregulares (2)</i>	
	Tareas capítulo 6	72
Capítulo 7	Hablar sobre la familia, conversar en un restaurante	80
	<i>El adjetivo posesivo</i>	
	Tareas capítulo 7	86
Capítulo 8	Repaso del curso	93
	<i>Tareas capítulo 8</i>	96
	Resumen gramatical	103
	Cursusoverzicht Fuentes	118

Auteurs: Inés Iglesias en Michiel Mulderink

Vormgeving: Marieke Persoon

© Versie 2021-01, Fuentes Spaans, Rotterdam. Niets in deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Fuentes.

Fuentes en het Fuentes-logo staan als merk geregistreerd bij het Benelux-bureau voor de Intellectuele Eigendom (BBIE).

Verantwoording foto's: www.shutterstock.com



Capítulo 1

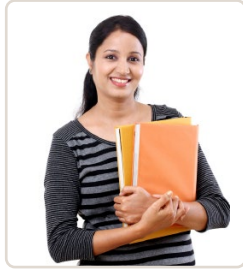
Presentarse, saludar

El alfabeto, la pronunciación

1.1

Preséntate a tu compañero/a de clase. Primero, lee y escucha el ejemplo:

Stel jezelf voor aan je klasgenoot. Lees en beluister eerst het voorbeeld:



Hola, ¿qué tal?

Muy bien, ¿y tú?

Muy bien, gracias. Yo soy **Ana**. ¿Y tú?

Yo soy **Diego**.

¡Mucho gusto, **Diego**!

¡Encantado, **Ana**!



Encantado en **mucho gusto** betekenen allebei: *aangenaam, leuk kennis te maken*.

Let op: als vrouw zeg je: **encantada**.

1.1.1

Lee el diálogo. Luego, repite con tu compañero/a. Usa tu propio nombre:

Lees het gesprek. Herhaal het daarna met je klasgenoot. Gebruik je eigen naam:



Carolina Pérez

Jorge González

Hola, buenos días. ¿Cómo te llamas?

Buenos días, yo me llamo **Jorge González**.

Encantada, **Jorge**. Yo soy **Carolina Pérez**.

Mucho gusto, **Carolina**.



Yo soy ... = *Ik ben ...*

Yo me llamo ... = *Ik heet ...*

1.1.2

Primero, completa la conversación. Luego, habla con tu compañero/a:

Maak eerst het gesprek compleet. Praat dan met je klasgenoot:



tú

tu compañero/a

Hola, _____ días. ¿Qué tal?

Muy bien, _____, ¿y tú?

Muy bien. ¿Cómo te _____?

Yo me _____ . ¿Y tú?

Yo soy _____ .

¡ _____ gusto, _____ !

¡ _____ , _____ !



Hola, buenos días. = *Hallo, goeiedag.*
 Hola, buenas tardes. = *Hallo, goedemiddag.*
 Hola, buenas noches. = *Hallo, goedenavond/goedenacht.*



In een winkel of restaurant hoor je ook vaak: ¡**Hola, buenas!**

1.1.3 Junto con tu compañero/a, relaciona las dos columnas. Mira el ejemplo:

Verbind, samen met je klasgenoot, de twee kolommen. Bekijk het voorbeeld:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Yo me llamo Sandra, ¿y tú? | a) ¡Mucho gusto, Erik! |
| 2. ¿Qué tal? | b) Muy bien, gracias. |
| 3. Yo soy Erik. | c) Yo me llamo Eveline. |
| 4. ¡Buenas tardes! | d) Hola, buenas. |
| 5. ¿Cómo te llamas? | e) Yo soy Peter. |
| 6. ¡Mucho gusto! | f) ¡Encantada! |

1.2 Mira y escucha el alfabeto español y unos ejemplos¹:

Bekijk en beluister het Spaanse alfabet en enkele voorbeelden:



A	<i>a</i>	Alicante, Panamá	Ñ	<i>eñe</i>	España, Valdepeñas
B	<i>be</i>	Bolivia, Marbella	O	<i>o</i>	Oviedo, Colombia
C	<i>ce</i>	Croacia, Barcelona	P	<i>pe</i>	Perú, Popayán
D	<i>de</i>	Denia, Honduras	Q	<i>cu</i>	Quito, Antequera
E	<i>e</i>	El Salvador, Ecuador	R	<i>erre</i>	Roma, Portugal
F	<i>efe</i>	Francia, Filipinas	S	<i>ese</i>	Santiago de Chile, París
G	<i>ge</i>	Cartagena, Málaga	T	<i>te</i>	Toledo, Albacete
H	<i>hache</i>	Holanda, Huesca	U	<i>u</i>	Cuzco, Cuba
I	<i>i</i>	Costa Rica, Ibiza	V	<i>uve</i>	Valencia, Sevilla
J	<i>jota</i>	San José, Guadalajara	W	<i>uve doble</i>	Washington, Wellington
K	<i>ka</i>	Kuwait, Kenia	X	<i>equis</i>	Extremadura, Guadix
L	<i>ele</i>	León, Ávila	Y	<i>ye</i>	Uruguay, Vizcaya
M	<i>eme</i>	Madrid, Salamanca	Z	<i>zeta</i>	Zaragoza, Cádiz
N	<i>ene</i>	Nicaragua, Venezuela			

¹ De letters van het Spaanse alfabet hebben niet in alle landen dezelfde naam. Zie hiervoor de **Resumen gramatical**.

1.2.1 Habla con tu compañero/a. Deletrea tu nombre. Mira el ejemplo:

Praat met je klasgenoot. Spel je naam. Bekijk het voorbeeld:



Brahim

Hola, ¿cómo te llamas?

¿Cómo se escribe?

¡Qué nombre más bonito!

Anneke

Hola, yo soy **Anneke**.

a-n-n-e-k-e

¡Gracias!

1.2.2 Habla con tu compañero/a. Deletrea tu apellido. Mira el ejemplo:

Praat met je klasgenoot. Spel je achternaam. Bekijk het voorbeeld:



Ignacio

Buenas tardes. ¿Cómo se llama usted?

¿Cuál es su apellido?

¿Cómo se escribe su apellido?

Carmen

Me llamo **Carmen**.

Mi apellido es **Guerrero**.

g - u - e - r - r - e - r - o



In plaats van **Yo me llamo** kun je ook zeggen: **Me llamo**. Het woordje **yo** (= *ik*) kun je weglaten. Dus ook: **Yo soy** of alleen **Soy**. In hoofdstuk 3 wordt dit verder uitgelegd. Weet iemand in de klas al waarom dit in het Spaans kan?

1.3 Mira y escucha los sonidos:

Bekijk en beluister de klanken:



'k'-klank		'th'-klank als 'th' in thing (Eng)		zachte 'g'-klank als 'g' in good (Eng)		harde 'g'-klank als 'g' in goed	
ca	caro	za	zapato	ga	gato	ja	jamón
co	cosa	zo	zorro	go	gota	jo	José
cu	Cuba	zu	azul	gu	agua	ju	junio
que	queso	ce	cerveza	gue	guerra	je/ge	jefe, gente
qui	quien	ci	cien	gui	guitarra	ji/gi	jirafa, Bélgica



In principe wordt elke letter in het Spaans uitgesproken. Meer informatie hierover vind je in de **Resumen gramatical** achter in dit boek.



De **h** wordt niet uitgesproken: **H**olanda, **h**ola, ba**h**ía.

In de volgende lettercombinaties spreek je de **u** niet uit: **gue - gui - que - qui**

Je spreekt de **u** dus niet uit in:

guerra, **gui**tarra, Mig**ue**l
queso, **qui**en, Enrique

Maar wel in:

agua, antigu**o**, **gu**antes

Let op de uitspraak van **ch**, **ll** en **rr**. Je docent kan hier voorbeelden van geven. Kijk hiervoor ook in de **Resumen gramatical**.

1.3.1

Por turnos, lee las frases con tu compañero/a. Luego, escucha y comprueba:

Lees met je klasgenoot om beurten de zinnen voor. Luister daarna en controleer²:



tú

1. **Nosotros** hablamos holandés y chino.
3. ¿Hay paella en este **restaurante**?
5. ¿Es una **película** en **versión original**?
7. ¿Cuál es el **precio** en euros?
9. Me **gustan** las **canciones** de Enrique Iglesias.
11. ¿Es un coche de **gasolina** o un **diésel**?
13. No hay **pizarra electrónica** en el aula.

tu compañero/a

2. Quiero **aprender español** y **portugués**.
4. La **catedral** de Palma es una joya **gótica**.
6. **Vivo** en Marbella, en la **provincia** de **Málaga**.
8. ¿Piensas comprarte un **ordenador** nuevo?
10. Jorge y Miguel no **salen** mucho.
12. Para mí, agua con gas, por favor.
14. ¿Cuál es tu **nacionalidad**? ¿Española?

1.3.2

Habla con tu compañero/a. Mira y escucha el ejemplo:

Praat met je klasgenoot. Bekijk en beluister het voorbeeld:



Paco

Hola Diego, ¿cuál es tu correo electrónico?

Gracias.

Adiós.

Diego

¿Mi email? Es: diego_3@gmail.com

De nada. Hasta luego.



@ arroba
· punto
/ barra

- guion
_ guion bajo, barra baja
etiqueta, *hashtag*, almohadilla

² De vertaling van deze zinnen hoeft je niet te weten. Het gaat bij deze oefening om de uitspraak.

1.4 Mira la regla de la sílaba fuerte en español:

Bekijk de regel voor de klemtoon in het Spaans:

laatste letter is:

medeklinker (behalve -n, -s)

-n, -s, klinker (a, e, i, o, u)

klemtoon valt op:

laatste lettergreep

voorlaatste lettergreep

voorbeelden:

hablar, ciudad, reloj, vivir, Madrid

hablas, vivo, salen, Barcelona



Wanneer het woord niet volgens deze regels wordt uitgesproken staat er een accentteken op de letter die de klemtoon krijgt:

Málaga, kil**ó**metro – tel**é**fono – al**ó**ndigas – vol**cán** – líquido – fábrica – pájaro- av**í**ón.

1.4.1

En parejas. Vuelve a mirar el ejercicio 1.3.1 y, por turnos, pronuncia en voz alta las palabras en negrita. ¿Entiendes por qué algunas palabras llevan tilde?

In tweetallen. Bekijk oefening 1.3.1 opnieuw en spreek om beurten de dikgedrukte woorden hardop uit. Begrijp je waarom sommige woorden een accentteken hebben?



nosotros - hablamos - holandés - chino - restaurante - ...

1.5

En grupo: cada uno elige una palabra y pregunta a un/a compañero/a la traducción al holandés. Mira un ejemplo de diálogo:

Groepsopdracht: iedereen kiest een woord en vraagt de Nederlandse vertaling aan een klasgenoot. Bekijk een voorbeeldgesprek:



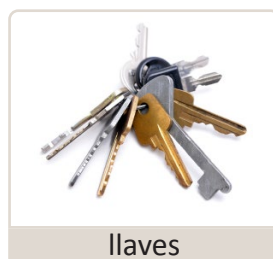
vino



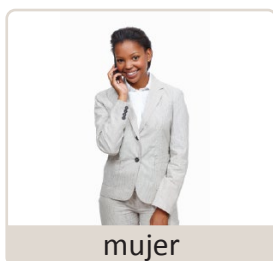
bocadillo



silla



llaves



mujer



reloj



leche



mesa



lámpara



puerta



gazpacho



hombre

**A**La palabra es: *reloj*.

r-e-l-o-j

Claro: r-e-l-o-j

Significa: *klok*.**B**

¿Cómo se escribe?

¿Puedes repetir?

¿Qué significa?

¡Gracias!

Tareas capítulo 1

De **Tareas** (= opdrachten) kun je zelf thuis maken en nakijken. Deze opdrachten worden niet in de les behandeld.

T1.1 Mira el vídeo: hola, ¿qué tal? (NS). Luego, completa con las palabras que faltan:

Bekijk de video: *hola, ¿qué tal? (NS)*. Vul daarna aan met de woorden die ontbreken:



(diálogo 1)

Yo me llamo Luisa, ¿y tú?

Yo soy Ana. ¿De _____ eres?

Yo soy de _____. ¿Tú de _____ eres?

_____ Barcelona.

(diálogo 2)

¿De dónde sois?

Yo soy de _____ y ella es de _____.

¿En qué trabajáis?

Somos _____.

¡Yo también! ¿Dónde vivís?

Yo vivo en _____.

Y yo aquí, en _____.

T1.2 Lee las palabras en voz alta. Luego, escucha y comprueba:

Lees de woorden hardop voor. Luister daarna of je het goed hebt gedaan:



1. gordo

6. agua

11. Madrid

2. grande

7. cien

12. vivo

3. garaje

8. quiero

13. paella

4. gente

9. en

14. Buenos Aires

5. Bélgica

10. niña

15. Santander

T1.3

Escucha las palabras y subraya la sílaba fuerte. Mira el ejemplo:

Luister naar de woorden en onderstreep waar de klemtoon valt. Bekijk het voorbeeld:



- | | | |
|-------------|-------------------|----------------|
| 1. bailar | 6. Málaga | 11. Santander |
| 2. bailo | 7. Perú | 12. ordenador |
| 3. trabajar | 8. Bogotá | 13. difícil |
| 4. trabajo | 9. Cádiz | 14. fácil |
| 5. trabajan | 10. San Sebastián | 15. habitación |

T1.4

Haz frases correctas con las palabras sueltas:

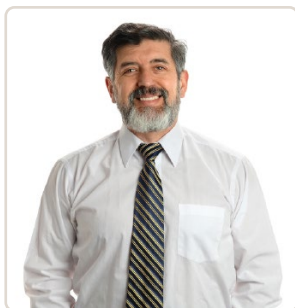
Maak correcte zinnen met de losse woorden:

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| 1. cómo - escribe - nombre - se - tu | > | ¿ ... |
| 2. eso - cómo - llama - se | > | ¿ ... |
| 3. más - nombre - qué - bonito | > | ¡ ... |
| 4. usted - llama - se - cómo | > | ¿ ... |

T1.5

Completa el diálogo. Luego, escucha y comprueba:

Maak het gesprek compleet. Luister daarna of je het goed hebt gedaan:



Hola, buenos días, yo _____ Alfredo.

Encantado, Carmela.

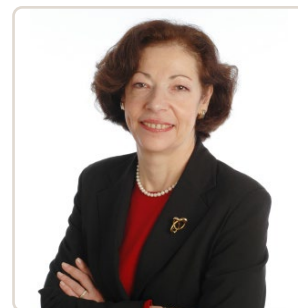
_____, gracias, ¿y tú?

Fernandes.

f - e - r - n - a - n - d - e - s

f - e - r - n - a - n - d - e - s

No, es un apellido portugués.



Buenos días, yo _____ Carmela.

_____ gusto, Alfredo. ¿Qué tal?

Muy bien. ¿_____ es tu apellido?

¿Cómo se _____ ?

¿Puedes _____ ?

¿No se escribe con 'z' ?

Ah, sí, claro.

T1.6

Subraya los errores y escribe la frase correcta. Mira el ejemplo:

Onderstreep de fouten en schrijf de correcte zin op. Bekijk het voorbeeld:

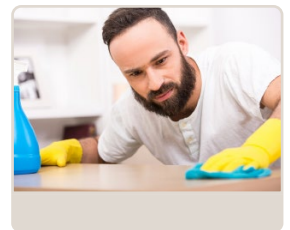
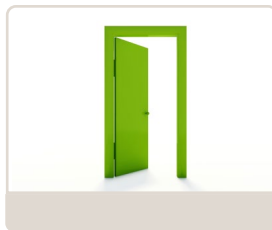
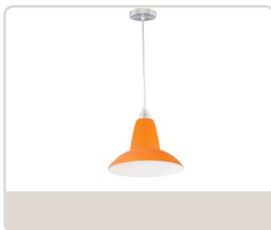
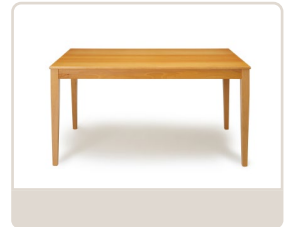
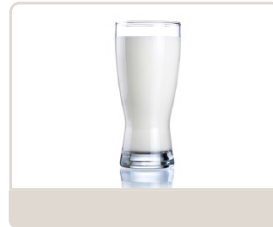
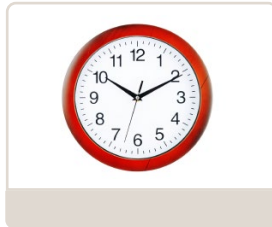
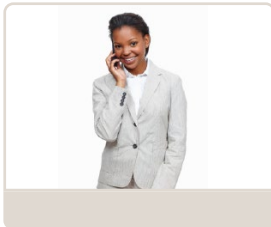
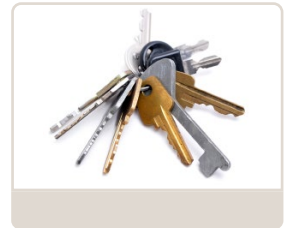
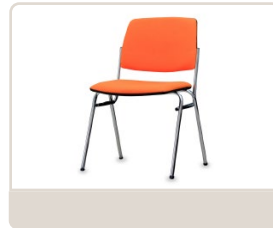
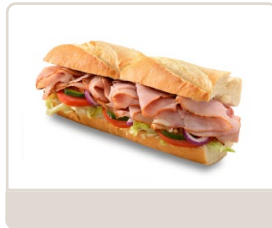
- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Mi apeli <u>do</u> es Castro. | > Mi apellido es Castro. |
| 2. Hollanda no es grande. | > ... |
| 3. ¿Quál es tu apellido? | > ... |
| 4. Yo trabá <u>jo</u> en Malaga. | > ... |
| 5. ¿Puedes repeter? | > ... |

T1.7

¿Te acuerdas de las palabras del ejercicio 1.5? Escríbelas debajo de las fotos:

Herinner je je de woorden van oefening 1.5 nog? Schrijf ze onder de foto's³:

leche - mesa - vino - gazpacho - llaves - silla -
lámpara - puerta - bocadillo - reloj - hombre - mujer



T1.8

Escucha el diálogo en la academia de español. ¿Qué palabras no se usan? Subráyalas según el ejemplo:

Luister naar het gesprek op de Spaanse talenschool. Welke woorden worden niet gebruikt? Onderstreep ze zoals in het voorbeeld:



eñe - nombre - apellido - buenas tardes - clase - estudiante
encantada - ¿qué tal? - gracias - español - usted - Holanda

³ Je hoeft deze woorden nu nog niet te onthouden. Ze komen in hoofdstuk 2 nog een keer terug.



Vocabulario capítulo 1

De woordenlijsten (**vocabulario**) kun je op de website bij je lesmateriaal aanklikken en beluisteren. Je kunt deze ook downloaden en beluisteren waar je maar wilt. Je hoort eerst het Nederlands, dan een korte pauze, en dan het Spaans.

¡Buenos días!	Goedemorgen, goeiedag!
¡Buenas tardes!	Goedemiddag!
¡Buenas noches!	Goedenavond, goedenacht!
¡Encantado/a!	Aangenaam, leuk om kennis te maken!
¡Hasta la semana próxima!	Tot volgende week!
¡Mucho gusto!	Aangenaam, leuk om kennis te maken!
¡Qué nombre más bonito!	Wat een mooie naam!
¿Cómo se dice ... en español?	Hoe zeg je ... in het Spaans?
¿Cómo se escribe?	Hoe schrijf je dat ?
¿Cómo se llama eso en español?	Hoe heet dat in het Spaans?
¿Cómo se llama usted?	Hoe heet u?
¿Cómo te llamas?	Hoe heet je?
¿Cuál es tu email?	Wat is je e-mail?
¿Puedes repetir?	Kun je het nog een keer zeggen?
¿Qué significa ... ?	Wat betekent ... ?
(Yo) me llamo Carlos.	Ik heet Carlos.
(Yo) soy Ana.	Ik ben Ana.
Adiós, hasta luego.	Dag, tot ziens.
¡Muchas gracias!	Heel erg bedankt!
De nada.	Geen dank.
Hola, ¿qué tal?	Hallo, hoe is het?
Más espacio, por favor.	Langzamer, a.u.b.
No entiendo.	Ik begrijp het niet.
Otra vez, por favor.	Nog een keer, a.u.b.



Capítulo 2

Hablar sobre objetos de la vida diaria

El artículo, los números (1)

2.1

Lee y escucha la conversación:

Lees en beluister het gesprek:



María

Oye, Mark, una pequeña encuesta. ¿Qué prefieres: **el** vino, **el** agua o **la** cerveza?

Yo, **el** agua. Y, ¿prefieres **una** ensalada, **una** pizza o **un** bocadillo?

Yo también. Y, ¿prefieres **las** tapas o **los** pinchos?

Yo, **las** tapas. Y, ¿prefieres **unos** bombones o **unas** galletas?

¡Yo también!

Mark

Yo, **la** cerveza. ¿Y tú?

Pues, **una** ensalada. ¿Y tú?

Los pinchos.

Unos bombones. ¿Y tú?



Oye

= Hé, zeg eens

Yo también

= Ik ook

2.1.1

Mira las formas del artículo. Añade las palabras que faltan:

Bekijk de vormen van het lidwoord. Voeg de woorden toe die ontbreken:

	onbepaald lidwoord		bepaald lidwoord	
	mannelijk	vrouwelijk	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	un _____ een broodje	una _____ een salade	el _____ de wijn	la _____ het bier
meervoud	unos _____ een paar broodjes	unas _____ een paar salades	los _____ de wijnen	las _____ de biertjes



Zelfstandige naamwoorden (**sustantivos**) zijn in het Spaans mannelijk of vrouwelijk¹. Je moet van elk woord leren of het mannelijk of vrouwelijk is. Woorden die eindigen op een **-o** zijn vaak **mannelijk** en hebben dus een mannelijk lidwoord (**artículo**):

el chico, **el** libro, **el** teléfono, **el** gato, **el** metro, **el** momento, **el** perro, **el** pueblo.

Woorden die eindigen op een **-a** zijn vaak **vrouwelijk** en hebben een vrouwelijk lidwoord: **la** casa, **la** chica, **la** salida, **la** empresa, **la** entrada, **la** sombrilla, **la** autopista.

Er zijn **uitzonderingen**, zoals: **el** mapa, **el** problema, **el** día, **la** modelo, **la** foto, **la** moto.



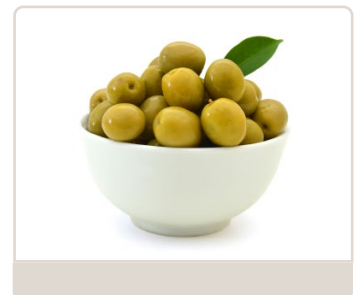
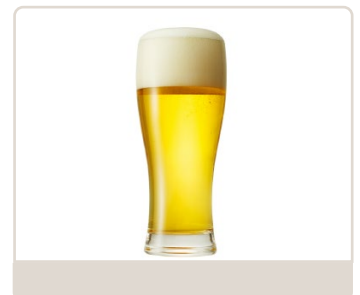
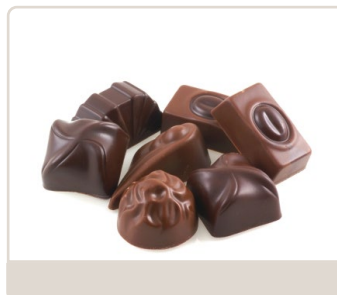
Een meervoud maak je door een **-s** toe te voegen als het woord eindigt op een **klinker** (casa > casas) of **-es** als het woord eindigt op een **medeklinker** (ciudad > ciudades).

2.1.2

Escribe las palabras correctas debajo de las fotos. Mira el ejemplo:

Schrijf de juiste woorden onder de foto. Bekijk het voorbeeld:

los libros - una cerveza - una copa de vino - unos bombones
la bici - un vaso de agua - las películas - el coche - unas aceitunas



¹ Meer voorbeelden vind je in de **Resumen gramatical**.

2.1.3 Junto con tu compañero, repite el ejercicio 2.1. Haz combinaciones con las fotos del ejercicio 2.1.2. Mira el ejemplo:

Herhaal met je klasgenoot oefening 2.1. Maak combinaties met de foto's van oefening 2.1.2. Bekijk het voorbeeld:



Pablo

Susana

Susana, ¿qué prefieres: el coche o la bici?

Yo, la bici. ¿Y tú?

Yo también. Y, ¿prefieres ...

2.1.4 Añade el artículo (el/la) correcto y escribe el número correspondiente en la foto:

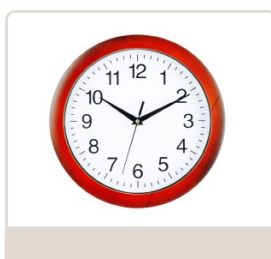
Voeg het juiste lidwoord (el/la) toe en schrijf het juiste nummer in de foto:



- | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. el rotulador (= stift) | 5. _____ periódico | 9. _____ ventana |
| 2. _____ pizarra | 6. _____ mapa | 10. _____ ordenador |
| 3. _____ silla | 7. _____ mochila | 11. _____ bolígrafo |
| 4. _____ mesa | 8. _____ pared | 12. _____ cuaderno |

2.1.5 ¿Recuerdas estas palabras? Escríbelas debajo de las fotos con los artículos correctos (el/la):

Herinner je je deze woorden nog? Schrijf ze onder de foto's met het juiste lidwoord (el/la):



2.1.6

En grupo: apunta unos objetos en el aula. Pregunta a un compañero cómo se llaman en español. Mira el modelo:

Groepsopdracht: wijs een paar voorwerpen in het lokaal aan. Vraag een klasgenoot hoe ze in het Spaans heten. Bekijk het voorbeeld:

Modelo:



John

José, ¿cómo se llama eso en español?

¿Esto? Es un bolígrafo. Y, ¿cómo se llama ...

José

¿Eso? Es una mesa.

John, ¿cómo se llama esto en español?



¿Qué es esto?

= *Wat is dit?*

¿Qué es eso?

= *Wat is dat?*

2.2

Mira y escucha los números del 1 al 40:

Bekijk en beluister de getallen van 1 tot 40:



0 cero

1 uno

11 once

21 veintiuno

31 treinta y uno

2 dos

12 doce

22 veintidós

32 treinta y dos

3 tres

13 trece

23 veintitrés

33 treinta y tres

4 cuatro

14 catorce

24 veinticuatro

34 treinta y cuatro

5 cinco

15 quince

25 veinticinco

35 treinta y cinco

6 seis

16 dieciséis

26 veintiséis

36 treinta y seis

7 siete

17 diecisiete

27 veintisiete

37 treinta y siete

8 ocho

18 dieciocho

28 veintiocho

38 treinta y ocho

9 nueve

19 diecinueve

29 veintinueve

39 treinta y nueve

10 diez

20 veinte

30 treinta

40 cuarenta

2.2.1

Completa las frases con el número correcto (en letras):

Maak de zinnen compleet met het juiste aantal (in letters):

¿Cuántos libros hay?

Hay ... libros.



¿Cuántas tumbonas hay?

Hay ... tumbonas.





Cuánto betekent *hoeveel*. Wanneer er een vrouwelijk woord achter staat, verandert het in **cuánta** (**cuánta** fruta). Volgt er een meervoud? Dan wordt het **cuántos** (**cuántos** libros) of **cuántas** (**cuántas** sillas).

Hay betekent *er is* of *er zijn*. Deze vorm wordt bij **Spaans beginners 2** behandeld.

2.2.2

Haz una suma para tu compañero/a. Él/ella te dice la solución en español:

Bedenk een som voor je klasgenoot. Hij/zij geeft je de oplossing in het Spaans:

Modelo:



Paula

[2+7] Dos **más** siete, ¿cuánto es?

Eva

Dos más siete son nueve. [10-4] Diez **menos** cuatro, ¿cuánto es?



+	más	x	por
-	menos	=	es / igual a/ son

2.2.3

Pregunta a tu compañero la cantidad de unos objetos en el aula. Mira el modelo:

Bedenk een aantal voorwerpen in het lokaal. Vraag je klasgenoot hoeveel van deze voorwerpen er in het lokaal zijn. Bekijk het voorbeeld:



Julián

Annemarie, ¿cuántas ventanas hay?

Hay uno. Y, ¿ ...

Annemarie

A ver, hay tres. Julián, ¿cuántos ordenadores hay?

T2.1 Mira el vídeo: las cosas, los objetos (NS). Luego, escribe las palabras correctas según el ejemplo:

Bekijk de video: las cosas, los objetos (NS). Schrijf dan de juiste woorden op zoals in het voorbeeld:



la _____

las _____



un _____

unos _____



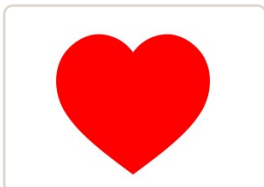
una _____

unas _____



la _____

las _____



un _____

unos _____



el _____

los _____



el _____

los _____

T2.2 Añade el artículo (el/la) correcto:

Voeg het juiste lidwoord (el/la) toe:

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. ____ mañana | 6. ____ mapa | 11. ____ canción |
| 2. ____ televisión | 7. ____ casa | 12. ____ mano |
| 3. ____ amor | 8. ____ problema | 13. ____ mesa |
| 4. ____ gato | 9. ____ libro | 14. ____ agua |
| 5. ____ cerveza | 10. ____ viaje | 15. ____ vino |

T2.3 Escribe los números. Mira los ejemplos:

Schrijf de getallen op. Bekijk de voorbeelden:

4	cuatro	quince	15
13	...	dieciséis	...
21		siete	
9		catorce	
30		veintiocho	

T2.4 Escucha los diálogos y escribe los números de teléfono que se mencionan:

Luister naar de gesprekjes en schrijf de telefoonnummers op die worden genoemd:



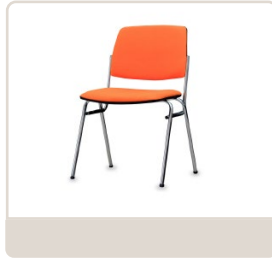
- 1: ____
- 2: ____
- 3: ____

T2.5 Escucha las frases. Marca el número que escuchas:

Luister naar de zinnen. Kruis het getal aan dat je hoort:



- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ☐ 2 | 3. ☐ 5 | 5. ☐ 14 |
| ☐ 12 | ☐ 15 | ☐ 40 |
| 2. ☐ 3 | 4. ☐ 16 | 6. ☐ 20 |
| ☐ 13 | ☐ 17 | ☐ 30 |

T2.6**Escucha los diálogos. Marca los objetos que se mencionen:***Luister naar de gesprekjes. Kruis de voorwerpen aan die worden genoemd:***T2.7****Escribe el plural de las palabras según el ejemplo:***Schrijf het meervoud op van de woorden volgens het voorbeeld:*

la mesa

la puerta

la ciudad

el ordenador

el reloj

las mesas

T2.8**Escribe el singular de las palabras según el ejemplo:***Schrijf het enkelvoud op van de woorden volgens het voorbeeld:*

unas galletas

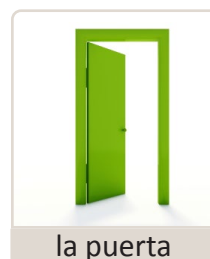
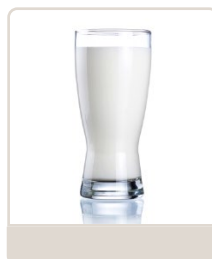
los periódicos

los vinos

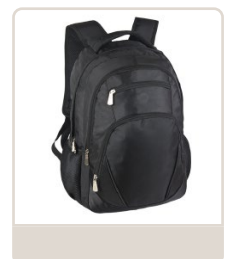
las mujeres

unas ciudades

una galleta

T2.9**Escribe la palabra en castellano debajo de la foto según el ejemplo:***Schrijf het Spaanse woord onder de foto volgens het voorbeeld:*

la puerta



T2.10 Completa la conversación. Luego, escucha y comprueba:

Maak het gesprek compleet. Luister daarna en controleer je antwoorden:



Jorge

Sara, ¿qué _____ ,
el ordenador o _____ móvil?

Se escribe v-a-z-q-u-e-z. Sara,
¿_____ se dice 'copa' en
holandés?

Son _____.
Sara, ¿ _____
sillas hay en el aula?

No, no hay. Sara, ¿
_____ revistas hay en
_____ mesa?

Sara

Yo, el ordenador. Y tú, Li
Fong, ¿prefieres _____
pinchos o unas tapas?

Se dice: _____. Li Fong,
veinticinco menos nueve,
¿cuánto es?

Hay doce. Li Fong,
_____ ordenadores hay
en el aula?

Hay tres. Li Fong, ¿
_____ mochilas hay en
tu casa?

Li Fong

Unas tapas. Jorge, ¿
_____ se escribe tu apel-
lido?

Son _____.
Jorge, cuarenta menos dieci-
siete, ¿cuánto es?

Hay dos. Jorge, ¿ _____
un periódico en el aula?

¿En mi casa? _____
cinco.



Vocabulario capítulo 2

¡Oye!	<i>Hé! (lett.: 'hoor eens')</i>
¿Cuánto?	<i>Hoeveel?</i>
¿Hay un problema?	<i>Is er een probleem?</i>
¿Qué es eso?	<i>Wat is dat?</i>
¿Qué es esto?	<i>Wat is dit?</i>
¿Qué prefieres?	<i>Wat heb je liever?</i>
A ver.	<i>Eens kijken.</i>
aceitunas, unas	<i>een paar olijven</i>
amor, el	<i>de liefde</i>
bici, la	<i>de fiets</i>
bocadillo, un	<i>een broodje</i>
bolígrafo, el	<i>de pen</i>
bombones, unos	<i>een paar bonbons</i>
canción, una	<i>een liedje</i>
casa, la	<i>het huis</i>
cerveza, la	<i>het bier</i>
ciudad, la	<i>de stad</i>
coche, el	<i>de auto</i>
copa de vino, una	<i>een glas wijn</i>
cuaderno, un	<i>een schrift</i>
encuesta, una	<i>een enquête</i>
ensalada, una	<i>een salade</i>
fruta, la	<i>het fruit</i>
galletas, unas	<i>een paar koekjes</i>
gato, el	<i>de kat</i>
hay	<i>er is, er zijn</i>
hombre, el	<i>de man</i>
lámpara, la	<i>de lamp</i>
leche, la	<i>de melk</i>
libro, un	<i>een boek</i>

llaves, las	<i>de sleutels</i>
mañana	<i>morgen</i>
mañana, la	<i>de ochtend</i>
mano, la	<i>de hand</i>
mapa, el	<i>de kaart, de plattegrond</i>
mesa, la	<i>de tafel</i>
mochila, una	<i>een rugzak</i>
móvil, el	<i>de mobiele telefoon</i>
mujer, la	<i>de vrouw</i>
ordenador, el	<i>de computer</i>
pared, la	<i>de muur</i>
película, la	<i>de film</i>
pequeño/a	<i>klein</i>
periódico, el	<i>de krant</i>
pizarra, la	<i>het (school-) bord</i>
problema, el	<i>het probleem</i>
puerta, la	<i>de deur</i>
reloj, el	<i>de klok, het horloge</i>
revista, la	<i>het tijdschrift</i>
rotulador, el	<i>de stift</i>
silla, la	<i>de stoel</i>
también	<i>ook</i>
tele, la	<i>de tv</i>
tumbona, la	<i>de strandstoel</i>
vaso de agua, un	<i>een glas water</i>
ventana, la	<i>het raam</i>
viaje, un	<i>een reis</i>



Capítulo 3

Dar información personal (1)

Presente de indicativo (singular), el adjetivo

3.1

Lee y escucha la conversación entre Víctor y Diana:

Lees en beluister het gesprek tussen Victor en Diana:



Víctor

Hola, buenos días.

Yo soy **Víctor Lorenzo**, y tú, ¿cómo te llamas?

Mucho gusto, **Diana**.

Soy de **Granada**.

Vivo en la **Calle Elvira**, número **43**. Y tú, ¿de dónde eres?

Trabajo en una oficina. Soy redactor en una revista online. Y también estudio Periodismo. ¿Y tú?

¡Qué interesante! Bueno, hasta luego, **Diana**.

Diana

Hola, ¿qué tal?

Yo me llamo **Diana Alonso**.

Encantada, **Víctor**. ¿De dónde eres?

¡Qué bien! ¿Dónde vives en **Granada**?

Soy de **Córdoba**. ¿Estudias o trabajas?

Yo **trabajo en un hospital. Soy enfermera.** En mi tiempo libre **estudio inglés**.

Adiós, **Víctor**. Un placer.

3.1.1

Completa con las formas correctas que se usan en el ejercicio 3.1:

Maak compleet met de juiste vormen die worden gebruikt in oefening 3.1:

yo (*ik*)

trabajo

estudio

vivo

soy

me llamo

tú (*jij*)

3.1.2 Junto con tu compañero/a, completa las preguntas. Después, usa tus propios datos: Maak samen met je klasgenoot de vragen af. Gebruik daarna je eigen gegevens:



1. ¿Dónde _____? Vivo en Den Bosch.
2. ¿Dónde _____? Trabajo en una escuela.
3. ¿Qué _____? Estudio español.
4. ¿De dónde _____? Soy de Utrecht.
5. ¿Cómo _____? Me llamo Martine.



Het Spaanse **en** kan betekenen: *in, bij, op*:

	en una oficina	= Ik werk op een kantoor.
	en una escuela	= Ik werk op een school.
Trabajo ...	en un hospital	= Ik werk in een ziekenhuis.
	en una tienda	= Ik werk in een winkel.
	en una empresa	= Ik werk bij een bedrijf.
	en casa	= Ik werk thuis.



Estoy jubilado/jubilada. Ik ben gepensioneerd.



Het Spaanse **de** kan betekenen: *uit, van*:

Yo soy de Holanda.	= Ik kom uit Nederland.
Soy director de una empresa.	= Ik ben directeur van een bedrijf.

3.1.3 Habla con tu compañero/a. Repetid el ejercicio 3.1. Usad vuestros propios datos personales. Sustituye todas las palabras en negrita.



Praat met je klasgenoot. Herhaal oefening 3.1 en gebruik daarbij allebei je eigen persoonlijke gegevens. Vervang alle dikgedrukte woorden.

3.2 Lee y escucha lo que nos cuenta Sonia sobre ella y su hijo. Subraya los verbos: Lees en luister wat Sonia ons vertelt over zichzelf en over haar zoon. Onderstreep de werkwoorden:



Hola, buenos días. Yo me llamo Sonia González Pérez. Tengo 46 años. Vivo en Madrid. Madrid es una ciudad muy grande y moderna. La avenida más famosa se llama Gran Vía. Yo vivo en un barrio que se llama Lavapiés. Mi casa es muy pequeña, vieja y bastante cara. Pero es muy agradable y muy luminosa. Mi hijo, David, tiene 19 años y vive a dos pasos de mi casa. Vive en un piso nuevo. El piso también es pequeño, pero no es muy caro. David estudia Fisioterapia. Los fines de semana trabaja en una cafetería y lee las noticias online. Su novia se llama Maribel. Es una chica guapa y muy simpática. Madrid es un poco cara, ¡pero es una ciudad fantástica!



3.2.1 Completa con las formas correctas en 3ª persona de presente de indicativo:

Vul aan met de juiste vormen van de 3^e persoon in de tegenwoordige tijd:

	<u>trabajar</u> werken	<u>estudiar</u> studeren	<u>leer</u> lezen	<u>vivir</u> wonen	<u>ser</u> zijn	<u>llamarse</u> heten
yo (ik)	trabajo	estudio	leo	vivo	soy	me llamo
tú (jij)	trabajas	estudias	lees	vives	eres	te llamas
él, ella, usted (hij, zij, u)						



Bovenaan de kolommen zie je het hele werkwoord staan, in het Spaans **infinitivo**.

Regelmatige werkwoorden eindigen op **-ar**, **-er** of op **-ir**. Je ziet in het schema de uitgangen in het enkelvoud (**singular**). In hoofdstuk 4 leer je ook het meervoud (**plural**).

Ser is een onregelmatig werkwoord (**verbo irregular**), **llamarse** is een wederkerend werkwoord (**verbo reflexivo**). **Llamar por teléfono** betekent (op-)bellen:

Llamo por teléfono a mi madre.

= Ik bel mijn moeder op.



Om aan te geven waar je vandaan komt, gebruik je **ser + de** (als in het Engels: *to be from*):

Yo **soy de** Holanda. ¿Y tú, **de** dónde **eres**?

Ik kom uit Nederland. En jij, waar kom je vandaan?



Tener betekent *hebben* en is ook een onregelmatig werkwoord. Je gebruikt het ook om je leeftijd aan te geven. In hoofdstuk 5 wordt dit verder behandeld:

¿Cuántos años **tienes**?

- **Tengo** 39 años.

Hoe oud ben je?

- Ik ben 39 jaar.

3.2.2 ¿Cómo se conjugan los verbos siguientes en presente de indicativo, singular?

Hoe vervoeg je de volgende werkwoorden in de tegenwoordige tijd, enkelvoud?

	<u>viajar</u> reizen	<u>correr</u> rennen	<u>escribir</u> schrijven	<u>cocinar</u> koken	<u>comer</u> eten
yo (ik)					
tú (jij)					
él, ella, usted (hij, zij, u)					

3.2.3

Hazle las siguientes preguntas a tu compañero/a sobre el texto 3.2. Mira el ejemplo:

Stel de volgende vragen aan je klasgenoot over tekst 3.2. Bekijk het voorbeeld:



¿Cómo se llama la mujer de la foto?

Se llama Sonia.

1. ¿Cuál es el apellido de Sonia?

5. ¿David vive en un piso viejo?

2. ¿Cómo se llama la avenida famosa de Madrid?

6. ¿Quién es Maribel?

3. ¿En qué barrio vive Sonia?

7. ¿Qué estudia David?

4. ¿Cómo es la casa de Sonia?

8. ¿Dónde trabaja David?



¿Cómo?

= *hoe?*

¿Dónde?

= *waar?*

¿Cuánto?

= *hoeveel?*

¿Quién?

= *wie?*

¿Por qué?

= *waarom?*

¿Qué?

= *wat?*

¿Cuándo?

= *wanneer?*

3.2.4

Marca con una cruz la forma correcta del adjetivo:

Kruis de juiste vorm aan van het bijvoeglijk naamwoord:

1. Vivo en una ciudad

☐

pequeño

4. Vivo en un piso

☐

caro

☐

pequeña

☐

cara

2. Sonia vive en una casa

☐

caro

5. Mi coche es

☐

viejo

☐

cara

☐

vieja

3. Mi móvil es

☐

nuevo

6. Tu profesora es

☐

simpático

☐

nueva

☐

simpática



Het bijvoeglijk naamwoord (**adjetivo**) zegt iets over het zelfstandig naamwoord (**sustantivo**). In het Spaans staat het bijvoeglijk naamwoord meestal achter het zelfstandig naamwoord.

Is het zelfstandig naamwoord vrouwelijk? Dan wordt de eindletter **-o** van het bijvoeglijk naamwoord een **-a**, ook in het meervoud. Andere eindletters blijven hetzelfde, of ze nu bij een mannelijk woord horen of bij een vrouwelijk woord¹:

Enkelvoud (singular)

un coche negro

> una silla negra

el país grande

> la ciudad grande

un gato gris

> una mochila gris

Meervoud (plural)

unos coches negros

> unas sillas negras

los países grandes

> las ciudades grandes

unos gatos grises

> unas mochilas grises

1 Er zijn uitzonderingen. Kijk hiervoor in de **Resumen gramatical**.



Is het bijvoeglijk naamwoord een nationaliteit die eindigt op een medeklinker (holandés, español, francés, inglés, alemán, japonés)? Dan krijgt de vrouwelijke vorm toch een -a:

Carlos es un chico español.

Mi amigo es holandés.

Trabajo en un restaurante francés.

> María es una chica española.

> Mi amiga es holandesa.

> Trabajo en una empresa francesa.

Er zijn een paar bijzondere gevallen (mannelijk en vrouwelijk houden dezelfde eindletter):

Es un plato marroquí.

Es un apellido belga.

> Es una ciudad marroquí.

> Es una mujer belga.

3.2.5

En grupos de 2 ó 3, pensad en objetos con estos colores. Mira el modelo:

In groepjes van 2 of 3: bedenk voorwerpen die (vaak) deze kleur hebben. Bekijk de voorbeelden:



Ejemplos:



Azul como ... ¡el mar!

Naranja como ... ¡mi coche!

Amarillo como ... ¡la mochila de René!

Gris como ... ¡la puerta!

3.2.6

En parejas. Cada uno señala una foto del libro o un objeto en el aula y pregunta a un/a compañero/a qué es. Usa un adjetivo. Mira el modelo:

In tweetallen. Iedereen wijst een foto aan óf een voorwerp in het lokaal en vraagt aan een klasgenoot wat het is. Deze gebruikt daarbij een bijvoeglijk naamwoord. Bekijk het voorbeeld:



Recuerda:

¿Qué es **esto**?

Wat is dit?

¿Qué es **eso**?

Wat is dat?

¿Qué **hay** en la foto 3?

Wat staat er op foto 3?

Modelo:



Miguel, ¿qué es eso?

¿Eso? Es una pizarra **blanca**.

Angelien, ¿qué hay en la foto 2?



1



2



3



4

T3.1 Mira el vídeo: ¿Qué me pongo? (NS) y completa la frase:

Bekijk de video: ¿Qué me pongo? (NS) en maak de zin af:



Al final Ana elige la camiseta _____, la chaqueta _____ y la mochila _____.

T3.2 Lee y escucha otra vez el texto 3.1 y completa las frases con las formas correctas en 3ª persona de presente de indicativo:

Lees en luister nogmaals naar tekst 3.1 en maak de zinnen af met de juiste vormen van de 3^e persoon in de tegenwoordige tijd:



- La chica _____ Diana y el chico _____ Víctor.
- Víctor _____ de Granada, _____ en la Calle Elvira, número 43.
- Diana _____ de Córdoba.
- Víctor _____ en una oficina. _____ redactor en una revista online.
- Diana _____ en un hospital. _____ enfermera.
- Víctor _____ periodismo.
- Diana _____ inglés.

T3.3 Completa la tabla con los verbos siguientes. Mira el ejemplo:

Vul de tabel aan met de volgende werkwoorden. Bekijk het voorbeeld:

~~vive~~ - baila - trabajo - estudias - tienes - cocino - soy
lee - eres - come - me llamo - tengo - hablas - escribes

Verbos

yo (ik)	

tú (jij)	

él, ella, usted (hij, zij, u)	vive

T3.4

Construye 3 diálogos escribiendo el número correcto junto al enunciado. El primero lo hemos escrito por ti:

Maak 3 gesprekjes door het juiste nummer naast de uitspraak te zetten. De eerste hebben we al voor je ingevuld:

1.

_____ Muy bien, gracias. ¿Y tú?

_____ Yo soy Linda.

_____ ¡Encantada!

_____ ¡Mucho gusto!

_____ Muy bien.

_____ Yo me llamo Jose Luis. ¿Y tú?

1. Hola, ¿qué tal?

2.

_____ No, trabajo en una tienda. ¿Y tú?

_____ ¿Trabajas en una oficina?

_____ Yo trabajo en casa. ¿Prefieres hablar en español o en inglés?

_____ En español, por favor.

3.

_____ ¿Qué es esto?

_____ ¿Cómo se escribe pincho?

_____ ¿Esto? Es un pincho de tortilla española.

_____ p-i-n-c-h-o

T3.5 Completa con las formas correctas de los verbos ser, trabajar y vivir. Luego, escucha y comprueba:

Vul in met de juiste vormen van de werkwoorden 'ser', 'trabajar' en 'vivre'. Luister daarna of je het goed hebt gedaan:



¡Buenos días !

Yo (1) ... Marco. (2) ... de Veracruz pero (3) ...

en Mazatlán, una ciudad en la costa occidental de México. (4) ... en

el restaurante *Pura Vida*. (5) ... un restaurante especializado en

comida saludable y fresca. Mi novia, Carol, también (6) ... en el

restaurante. Ella (7) ... inglesa pero ahora (8) ... en Mazatlán

conmigo. ¿Y tú ? ¿Dónde (9) ... y dónde (10) ... ?



T3.6 Elige un adjetivo y completa las frases con la forma correcta (femenino/masculino, singular/plural). Hay diferentes opciones:

Kies een bijvoeglijk naamwoord en maak de zinnen af met de juiste vorm (vrouwelijk/ mannelijk, enkelvoud/meervoud). Er zijn verschillende mogelijkheden:

blanco - ~~verde~~ - grande - difícil - bonito
caro - interesante - pequeño - rojo - español

1. En clase hay muchas sillas **verdes**.
2. Prefiero el vino ...
3. Juan vive en una casa ...
4. La clase de español es ...
5. Los coches son ...
6. Yo soy italiana pero mi madre es ...
7. Ese libro es muy ...
8. Tu bicicleta es ...
9. Los bombones son ...
10. ¿Esto? Es un ordenador ...

T3.7 Relaciona las columnas como en el ejemplo:

Verbind de kolommen zoals in het voorbeeld:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas? +e | a. Vivo en Salamanca. |
| 2. ¿De dónde eres? | b. Jota-a-e-ene. |
| 3. ¿Dónde vives? | c. Trabajo en una oficina. |
| 4. ¿Cómo se escribe Jaén? | d. Tengo 45 años. |
| 5. Cuántos años tienes? | e. Me llamo Rodrigo. |
| 6. ¿Dónde trabajas? | f. Sí, hablo un poquito. |
| 7. ¿Qué es eso? | g. Es flor88@hotmail.com |
| 8. ¿Cuál es tu correo electrónico? | h. No, vivo en Burgos. |
| 9. ¿Hablas inglés? | i. Soy de Buenos Aires. |
| 10. ¿Vives en Madrid? | j. Es una mesa roja. |

T3.8 Escucha los diálogos. Después lee las preguntas y marca las respuesta correctas:

Luister naar de gesprekjes. Lees dan de vragen en kruis de juiste antwoorden aan:



- | | | |
|---|--|--|
| 1. ¿Violeta vive en Quito? | 2. ¿Dónde trabaja Diego? | 3. ¿Héctor lee mucho? |
| ☐ Sí, vive en Quito. | ☐ En la universidad. | ☐ No, Héctor no lee mucho. |
| ☐ No, vive en Medellín. | ☐ En un restaurante. | ☐ Sí, Héctor lee mucho. |

T3.9 Escribe la forma correcta del adjetivo. La primera frase es el ejemplo:

Schrijf de juiste vorm op van het bijvoeglijk naamwoord. De eerste zin is het voorbeeld:

- ¿Sabes cuáles son los colores de la bandera (español) **española**?
- Mi compañera de piso se llama Maaïke. Es (holandés) _____.
- Tu profesora es (francés) _____, ¿verdad?
- Mi padre trabaja en una empresa (belga) _____.
- Maite y Juani son dos chicas (español) _____.

T3.10 Escribe en una hoja de papel un texto pequeño sobre ti (30-50 palabras). Dáselo a tu profesor/a para corregir. El texto 3.2 es un ejemplo.



Schrijf (op papier) een tekstje over jezelf (30-50 woorden). De tekst van oefening 3.2 is een voorbeeld. Geef het aan je docent ter correctie.



Vocabulario capítulo 3

¡Es una ciudad fantástica!	<i>Het is een geweldige stad!</i>
¡Qué bien!	<i>Wat leuk!</i>
¡Qué interesante!	<i>Wat interessant!</i>
¿Cómo?	<i>Hoe?</i>
¿Cuál es su apellido?	<i>Wat is uw achternaam?</i>
¿Cuál es tu apellido?	<i>Wat is je achternaam?</i>
¿Cuántos años tienes?	<i>Hoe oud ben je?</i>
¿De dónde eres?	<i>Waar kom je vandaan?</i>
¿Dónde vives?	<i>Waar woon je?</i>
¿Dónde?	<i>Waar?</i>
¿Estudias o trabajas?	<i>Studeer je of werk je?</i>
¿Por qué?	<i>Waarom?</i>
¿Qué?	<i>Wat?</i>
¿Quién?	<i>Wie?</i>
En mi tiempo libre estudio inglés.	<i>In mijn vrije tijd studeer ik Engels.</i>
Es una chica guapa.	<i>Het is een knap meisje.</i>
Estudio español.	<i>Ik studeer Spaans.</i>
Estudio Periodismo.	<i>Ik studeer journalistiek.</i>
La avenida más famosa se llama ...	<i>De beroemdste laan heet ...</i>
Lee las noticias online.	<i>Hij leest het nieuws online.</i>
Mi casa es muy pequeña.	<i>Mijn huis is heel klein.</i>
Su novia se llama ...	<i>Zijn vriendin heet ...</i>
Soy de Granada.	<i>Ik kom uit Granada.</i>
Soy de Holanda.	<i>Ik kom uit Nederland.</i>
Soy enfermero/a.	<i>Ik ben verpleger/verpleegster.</i>
Soy redactor/a en una revista online.	<i>Ik ben redacteur/redactrice bij een online tijdschrift.</i>
Tengo 21 años.	<i>Ik ben 21 jaar.</i>
Trabajo en un hospital.	<i>Ik werk in een ziekenhuis.</i>
Trabajo en una oficina.	<i>Ik werk op een kantoor.</i>
Vivo en la calle ...	<i>Ik woon in de ... - straat</i>
alemán	<i>Duits</i>

francés
holandés
inglés
japonés

<i>Frans</i>
<i>Nederlands</i>
<i>Engels</i>
<i>Japans</i>

amarillo/a
azul
blanco/a
gris
lila
marrón
naranja
negro/a
rojo/a
verde

<i>geel</i>
<i>blauw</i>
<i>wit</i>
<i>grijs</i>
<i>paars</i>
<i>bruin</i>
<i>oranje</i>
<i>zwart</i>
<i>rood</i>
<i>groen</i>

a dos pasos de mi casa
agradable
apellido belga, un
barrio, un
bonito/a
caro/a
chica, una
chico, un
cocinar
comer
comida saludable, la
correr
costa occidental, la
costa oriental, la
difícil
en casa
en la universidad

<i>op twee stappen van mijn huis</i>
<i>aangenaam, fijn</i>
<i>een Belgische achternaam</i>
<i>een wijk</i>
<i>mooi</i>
<i>duur</i>
<i>een meisje</i>
<i>een jongen</i>
<i>koken</i>
<i>eten</i>
<i>gezond eten</i>
<i>rennen</i>
<i>de westkust</i>
<i>de oostkust</i>
<i>moeilijk</i>
<i>thuis</i>
<i>op de universiteit</i>

en una empresa	<i>bij een bedrijf</i>
en una escuela	<i>op een school</i>
en una tienda	<i>in een winkel</i>
escribir	<i>schrijven</i>
fácil	<i>makkelijk</i>
fines de semana, los	<i>in de weekenden</i>
fresco/a	<i>fris/vers</i>
grande	<i>groot</i>
luminoso/a	<i>licht</i>
mi hijo/mi hija	<i>mijn kind/mijn zoon/mijn dochter</i>
mi profesor/a	<i>mijn leraar/lerares</i>
novio/a, el/la	<i>de vriend/vriendin</i>
nuevo/a	<i>nieuw</i>
país, el	<i>het land</i>
pero	<i>maar</i>
piso nuevo, un	<i>een nieuw appartement</i>
placer, un	<i>een genoeg</i>
plato marroquí, un	<i>een Marokkaans gerecht</i>
simpático/a	<i>aardig, sympathiek</i>
un poquito	<i>een beetje</i>
viajar	<i>reizen</i>
viejo/a	<i>oud</i>
vino blanco, el	<i>de witte wijn</i>
vino tinto, el	<i>de rode wijn</i>



Capítulo 4

Dar información personal (2)

Presente de indicativo (singular y plural), verbo 'ser'

4.1

Escucha a estas personas¹. ¿Quién crees que habla? Escribe los números que faltan:

Luister naar deze personen. Wie denk je dat er praat? Schrijf de ontbrekende nummers op:



4.1.1

Escucha otra vez y completa la tabla con los datos que faltan:

Luister nogmaals en vul de tabel aan met de ontbrekende gegevens:

foto	nombre naam	profesión masculina mannelijk beroep	profesión femenina vrouwelijk beroep	trabaja/estudia en werkt/studeert in/bij/op
1			la enfermera	un hospital
			la médica	
		el cocinero		un restaurante, la cocina
			la socorrista	
		el profesor		
		el recepcionista		
			la agente inmobiliaria	
			la estudiante	

¹ Je docent kan de tekstjes ook hardop voorlezen.



Beroepen die eindigen op **-ista, -ante** kunnen zowel mannelijk als vrouwelijk zijn. Aan het lidwoord (**el/la**) zie je of er een man of vrouw mee wordt bedoeld:

el/la periodista	= de journalist/journaliste
el/la masajista	= de masseur/masseuse
el/la socorrista	= de strandwacht
el/la electricista	= de electricien
el/la cantante	= de zanger/zangeres
el/la estudiante	= de student/studente



¿A qué te dedicas?
Estoy jubilado/jubilada.

Wat doe je voor werk?
Ik ben gepensioneerd.

4.1.2 Haz frases con los datos del ejercicio 4.1.1. Mira el ejemplo:

Maak zinnen met de gegevens uit oefening 4.1.1. Bekijk het voorbeeld:

1. Paco es enfermero y trabaja en un hospital.
2. ...
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

4.1.3 En parejas. Entrevista a tu compañero/a como si fuera una de las personas del ejercicio 4.1. Temas de la conversación:

In tweetallen. Interview je klasgenoot alsof hij/zij een van de personen is van oefening 4.1. Onderwerpen van het gesprek:



- saludo
- trabajo/profesión
- nombre
- lugar de trabajo

4.2

Vamos a conocer a Juan y Sofía, socorristas en Estepona (provincia de Málaga).

Lee y escucha lo que nos cuentan. Subraya los verbos que encuentres:

We gaan Juan en Sofía leren kennen, strandwachten in Estepona (provincie Malaga).

Lees en luister wat ze ons vertellen. Onderstreep de werkwoorden die je tegenkomt:



Pilar	Sofía	Juan
Hola, buenos días.	Hola, ¿qué tal?	Hola.
Yo soy Pilar, soy bloguera, escribo artículos sobre el sector turístico en la provincia de Málaga. ¿Sois de aquí?	No, no somos de aquí. Yo soy de Barcelona y Juan es de... ¿De dónde eres, Juan? Es que no me acuerdo.	Soy de Burgos, y mis padres son de Santander.
¿Vosotros trabajáis aquí en la playa, verdad?	Sí, así es. Somos socorristas.	Trabajamos en la playa de mayo a octubre. Es una playa muy bonita de arena fina.
¿Y en verano vivís aquí?	No, vivimos en La Línea, a unos 50 kilómetros de aquí.	Allí compartimos un piso pequeño. Cada día viajamos a Estepona en autobús.
En la playa hay muchos turistas extranjeros que no hablan español. ¿No es difícil? ¿O también comprendéis otros idiomas?	Sí, a veces es difícil cuando no nos comprenden. Pero también hablamos inglés. Casi todos los turistas hablan inglés bastante bien, sobre todo los holandeses, los belgas y los alemanes.	Para mí no es difícil. Hablo muy bien español, inglés y francés, y un poco de italiano. También hay muchos extranjeros que viven aquí. Hablan español muy bien y comprenden casi todo.
¿El trabajo es interesante?	Sí, es fantástico, cada día es diferente.	Un niño perdido por la playa, un bañista en problemas en el agua, alguien con una picadura de medusa... Ayudamos a la gente con todo tipo de problemas. Es un trabajo muy gratificante.
Bueno, pues muchas gracias, chicos.	De nada.	A ti. ¡Hasta luego!

4.2.1 Completa la tabla con los datos del ejercicio 4.2:

Vul het schema aan met de gegevens uit oefening 4.2:

<u>Pronombre personal</u>	-AR hablar <i>spreken</i>	-ER comprender <i>begrijpen</i>	-IR vivir <i>wonen</i>	ser <i>zijn</i>
yo	hablo	comprendo	vivo	soy
tú	hablas	comprendes	vives	eres
él, ella, usted	habla	comprende	vive	es
nosotros, nosotras (<i>wij</i>)		comprendemos		
vosotros, vosotras (<i>jullie</i>)	habláis			
ellos, ellas, ustedes (<i>zij, u</i> (<i>meervoud</i>))				



In Latijns-Amerika wordt in plaats van **tú** meestal **usted** gebruikt. En in plaats van **vosotros/ vosotras** hoor je meestal **ustedes**. In Argentinië zeg je geen **tú** maar **vos**.

Voor de communicatie is dat overigens geen probleem: of je nu Spaans spreekt zoals in Spanje, Peru, Mexico of Argentinië: iedereen begrijpt elkaar prima!

4.2.2 En grupo. Cada uno le hace una pregunta sobre el texto 4.2 a un/a compañero/a de clase. Mira el ejemplo:

Groepsopdracht. Iedereen stelt een vraag over tekst 4.2 aan een klasgenoot. Bekijk het voorbeeld:



¿Cómo se llama la bloguera?

Se llama Pilar.

1. ¿Qué tipo de artículos escribe Pilar?

6. ¿Cómo viajan a Estepona?

2. ¿Quién es de Barcelona?

7. ¿Comprenden el francés?

3. ¿De dónde son los padres de Juan?

8. Los holandeses, ¿hablan inglés?

4. ¿Dónde trabajan Sofía y Juan?

9. ¿Quién habla francés?

5. ¿Cómo es la playa de Estepona?

10. ¿Por qué el trabajo es tan interesante?

4.2.3

En parejas. Relacionad las columnas según el ejemplo:

In tweetallen. Verbind de kolommen volgens het voorbeeld:



- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ¿Habláis español? | A. Karien y Sandra. |
| 2. ¿Comprendéis el alemán? | B. Un bocadillo de queso. |
| 3. ¿Cómo os llamáis? | C. En verano, sí. |
| 4. ¿Dónde vivís? | D. De Holanda. |
| 5. ¿De dónde sois? | E. En Nimega. |
| 6. ¿Qué coméis? | F. Bastante bien. |
| 7. ¿Dónde trabajáis? | G. Un poco. |
| 8. ¿Viajáis mucho? | H. En una panadería. |

4.2.4

En parejas. Elige un verbo y hazle una pregunta con él a tu compañero/a. Mira unos ejemplos:

In tweetallen. Kies een werkwoord en stel daarmee een vraag aan je klasgenoot. Bekijk een aantal voorbeelden:



hablar	trabajar	llamarse	vivir	ser
comprar <i>kopen</i>	tomar <i>nemen</i>	aprender <i>leren</i>	vender <i>verkopen</i>	comer <i>eten</i>
leer <i>lezen</i>	correr <i>rennen</i>	abrir <i>openen</i>	compartir <i>delen</i>	escribir <i>schrijven</i>

Ejemplos:

Peter, ¿qué **tomas** tú?

Yo **tomo** una cerveza.

Iris, ¿qué **compras** online?

Compro ropa y billetes de avión.

Janneke, ¿dónde **viven** tus amigos?

Viven en Amsterdam, en Leiden y en Apeldoorn.

Cheryl, ¿**estudias** español?

Sí, **estudio** español en Fuentes.

4.2.5 En grupo. Ahora que hablamos todos un poco de español, es tiempo para presentarte a tus compañeros de clase... ¡en español! Mira unos ejemplos:

Groepsopdracht. Nu we allemaal een beetje Spaans spreken, is het tijd om jezelf aan je klasgenoten voor te stellen... in het Spaans! Bekijk een paar voorbeelden:



Hola, ¿qué tal?

Yo me llamo Marie-José, tengo 46 años y soy de Breda. Trabajo en una oficina en Oosterhout. Vivo en una casa bonita en Breda. Hablo holandés, inglés y un poco de español. Y tú, ¿cómo te llamas, de dónde eres y cuántos años tienes?

Yo soy Kevin, soy de Tilburg y tengo 27 años. En este momento no trabajo. Vivo en un piso pequeño en Tilburg. Hablo holandés, alemán, un poco de español y comprendo un poco el árabe. Y tú, ¿...



Tareas capítulo 4

T4.1 Mira el vídeo: **me llamo María (NS)**. Luego, completa con las palabras correctas:

Bekijk de video: me llamo María (NS). Vul dan aan met de juiste woorden:



1. María vive en _____.
2. Trabaja en una _____.
3. María comparte _____ con 2 personas.
4. Él es _____ y nosotras somos _____ Madrid.
5. Hablamos todas las _____.
6. Ellos ven la tele pero yo _____.
7. Ellos _____ los martes.
8. Yo _____ los jueves.
9. Nosotras _____ la guitarra.
10. María _____ tres idiomas.

T4.2

Lee y escucha otra vez el texto 4.2 y contesta a las preguntas: V (verdadero) o F (falso):

Lees en beluister tekst 4.2 nogmaals en beantwoord de vragen: V (waar) of F (niet waar):



	V	F
1. Los socorristas se llaman Pilar y Juan.		
2. Juan es de Burgos.		
3. Juan estudia español, inglés, francés y un poco de italiano.		
4. Pilar escribe libros sobre turismo.		
5. Sofía y Juan viven juntos en un piso pequeño.		
6. Sofía vive en Santander.		
7. Sofía y Juan trabajan en la playa todo el año.		
8. El trabajo en la playa es muy gratificante.		

T4.3

Escucha los diálogos y completa el cuadro:

Luister naar de gesprekjes en maak het schema compleet:



	nombre:	profesión:	trabaja en ...
1.			
2.			
3.			
4.			

T4.4

Completa con la forma correcta del verbo en presente:

Vul de juiste vorm in in de tegenwoordige tijd:

1. Tú (ser) _____ de Francia.
2. Nosotras (vivir) _____ en Asunción.
3. Usted (trabajar) _____ en un banco.
4. Yo (llamarse) _____ Darío.
5. Sara (aprender) _____ italiano.
6. Vosotros (correr) _____ todos los días.

7. Él (leer) _____ el periódico por la mañana.
8. Adriana y yo (comprar) _____ mucho por internet.
9. Ellos (comer) _____ en un restaurante.
10. Sebastián y tú (tomar) _____ una cerveza en una terraza.
11. Ella (escribir) _____ un correo electrónico.
12. Tú (hablar) _____ holandés, inglés y un poco de español.

T4.5

Escribe el pronombre personal que corresponda, como en el ejemplo:

Schrijf het bijbehorende persoonlijk voornaamwoord op, zoals in het voorbeeld:

abro:	yo	leen:	
bailamos:	nosotros/nosotras	compra:	
coméis:		viven:	
corres:		hablo:	
comparten:		trabajáis:	
escuchas:		estudia:	
vendemos:		viajamos:	
cantáis:		escribe:	

T4.6

Escribe los verbos del ejercicio anterior en la columna correspondiente. Mira el ejemplo:

Zet de werkwoorden uit de vorige oefening in de juiste kolom. Bekijk het voorbeeld:

-ar	-er	-ir
		abro (abrir)

T4.7

Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Luego, escucha y comprueba:

Vul de juiste vorm in van het werkwoord tussen haakjes. Luister daarna of je het goed hebt gedaan:



Yo (vivir) _____ en un departamento pequeño en Montevideo. Montevideo (ser) _____ la capital de Uruguay. (Compartir) _____ piso con mi perro, Golfo, y mi amigo Alberto. Alberto (ser) _____ muy simpático. Alberto y yo (ser) _____ mexicanos pero (vivir) _____ en Uruguay. (Trabajar) _____ para una empresa uruguaya. Los dos (ser) _____ informáticos. Hoy (organizar, nosotros) _____ una fiesta en casa. (Esperar) _____ más de 20 personas. Alberto (cocinar) _____ y yo (limpiar) _____. Los invitados (llegar) _____ a las nueve de la noche. Todos desear, nosotros) _____ pasar una noche muy agradable y bailar mucho.

T4.8

Completa las preguntas. Mira el ejemplo:

Maak de vragen af. Bekijk het voorbeeld:

¿Dónde trabaja María?	En una oficina.
1. 7+6, ¿ _____ es?	Son 13.
2. ¿ _____ comes los sábados?	En un restaurante.
3. ¿ _____ trabajas?	En una tienda de ropa
4. ¿ _____ es eso?	Eso es un documento muy importante.
5. ¿ _____ te dedicas?	Estoy jubilada.

6. ¿ _____ tal estás? Muy bien, gracias.
7. ¿ _____ vives? En Sevilla.
8. ¿ _____ significa _____? Significa *broodje*.
9. ¿ _____ eres? De Perú.
10. ¿ _____ ? Me llamo Alfredo.

T4.9

Elige una persona y, en una hoja suelta, escribe un texto sobre él/ella (30 palabras como máximo). Mira unas sugerencias:

Kies een persoon uit en schrijf op een los blaadje een tekstje over hem/haar (maximaal 30 woorden). Bekijk een paar suggesties:

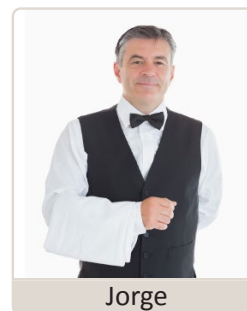
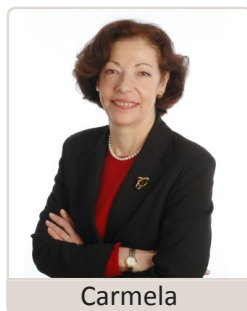
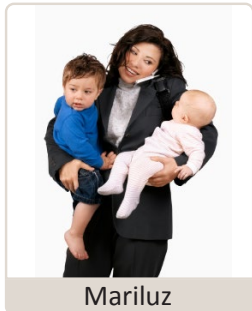


- ¿Quién es? ¿Cómo se llama?

- ¿Estudia? ¿Trabaja? ¿Dónde estudia/trabaja?

- ¿De dónde es y dónde vive?

- ¿Habla idiomas? ¿Qué idiomas habla?





Vocabulario capítulo 4

¿A qué te dedicas?	<i>Wat doe je voor werk?</i>
¿Eres de aquí?	<i>Kom je hier vandaan?</i>
¿Sois de aquí?	<i>Komen jullie hier vandaan?</i>
A veces es difícil.	<i>Soms is het moeilijk.</i>
Así es.	<i>Zo is het.</i>
Ayudamos a la gente.	<i>We helpen de mensen.</i>
Compartimos un piso.	<i>We delen een appartement.</i>
Escribo artículos sobre ...	<i>Ik schrijf artikelen over ...</i>
Estoy jubilado/a.	<i>Ik ben gepensioneerd.</i>
No me acuerdo.	<i>Ik kan het me niet herinneren.</i>
No, no somos de aquí.	<i>Nee, we komen hier niet vandaan.</i>
Viven juntos.	<i>Ze wonen bij elkaar.</i>
Yo pago más.	<i>Ik betaal meer.</i>
a las nueve de la noche	<i>om negen uur 's avonds</i>
abrir	<i>openen</i>
agente inmobiliario, el/la	<i>de makelaar</i>
alguien	<i>iemand</i>
allí	<i>daar</i>
aprender	<i>leren</i>
aquí	<i>hier</i>
arena fina, la	<i>het fijne zand</i>
bailar	<i>dansen</i>
bañista, el/la	<i>de badgast</i>
bastante bien	<i>best goed</i>
bloguero/a, el/la	<i>de blogger</i>
bocadillo de queso, un	<i>een broodje kaas</i>
cada día	<i>elke dag</i>
cantante, el/la	<i>de zanger/zangeres</i>
cantar	<i>zingen</i>
capital, la	<i>de hoofdstad</i>

casi todo	<i>bijna alles</i>
casi todos	<i>bijna allemaal</i>
cocinero/a, el/la	<i>de kok/kokkin</i>
compartir	<i>delen</i>
comprar	<i>kopen</i>
comprender	<i>begrijpen</i>
correo electrónico, un	<i>een e-mail</i>
de mayo a octubre	<i>van mei tot oktober</i>
desear	<i>wensen</i>
electricista, el/la	<i>de electricien</i>
en la panadería	<i>bij de bakker</i>
en la playa	<i>op het strand</i>
en un banco	<i>bij een bank</i>
en verano	<i>in de zomer</i>
escuchar	<i>luisteren (naar)</i>
estudiante, el/la	<i>de student</i>
fiesta, una	<i>een feest</i>
gerente, el/la	<i>de directeur/directrice</i>
hablar	<i>spreken</i>
informático/a, el/la	<i>de ict-er</i>
invitados, los	<i>de gasten</i>
leer	<i>lezen</i>
limpiar	<i>schoonmaken</i>
masajista, el/la	<i>de masseur/masseuse</i>
médico/a, el/la	<i>de arts</i>
mis padres	<i>mijn ouders, mijn vaders</i>
niño perdido, un	<i>een kind dat is verdwaald</i>
otros idiomas	<i>andere talen</i>
pagar	<i>betalen</i>
periodista, el/la	<i>de journalist/journaliste</i>
perro, el	<i>de hond</i>
picadura de medusa, una	<i>een kwallenbeet</i>
profesor/a, el/la	<i>de leraar/lerares</i>

provincia, la	<i>de provincie</i>
repcionista, el/la	<i>de receptionist/receptioniste</i>
sector turístico, el	<i>de toeristische sector</i>
ser	<i>zijn</i>
sobre todo	<i>vooral</i>
socorrista, el/la	<i>de strandwacht</i>
tan interesante	<i>zo interessant</i>
terrazza, una	<i>een terras</i>
tienda de ropa, una	<i>een kledingzaak</i>
todo el año	<i>het hele jaar</i>
tomar	<i>nemen</i>
trabajar	<i>werken</i>
trabajo muy gratificante, un	<i>dankbaar werk</i>
turistas extranjeros, los	<i>de buitenlandse toeristen</i>
vender	<i>verkopen</i>
viajar	<i>reizen</i>
vivir	<i>wonen</i>
en autobús	<i>met de bus</i>
en bici	<i>op de fiets</i>
en coche	<i>met de auto</i>
en tren	<i>met de trein</i>



5.1

Lee y escucha el diálogo en la oficina de alquiler de coches en el aeropuerto de Valencia. Subraya todos los verbos, como en el ejemplo:

Lees en beluister het gesprek bij het autoverhuurbedrijf op het vliegveld van Valencia.

Onderstreep alle werkwoorden, zoals in het voorbeeld:



Empleado/empleada

Hola , buenos días.

Muy bien. ¿Saben qué tipo de coche quieren?
¿Un coche pequeño, mediano o grande?

Claro. Vamos a ver. Hay coches pequeños a **26€** por día. Y estos son los coches compactos a **32€** por día. ¿Tienen mucho equipaje?

Muy bien. Tenemos este, es un **Seat Ibiza**. Para **diez** días, son **260€**. Para el **compacto**, son **315€**.

Sí, claro. ¿Tiene tarjeta de crédito, permiso de conducir y pasaporte?

Sí, claro. Mire, estamos aquí, y el coche está en el aparcamiento número **176**. Es un coche **azul**.

No pasa nada, es muy fácil. Van a la **segunda** planta y está allí, a mano **derecha**. Aquí tiene la llave.

Cliente

Hola. Queremos alquilar un coche para **diez** días.

No sé, ¿tiene la lista de precios?

No, no tenemos mucho equipaje. Solo **dos** maletas grandes y una pequeña de mi hija. Tiene **6** años. Entonces, el coche **pequeño** está bien.

El **pequeño** está bien. ¿Tiene aire acondicionado?

Pasaporte no tengo, ¿un DNI¹ está bien?

Lo siento, estoy un poco perdido, estamos muy cansados. ¿Sabe en qué planta está?

Muchísimas gracias. Hasta luego.

¹ DNI = Documento Nacional de Identidad, een Identiteitskaart (ID).

5.1.1 Lee y escucha los números de 11-2000:

Lees en beluister de getallen van 11-2000:



11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno	200	doscientos
12	doce	22	veintidós	40	cuarenta	300	trescientos
13	trece	23	veintitrés	50	cincuenta	400	cuatrocientos
14	catorce	24	veinticuatro	60	sesenta	500	<u>quinientos</u>
15	quince	25	veinticinco	70	setenta	600	seiscientos
16	dieciséis	26	veintiséis	80	ochenta	700	<u>setecientos</u>
17	diecisiete	27	veintisiete	90	noventa	800	ochocientos
18	dieciocho	28	veintiocho	100	cien	900	<u>novecientos</u>
19	diecinueve	29	veintinueve	101	<u>ciento</u> uno	1000	mil
20	veinte	30	treinta	102	ciento dos	2000	dos mil



1985 = mil novecientos ochenta y cinco
2018 = dos mil dieciocho

Boven de 100 verandert **cien** in **ciento**:

100 = cien
101 = ciento uno

Vanaf 200 is er een vrouwelijke vorm als er een vrouwelijk woord op het getal volgt:

Doscientos coches > doscientas casas



1 ^e = primero/a	4 ^e = cuarto/a	7 ^e = séptimo/a	10 ^e = décimo/a
2 ^e = segundo/a	5 ^e = quinto/a	8 ^e = octavo/a	
3 ^e = tercero/a	6 ^e = sexto/a	9 ^e = noveno/a	

5.1.2 Habla con tu compañero/a. Repite el diálogo 5.1. Cambia las palabras en negrita.

Praat met je klasgenoot. Herhaal gesprek 5.1. Vervang de dikgedrukte woorden.



5.1.3 Escribe y dicta 5 números de 3 cifras a tu compañero/a. Él/ella los apunta y luego hace lo mismo:



Schrijf 5 getallen van 3 cijfers op en lees ze voor aan je klasgenoot. Hij/zij schrijft ze op en doet dan hetzelfde:

tus números	1.	2.	3.	4.	5.
los números de tu compañero/a	1.	2.	3.	4.	5.

5.2 Completa la tabla con las formas que están en el diálogo 5.1:

Vul het schema aan met de vormen die in gesprek 5.1. staan:

	estar <i>zijn, zich bevinden</i>	tener <i>hebben</i>	querer <i>ie willen</i>	saber <i>weten</i>	ir <i>gaan</i>
yo			quiero		voy
tú	estás	tienes	quieres	sabes	vas
él, ella, usted					va
nosotros, nosotras			queremos	sabemos	
vosotros, vosotras	estáis	tenéis	queréis	sabéis	vais
ellos, ellas, ustedes	están				



Estar, querer, saber en **ir** zijn onregelmatige werkwoorden (**verbos irregulares**).

Ook **ser** en **tener** zijn onregelmatig. Die werkwoorden kende je al.

Ser en **estar** betekenen allebei *zijn*. **Ser** gebruik je vooral bij vaste eigenschappen, **estar** bij wisselende eigenschappen. In de **Resumen gramatical** achter in het boek vind je meer voorbeelden. Bij de vervolgcursus *Spaans beginners 2* wordt het verschil verder uitgelegd.



Tener betekent *hebben*. Zoals je al in hoofdstuk 3 hebt gezien, gebruik je **tener** ook om je leeftijd aan te geven:

¿Cuántos años **tienes**?
Hoe oud ben je?

Tengo 62 años.
Ik ben 62.

Mi marido **tiene** 57 años.
Mijn man (echtgenoot) is 57.

Mi mujer y yo, los dos **tenemos** 32 años.
Mijn vrouw en ik zijn allebei 32 jaar.



Tener que betekent *moeten*.

Tengo que preparar la clase.
Ik moet de les voorbereiden.

Tenemos que alquilar un coche.
We moeten een auto huren.



Met **ir a + infinitivo** kun je een handeling in de toekomst aangeven, net zoals in het Nederlands:

¿Qué **vas a hacer** mañana?
Wat ga je morgen doen?

Mañana voy a visitar a mi abuela.
Morgen ga ik op bezoek bij mijn oma.

5.2.1

En parejas. Practica las formas de los verbos siguiendo el ejemplo:

In tweetallen. Oefen de vormen van de werkwoorden door het voorbeeld te volgen:



A	B
1. ¿Estás aquí?	Sí, estoy aquí.
2. ¿Sabes la respuesta?	Sí, ...
3. ¿Tienes hambre?	Si, ...
4. ¿Quieres un helado?	Sí, ...
5. ¿Vas a la fiesta?	Sí, ...
6. ¿Tienes que preparar tu examen?	Sí, ...
7. ¿Mañana vas a trabajar?	Sí/No, ...
8. ¿Eres alemán/alemana?	Sí/No, ...
9. ¿Sabes dónde están los pasaportes?	No, ...
10. ¿Tienes un restaurante favorito?	Sí/No, ...

5.2.2 En grupo: cada uno pregunta a un/a compañero/a cuál es su fecha de nacimiento para saber su edad. Mira el ejemplo:

Groepsopdracht: iedereen vraagt aan een klasgenoot wat zijn/haar geboortedatum is om te weten te komen hoe oud hij/zij is. Bekijk een voorbeeld:

enero - febrero - marzo - abril - mayo - junio
julio - agosto - septiembre - octubre - noviembre - diciembre



Anneloes

Hola, Diego, ¿cuál es tu fecha de nacimiento?

Diego

[02-07-1989] Hola, Anneloes. Mi fecha de nacimiento es el dos de julio de mil novecientos ochenta y nueve. Jeroen, ¿cuál es tu fecha de nacimiento?

Jeroen

[15-02-1957] Es el quince de febrero de mil novecientos cincuenta y siete.

...

5.2.3 ¿Sabes cómo se llaman las cuatro estaciones en español? Completa:

Weet je hoe de vier jaargetijden heten in het Spaans? Vul aan:

el invierno - la primavera - el otoño - el verano









5.2.4 Ahora, completa con las fechas que faltan:

Vul nu aan met de ontbrekende data:

El verano es del 21 de **junio**
hasta el 21 de _____.

El invierno es del 21 de _____
hasta el 21 de _____.

El otoño es del 21 de _____
hasta el 21 de _____.

La primavera es del 21 de _____
hasta el 21 de _____.

5.3

Elige unas preguntas para tu compañero/a. Piensa alguna pregunta más:

Kies een paar vragen uit voor je klasgenoot. Bedenk zelf ook een vraag:



Manon, ¿eres española?

No, soy holandesa. ¿A qué te dedicas?

Trabajo en una clínica dental. ¿Hablas inglés?

Sí, ...

1. ¿Eres español/española?

8. ¿Cómo prefieres pagar?

2. ¿Trabajas? ¿Estudias?

9. ¿Dónde trabaja una enfermera?

3. ¿Hablas turco, árabe, chino o ruso?

10. ¿Comes mucho en un restaurante?

4. ¿Dónde está tu casa?

11. ¿Cuántos años tienes?

5. ¿Lees el periódico en papel u online?

12. ¿De dónde eres?

6. ¿Viajas mucho?

13. ¿Qué vas a hacer mañana?

7. ¿Qué música escuchas en tu móvil?

14. ¿ ...



No, no mucho.

= *Nee, niet veel.*

Sí, un poco.

= *Ja, een beetje.*

No, no tanto.

= *Nee, niet zoveel.*

Sí, bastante.

= *Ja, best wel.*

No, nunca.

= *Nee, nooit.*

Sí, a veces.

= *Ja, soms.*

No, nada.

= *Nee, niks.*

Sí, muchísimo.

= *Ja, heel veel/vaak.*

5.3.1

En grupo: cada uno cuenta tres cosas interesantes que ahora sabe de su compañero/a.

Mira un ejemplo:

Groepsoefening: iedereen vertelt 3 interessante dingen die hij/zij nu weet van zijn/haar klasgenoot. Bekijk een voorbeeld:



“Mi compañera Elisa **vive** en Arnhem. **Viaja** mucho a España porque **tiene** una casa en Altea.”

T5.1 Mira el vídeo: soy diseñadora gráfica (NS). Completa las frases:

Bekijk de video: soy diseñadora gráfica (NS). Vul de zinnen aan:



- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. ¿De dónde es la chica? | La chica es ... |
| 2. ¿De qué material es la silla? | La ... |
| 3. ¿La silla es blanca? | ... |
| 4. ¿Cuál es la fecha de hoy? | Hoy es jueves, ... |
| 5. ¿Cuándo es el concierto? | El ... |

T5.1.1 Mira el vídeo: estoy en la cocina (NS). Completa las frases:

Bekijk de video: estoy en la cocina (NS). Vul de zinnen aan:



1. Estoy en la _____.
2. Estoy _____.
3. La camiseta está _____.
4. Ahora la camiseta está _____.
5. Estoy _____.
6. Estoy comiendo un _____.
7. Estoy un poco _____.
8. Mi casa está en la _____ Olid.

T5.2 Vuelve a leer el texto 5.1 y elige las respuestas correctas:

Lees tekst 5.1 nogmaals en kies de juiste antwoorden:

1. ¿Cuánto cuestan los coches pequeños por día?
☐ Los coches pequeños cuestan veintisiete euros por día.
☐ Los coches pequeños cuestan veintiséis euros por día.
2. ¿Cuánto equipaje tienen?
☐ Tienen dos maletas.
☐ Tienen tres maletas.

3. ¿Qué coche prefieren?

☐ Prefieren un coche pequeño.

☐ Prefieren un coche grande.

4. ¿En qué aparcamiento está el coche?

☐ En el aparcamiento número ciento setenta y seis.

☐ En el aparcamiento número ciento sesenta y seis.

T5.3

Escucha y completa. Escribe los números en cifras:

Luister en vul de tekst aan. Schrijf getallen in cijfers op:



Hola, yo soy Cristina y estudio en la universidad Complutense de Madrid. Tengo ____ años. Soy peruana pero vivo en España por mis estudios. Vivo en un piso en la calle Velázquez número ____ . Mi habitación cuesta ____ euros al mes. Comparto piso con ____ estudiantes ingleses: Jeffrey, Sara y Daniel. Jeffrey tiene ____ años y Sara y Daniel tienen ____ . Las clases terminan en julio y el día ____ voy a viajar a Perú para ver a mi familia. Además, ¡el ____ de julio es mi cumpleaños!



T5.4

Escucha y marca el número que oyes:

Luister en kruis het getal aan dat je hoort:



- | | | |
|-----|---|---|
| 1. | ☐ 450 | ☐ 45 |
| 2. | ☐ 13 | ☐ 3 |
| 3. | ☐ 06-22.48.15.76 | ☐ 06-22.48.15.67 |
| 4. | ☐ 17 | ☐ 71 |
| 5. | ☐ 315 | ☐ 215 |
| 6. | ☐ 21 | ☐ 20 |
| 7. | ☐ 2002 | ☐ 2020 |
| 8. | ☐ 150 | ☐ 115 |
| 9. | ☐ 46 | ☐ 47 |
| 10. | ☐ 3015 | ☐ 3500 |

T5.5 Completa con la forma correcta del verbo en presente:

Vul de juiste vorm in van het werkwoord in de tegenwoordige tijd:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Yo (hablar) ... | inglés, alemán y un poco de español. |
| 2. Yo (comprar) ... | unas flores muy bonitas. |
| 3. ¿Tú (escuchar) ... | la radio en el coche? |
| 4. Las chicas (tomar) ... | una cerveza en el chiringuito. |
| 5. ¿Vosotros (viajar) ... | mucho? |
| 6. Yo (aprender) ... | español. |
| 7. ¿Usted (comer) ... | en el restaurante? |
| 8. Nosotros (leer) ... | un documento en internet. |
| 9. ¿Ustedes (vivir) ... | en Rosario o en Santa Fé? |
| 10. Yo (creer) ... | que Fernando (vivir) ... en Salamanca. |

T5.6 Elige un verbo y completa la frase. Mira el ejemplo:

Kies een werkwoord en maak de zin af. Bekijk het voorbeeld:

comprar - leer - comer - compartir - trabajar - abrir- escuchar - viajar - hablar - vivir

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Laura come una sopa en la cantina. | |
| 2. Nosotros no ... | el coche. |
| 3. Esther ... | en un piso en Málaga. |
| 4. ¿Ustedes ... | muchos libros en inglés? |
| 5. ¿Vosotros ... | muchoa música jazz? |
| 6. Jorge, ¿ ... | mucho a América Latina? |
| 7. (Yo) ... | mis mensajes en Facebook. |
| 8. (Yo) ... | en una empresa americana. |
| 9. Margarita ... | piso con su amiga Montse. |
| 10. Alejandro, ¿ ... | inglés? |

T5.7**Completa con las formas correctas de los verbos. Luego, escucha y comprueba:***Vul de juiste vormen in van de werkwoorden. Luister dan of je het goed hebt gedaan:*

estar - ser (3x) - tener (2x) - querer (2x) - saber - ir



Hola, yo (1) **soy** Aurora y (2) _____ secretaria en una clínica privada.

(3) _____ treinta y cuatro años. Mi marido (4) _____ Antonio.

Nosotros (5) _____ viajar a París este verano, pero no (6) _____

francés. (7) _____ aprender un poco de francés antes del viaje,

por eso (8) _____ a estudiar a una escuela de idiomas. No (9)

_____ mucho tiempo pero (10) _____ muy motivados. ¿Y tú?

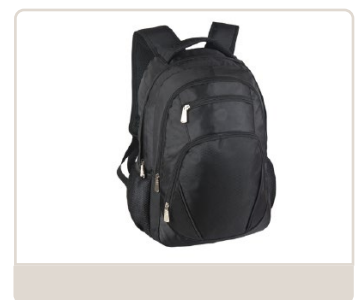
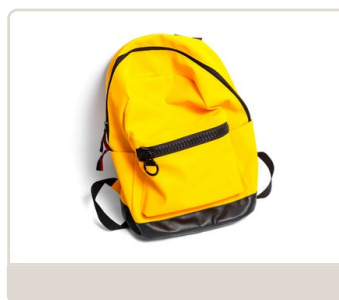
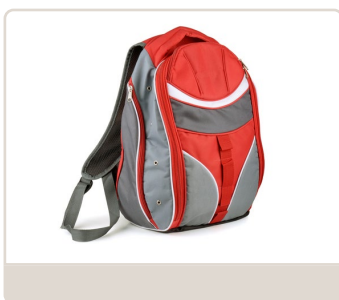
¿A dónde quieres viajar este verano?

**T5.8****Escucha los diálogos en la tienda. Marca los objetos que prefieren:***Luister naar de gesprekjes in de winkel. Kruis de voorwerpen aan die worden gekozen:*

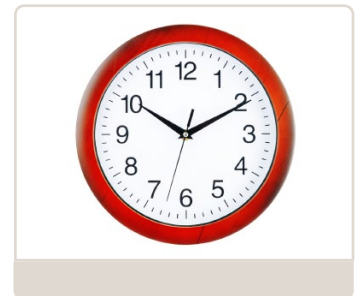
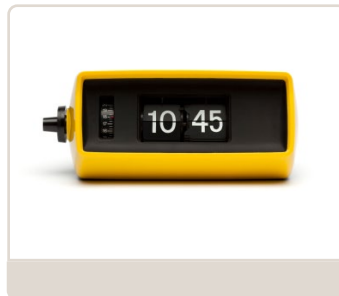
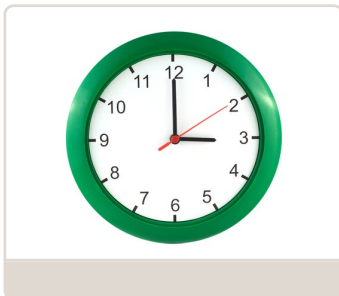
1.



2.



3.



T5.9**Relaciona según el ejemplo. Cada respuesta se usa una vez:**

Verbind met elkaar volgens het voorbeeld. Ieder antwoord wordt een keer gebruikt:

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. ¿Está Marta en casa? | 1 + f | a. No, no tengo tiempo. |
| 2. ¿Compartimos piso? | | b. No sé. |
| 3. ¿Qué compras? | | c. No, gracias, prefiero un zumo. |
| 4. ¿Dónde está mi teléfono móvil? | | d. No, prefiero hacer un curso de chino. |
| 5. ¿Quieres tomar una cerveza? | | e. No, tengo clase esta noche. |
| 6. ¿Quieres aprender japonés? | f. No, no está. | |
| 7. ¿Tienes clase de español mañana? | | g. No, no quiero compartir mi piso. |
| 8. ¿Cómo se llama tu profesora de español? | | h. No me acuerdo pero tiene un nombre muy bonito. |
| 9. ¿Quieres trabajar el domingo? | | i. Un bocadillo de queso. |
| 10. ¿Vamos al cine hoy? | | j. No, no quiero, es que los domingos voy a misa y no trabajo. |

T5.10**Tu amiga Sofía te ha escrito un mensaje para preguntarte por tu amigo Carlos:**

Je vriendin Sofia heeft je een berichtje gestuurd om meer te weten te komen over Carlos, een vriend van jou:

Hola, ... :

¡Tu amigo Carlos es guapísimo! ¿Puedes contarme cosas sobre él? ¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene? ¿Dónde vive? ¿Estudia? ¿Trabaja? ¿Cuál es su fecha de nacimiento?
¿Habla idiomas? ¿Escucha música? ¿Viaja mucho? ¿Lee libros? ¡Quiero saberlo todo!

Besos,

Sofía

Ahora responde al correo electrónico de Sofía. Mira el ejemplo:

Beantwoord nu de mail van Sofia. Bekijk het voorbeeld:



Querida Sofía:

Sí, es verdad: Carlos es un chico muy guapo y muy simpático. Te cuento un poco más sobre él.

Es de ...

...

...

...

...

...

Un abrazo,

...

T5.11 Elige la opción correcta:

Maak de juiste keuze:

1. Quiero _____ al hotel.

☐ ir

☐ voy

2. Queremos _____ una casa en España.

☐ compramos

☐ comprar

3. ¿Dónde _____ las maletas?

☐ estar

☐ estamos

☐ están

4. ¿Usted _____ holandés?

☐ es

☐ está

5. No lo _____ .

☐ sé

☐ sabo

6. ¿ _____ entrar?

☐ queréis

☐ quieréis

☐ qieren

7. ¿De dónde son?

- ☐ Donde Holanda.
- ☐ De donde Holanda.
- ☐ De Holanda.
- ☐ Somos Holanda.

8. ¿Qué ____ hacer mañana?

- ☐ vas a
- ☐ vas

9. ¿Usted _____ dónde vive Gloria?

- ☐ saben
- ☐ sabéis
- ☐ sabe

10. Veintiséis menos cuatro son _____

- ☐ veintidós
- ☐ veintitrés
- ☐ veinticuatro

11. ¿Cuántos años _____ ?

- ☐ eres
- ☐ tienes
- ☐ es



Vocabulario capítulo 5

¡Hasta mañana!	<i>Tot morgen!</i>
¿Cuál es tu fecha de nacimiento?	<i>Wat is je geboortedatum?</i>
¿Cuántos años tienes?	<i>Hoe oud ben je?</i>
¿En qué planta está el coche?	<i>Op welke verdieping staat de auto?</i>
¿Qué tipo de coche quiere?	<i>Wat voor type auto wilt u?</i>
¿Quieres un helado?	<i>Wil je een ijsje?</i>
¿Tienes hambre?	<i>Heb je honger?</i>
Estamos muy cansados.	<i>We zijn heel moe.</i>
Estoy un poco perdido.	<i>Ik ben een beetje in de war.</i>
Lo siento.	<i>Het spijt me.</i>
No pasa nada.	<i>Het maakt niet uit/Het geeft niet.</i>
Soy holandés/holandesa.	<i>Ik ben Nederlander/Nederlandse.</i>
Tengo 30 años.	<i>Ik ben 30 jaar.</i>
Tengo que preparar la clase.	<i>Ik moet de les voorbereiden.</i>
Voy a visitar a mi abuela.	<i>Ik ga mijn oma opzoeken.</i>
a mano derecha	<i>aan de rechterkant (lett: rechterhand)</i>
a mano izquierda	<i>aan de linkerkant (lett: linkerhand)</i>
a veces	<i>soms</i>
aire acondicionado, el	<i>de airco</i>
alquilar	<i>huren</i>
alquiler, el	<i>de huur</i>
antes del viaje	<i>voorafgaand aan de reis</i>
aparcamiento, el	<i>de parkeerplaats</i>
chiringuito, el	<i>het strandtentje</i>
clínica privada, una	<i>een privékliniek</i>
crear	<i>gelooven</i>
DNI, el (Documento Nacional de Identidad)	<i>de identiteitskaart (ID)</i>
empresa americana, una	<i>een Amerikaans bedrijf</i>
entonces	<i>dan/dus</i>
equipaje, el	<i>de bagage</i>

escuela de idiomas, una	<i>een talenschool</i>
estar	<i>zijn/zich bevinden</i>
fecha, la	<i>de datum</i>
flores muy bonitas, unas	<i>een paar hele mooie bloemen</i>
hasta	<i>tot</i>
ir	<i>gaan</i>
irse	<i>weggaan</i>
lista de precios, la	<i>de prijslijst</i>
maleta, la	<i>de koffer</i>
mediano/a	<i>gemiddeld</i>
mensaje en Facebook, un	<i>een bericht op Facebook</i>
mi cumpleaños	<i>mijn verjaardag</i>
muchísimo	<i>heel veel/heel vaak</i>
nada	<i>niets</i>
no mucho	<i>niet veel</i>
no tanto	<i>niet zoveel</i>
nunca	<i>nooit</i>
pasaporte, el	<i>het paspoort</i>
permiso de conducir, el	<i>het rijbewijs</i>
por mi trabajo	<i>vanwege mijn werk</i>
por mis estudios	<i>vanwege mijn studie</i>
querer <i>ie</i>	<i>willen</i>
saber	<i>weten</i>
tarjeta de crédito, la	<i>de creditcard</i>
tener	<i>hebben</i>
tener que	<i>moeten</i>
cuatro estaciones, las	<i>de vier seizoenen</i>
invierno, el	<i>de winter</i>
otoño, el	<i>de herfst</i>
primavera, la	<i>de lente</i>
verano, el	<i>de zomer</i>

turco	<i>Turks</i>
árabe	<i>Arabisch</i>
chino	<i>Chinees</i>
ruso	<i>Russisch</i>
enero, febrero, marzo, abril	<i>januari, februari, maart, april</i>
mayo, junio, julio, agosto	<i>mei, juni, juli, augustus</i>
septiembre, octubre, noviembre, diciembre	<i>september, oktober, november, december</i>



6.1

Lee y escucha cómo es la rutina diaria de María y de su hijo Santiago:

Lees en luister hoe het dagelijks leven eruit ziet voor Maria en haar zoon Santiago:



María

Hola, ¿qué tal? Yo soy María, tengo 53 años y vivo con mi hijo Santiago en un departamento en Ciudad de México. Los lunes, los miércoles y los jueves me levanto a las siete y media. Me baño¹, me maquillo y tomo el desayuno con Santiago. A las ocho y media salgo de casa y tomo el camión al colegio San Fernando, donde soy maestra para niños de cuatro a seis años. Mis clases empiezan a las nueve y cuarto.

Trabajo hasta las cinco de la tarde, luego tomo el camión a casa, donde llego regularmente a las seis. Por la tarde descanso un poco, busco información para mis clases en mi computadora, veo la tele o voy con mi vecina, Gabriela, para tomar un café.

Cenamos entre las ocho y las ocho y media. Normalmente Santiago prepara la comida, menos los martes: entonces juega al fútbol con sus amigos y tiene que salir temprano.

Los martes y los viernes voy al gimnasio y los fines de semana soy voluntaria en una residencia para adultos mayores. Soy feliz pero pienso mucho en mi marido Jorge que viaja mucho por trabajo y pasa mucho tiempo en el extranjero.

Santiago

Hola, ¿qué onda? Yo me llamo Santiago, tengo 21 años y vivo con mi mamá. Hago un máster de Marketing Digital en la Universidad La Salle en Ciudad de México. Estoy en el tercer año. Después quiero viajar a Europa y a Asia para conocer el mundo.

Normalmente me despierto a las siete, leo las noticias en mi celular, me baño, me afeito y preparo mis cosas para las clases.

Después de desayunar, a las nueve, voy en metro a la universidad. Tengo clases hasta la una y por la tarde normalmente trabajo en la mediateca o estoy en reunión con mis compañeros.

El viernes es mi día libre. Entonces descanso en casa, voy a correr al parque, veo una película o juego al ajedrez con mi abuelo que vive cerca.

Entre semana me voy a la cama a las doce. Los sábados siempre salgo con mis amigos. Casi siempre vamos al mismo bar, *Dakota*, que está muy padre, o vamos al cine a ver una película. Los domingos me levanto temprano para estudiar.

6.1.1 En el texto están todos los días de la semana. Completa:

In de tekst vind je alle dagen van de week. Vul ze aan:

lunes			jueves			domingo
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag

6.1.2 Junto con tu compañero/a, relaciona los datos del texto según el ejemplo:

Verbind, samen met je klasgenoot, de gegevens uit de tekst volgens het voorbeeld:



Maria

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Trabaja | a) a las ocho y media. |
| 2. Los lunes, se levanta | b) hasta las cinco de la tarde. |
| 3. Llega a casa | c) entre las ocho y las ocho y media. |
| 4. Cena con Santiago | d) a las siete y media. |
| 5. Sale de casa y toma el camión | e) a las seis. |

Santiago

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Va a la cama | a) a las nueve. |
| 2. Tiene clase | b) hasta la una. |
| 3. Se despierta | c) a las doce. |
| 4. Va en metro a la universidad | d) a las siete. |

6.1.3 ¿Qué más sabes de María y de Santiago? Completa las frases:

Wat weet je nog meer van Maria en van Santiago? Maak de zinnen af:

María

1. Vive en Ciudad de México.
2. Es ...
3. Piensa mucho ...
4. Va ...

Santiago

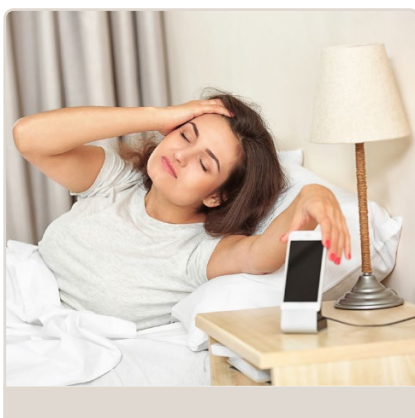
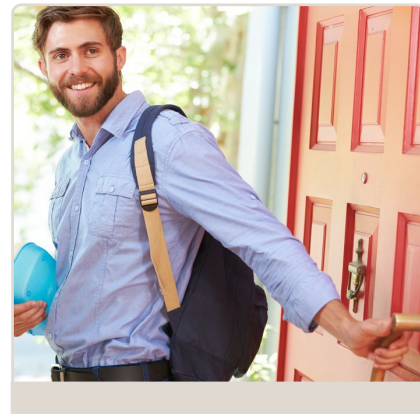
1. Tiene 21 años.
2. Hace ...
3. Quiere ...
4. Juega ...

6.1.4

En el texto se usan unos verbos reflexivos. ¿Qué significan? Mira el ejemplo:

In de tekst worden enkele wederkerende werkwoorden gebruikt. Wat betekenen ze? Bekijk het voorbeeld:

~~ducharse~~ - irse - afeitarse - maquillarse - levantarse - despertarse



6.1.5

Mira cómo se forma un verbo reflexivo en español:

Kijk hoe je in het Spaans een wederkerend werkwoord vervoegt:

	<u>lavarse</u> zich wassen	<u>levantarse</u> opstaan	<u>llamarse</u> heten	<u>despertarse</u> wakker worden
yo	me lavo	me levanto	me llamo	me despierto
tú	te lavas	te levantas	te llamas	te despiertas
él/ella/usted	se lava	se levanta	se llama	se despierta
nosotros/nosotras	nos lavamos	nos levantamos	nos llamamos	nos despertamos
vosotros/vosotras	os laváis	os levantáis	os llamáis	os despertáis
ellos/ellas/ustedes	se lavan	se levantan	se llaman	se despiertan



Wederkerende werkwoorden eindigen in het Spaans op **-se** (= *zich*). Sommige werkwoorden zijn in het Spaans wederkerend en in het Nederlands niet (levantarse, llamarse, despertarse).



Ir ken je al: het betekent *gaan*. **Irse** betekent ongeveer hetzelfde maar wordt meer gebruikt als *weggaan, er vandoor gaan*:

Cada sábado **voy** al mercado.
Ik ga elke zaterdag naar de markt.

Me voy, ¡adiós!
Ik ga, dag!

6.2

Mira el reloj y unos ejemplos para indicar la hora:

Bekijk de klok en een aantal voorbeelden om de tijd aan te geven:



¿Qué hora es?
Hoe laat is het?

13:00	Es <u>la</u> una.
14:00	Son las dos.
19:10	Son las siete y diez.
15:30	Son las tres y media.

¿A qué hora quedamos?
Hoe laat spreken we af?

13:00	A <u>la</u> una.
15:15	A las tres y cuarto.
20:20	A las ocho y veinte.
21:35	A las diez menos veinticinco.



¿**Qué hora** es ahora?
Hoe laat is het nu?

Son las cinco menos cuarto.
Het is kwart voor vijf.

¿**A qué hora** empieza la clase de español en Fuentes?
Hoe laat begint de Spaanse les bij Fuentes?

La clase empieza **a las** ocho y cuarto.
De les begint om kwart over acht.

6.2.1 Escribe la hora debajo de los relojes:

Schrijf de tijd onder de klokken:



6.2.2

En grupo. Hazle una de las siguientes preguntas a un/a compañero/a de clase:

Groepsopdracht. Stel een van de volgende vragen aan een klasgenoot:



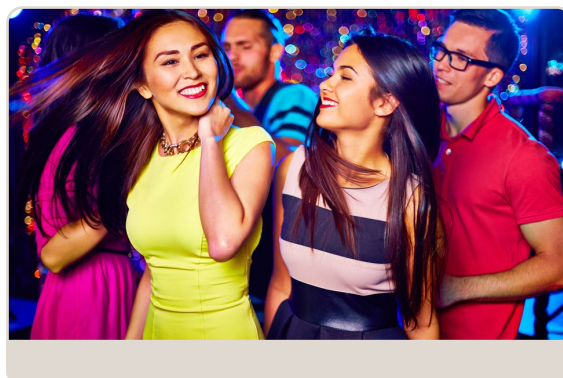
1. ¿Qué hora es?
2. ¿A qué hora empieza la clase de español?
3. En Londres, ¿qué hora es ahora?
4. ¿A qué hora te levantas normalmente?
5. ¿A qué hora te vas a la cama entre semana?
6. ¿A qué hora quedamos para tomar algo?
7. Los domingos, ¿a qué hora te despiertas?
8. ¿Te duchas por la mañana o por la noche?
9. ¿A qué hora termina la clase de español?
10. ¿Qué hora es ahora en Nueva York?

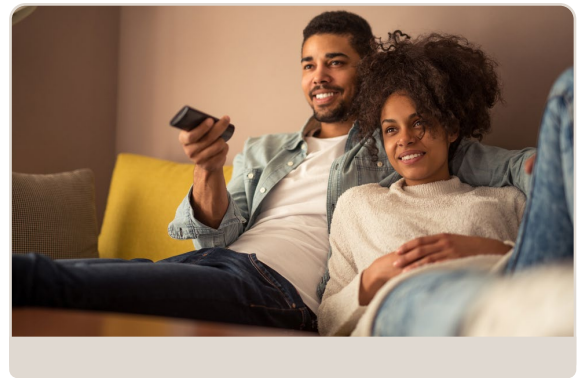
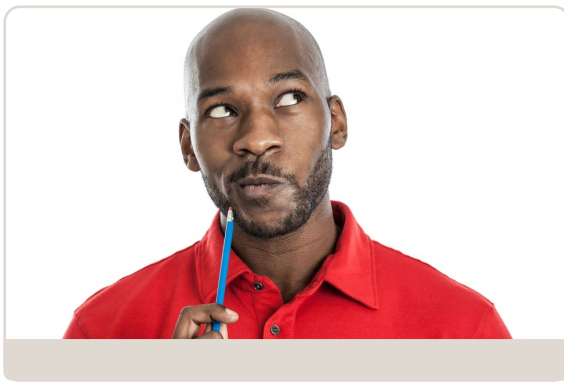
6.2.3

¿Qué significan estas expresiones? Escríbelas debajo de las fotos correspondientes:

Wat betekenen deze uitdrukkingen? Schrijf ze onder de juiste foto's:

salir con amigos - ver una película - jugar al golf - descansar - hacer la compra
pensar en una solución





6.2.4 Junto con tu compañero/a, completa con las formas que están en el texto 6.1:
Vul samen met je klasgenoot aan met de vormen die staan in tekst 6.1:



	salir <i>vertrekken, uitgaan</i>	hacer <i>doen</i>	ver <i>zien</i>	empezar ie <i>beginnen</i>	jugar ue <i>spelen</i>
yo				empiezo	
tú	sales	haces	ves	empiezas	juegas
él, ella, usted	sale	hace	ve	empieza	
nosotros, nosotras	salimos	hacemos	vemos	empezamos	jugamos
vosotros, vosotras	salís	hacéis	veis	empezáis	jugáis
ellos, ellas, ustedes	salen	hacen	ven		juegan
=					



Salir, hacer en **ver** zijn alleen onregelmatig in de ik-vorm:

¿Haces deporte?
Doe je aan sport?

- Sí, **hago** deporte.
- Ja, ik doe aan sport.

Empezar en **jugar** krijgen een extra klinker, behalve bij **nosotros/as** en **vosotros/as**. Dit gebeurt ook bij werkwoorden als **costar** (*kosten*), **pensar** (*denken*) en **poder** (*kunnen*):

¿Cuánto ~~esta~~ cuesta la sombrilla?
Hoeveel kost de parasol?

¿Cuánto ~~estan~~ cuestan las chanclas?
Hoeveel kosten de slippers?

¿En qué piensas?
Waar denk je aan?

¿Puedes ayudarme, por favor?
Kun je me helpen, alsjeblieft?

6.2.5

Tu compañero/a es María o Santiago (del texto 6.1). Hazle las preguntas siguientes:

Je klasgenoot is Maria of Santiago (uit tekst 6.1). Stel hem/haar de volgende vragen:



A María:

María, ¿cuántos años tienes?

¿Vives sola?

¿A qué hora te levantas los miércoles?

¿Cómo se llama el colegio donde trabajas?

¿A qué hora empiezan tus clases?

¿A qué hora cenas normalmente?

En tu casa, ¿quién prepara la comida?

¿Haces deporte?

¿Cuándo ves la tele?

¿Por qué ...

¿ ...

A Santiago:

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Vives solo?

¿Dónde estudias?

¿Cómo es un día normal para ti?

¿Juegas al tenis?

¿Sales mucho?

¿A qué hora ...

¿Cuándo ...

¿Qué ...

¿ ...

6.2.6

En grupo. Ahora, cada uno elige una pregunta del ejercicio 6.2.5 y se la hace a un/acompañero/a. Mira un ejemplo:

Groepsopdracht. Nu kiest iedereen een vraag uit oefening 6.2.5 en stelt deze aan een klasgenoot. Bekijk een voorbeeld:



Edwin, en tu casa, ¿quién prepara la comida?

Pues, yo mismo. Es que vivo solo. ¿Y tú?

T6.1 Mira el vídeo: un día en la vida de María (NS). Luego, contesta a las preguntas:

Bekijk de video: un día en la vida de María (NS). Beantwoord daarna de vragen:



- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. ¿A qué hora María se despierta? | María ... |
| 2. ¿Qué hace a las 08:10? | A las ... |
| 3. ¿Qué hace a las 08:15? | ... |
| 4. ¿A qué hora se maquilla? | ... |
| 5. ¿De qué color es su jersey? | Su jersey ... |
| 6. ¿A qué hora se va a trabajar? | ... |
| 7. ¿Hasta qué hora trabaja? | Trabaja ... |
| 8. ¿Qué hace por la tarde? | Por la tarde ... |
| 9. ¿Qué hace después? | Después ... |
| 10. ¿A qué hora se acuesta? | Se ... |

T6.2 Vuelve a leer el texto 6.1 y completa las frases sobre Santiago con la 3ª persona del presente de indicativo. Mira el ejemplo:

Lees tekst 6.1 nogmaals en maak de zinnen over Santiago af in de 3^e persoon van de tegenwoordige tijd. Bekijk het voorbeeld:

Normalmente **se despierta** a las siete.

- Después de desayunar _____ en metro a la universidad a las nueve.
- Por la tarde normalmente _____ en la mediateca o _____ en una reunión con sus compañeros.
- El viernes es su día libre. Entonces _____ en casa, _____ a correr al parque, _____ una película o _____ al ajedrez con su abuelo.
- Entre semana _____ a la cama a las doce.
- Los sábados siempre _____ con sus amigos.

T6.3 Completa la carta de Alex con la 1ª persona del presente de indicativo:

Vul de brief van Alex aan met de 1^e persoon in de tegenwoordige tijd:

Hola, ¿qué tal? Te voy a contar un poco quién soy y cómo es un día normal para mí:

(Llamarse) **Me llamo** Alex, (ser) _____ francés y (vivir) _____ en Marsella. (Tener)

_____ 36 años y vivo con mi novia Denise. (Trabajar) _____ como óptico en

una tienda. De lunes a viernes (levantarse) _____ a las siete, (desayunar)

_____ y (ducharse) _____. A las nueve menos veinte (ir)

_____ en coche al trabajo. A la una y cuarto almuerzo con mi compañera Sophie. A las seis

(terminar) _____ el trabajo y vuelvo a casa. Los martes por la noche, a las siete y

media, voy al gimnasio con mi amigo Guillermo.

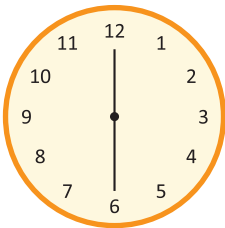
Normalmente ceno a las ocho y después (leer) _____ mi email o veo la tele. Me acuesto a las once.

¿Y tú? ¿Cómo es un día normal para ti?

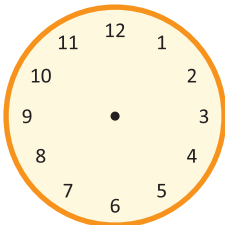
T6.3.1 Vuelve a leer el texto T6.3 y dibuja la respuesta correcta. Mira el ejemplo:

Lees tekst T6.3 nogmaals en teken de juiste antwoorden. Bekijk het voorbeeld:

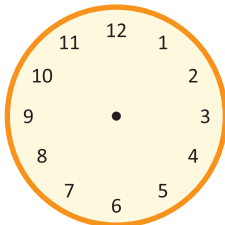
¿A qué hora termina el trabajo Alex?



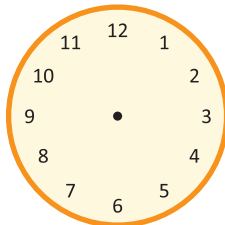
1. ¿A qué hora se levanta Alex?
2. ¿A qué hora va en coche al trabajo?
3. ¿A qué hora almuerza?
4. ¿A qué hora va al gimnasio?
5. ¿A qué hora se acuesta?



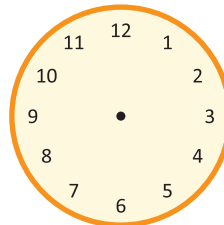
1.



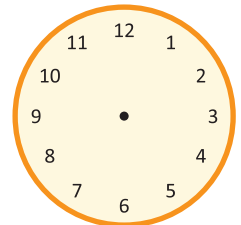
2.



3.



4.



5.

T6.4 Haz frases correctas. Mira el ejemplo:
Maak correcte zinnen. Bekijk het voorbeeld:

juego sábados yo **Los** fútbol al

Los sábados yo juego al fútbol.

1.

Marta con sale domingos sus todos amigas los

Marta ...

2.

siempre ocho veo telediario las el **A**

A ...

3.

las me mañanas **Por** maquillo y ducho me

Por ...

4.

de **Hago** ejercicios español muchos online

Hago ...

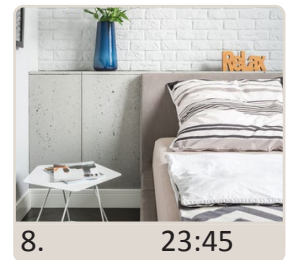
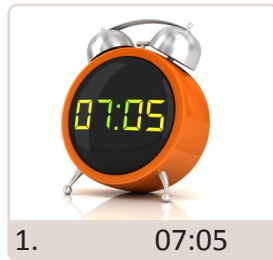
T6.5 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:
Schrijf de infinitief op van de volgende werkwoorden:

hablamos	hablar	salgo	
me levanto	levantarse	empiezan	
hacemos		juega	
veo		os despertáis	
te lavas		van	

T6.6

¿Qué hace Rodrigo los sábados? Escribe lo que hace y a qué hora. Mira el ejemplo:

Wat doet Rodrigo op zaterdag? Schrijf op wat hij doet en hoe laat. Bekijk het voorbeeld:



Ejemplo:

1. Los sábados Rodrigo se levanta a las siete y cinco.

2. A las nueve ...

3.

4.

5.

6.

7.

8.

T6.7

Compara la rutina de Nuria con tu rutina. ¿Hacéis las mismas cosas?

Vergelijk de dagindeling van Nuria met die van jezelf. Doen jullie dezelfde dingen?

Ejemplo:

Nuria

Todos los días me levanto a las seis.

tú

Sí: Yo también me levanto a las seis.

No: Yo no, yo me levanto a las siete y media.

Nuria

tú

Trabajo en una oficina en Buenos Aires.

Voy al trabajo en tren.

Normalmente como a las doce y media.

Los sábados por la mañana voy a correr.

Los domingos por la tarde voy al cine con mis amigos.

Los domingos por la noche hablo con mis amigos por Zoom.

T6.8

En una hoja de papel, escribe un texto en el que cuentas quién eres y cómo es un día normal para ti. Usa el texto T6.3 como ejemplo.



Schrijf op papier een tekstje waarin je vertelt wie je bent en hoe een gewone dag er voor jou uitziet. Gebruik tekst T6.3 als voorbeeld.



Vocabulario capítulo 6

¿A qué hora empieza la clase?	<i>Hoe laat begint de les?</i>
¿A qué hora quedamos?	<i>Hoe laat spreken we af?</i>
¿Cuánto cuesta?	<i>Wat kost het?</i>
¿Cuánto cuestan?	<i>Wat kosten ze?</i>
¿Dónde quedamos?	<i>Waar spreken we af?</i>
¿En qué piensas?	<i>Waar denk je aan?</i>
¿Puedes ayudarme?	<i>Kun je me helpen?</i>
¿Qué hora es?	<i>Hoe laat is het?</i>
¿Qué onda? (Mex.)	<i>Hoe is het?</i>
¿Quién prepara la comida?	<i>Wie maakt het eten klaar?</i>
Estoy en el tercer año.	<i>Ik zit in het derde jaar.</i>
Hago un máster de Marketing Digital.	<i>Ik doe een master Digitale Marketing.</i>
Leo las noticias.	<i>Ik lees het nieuws.</i>
Me voy a la cama.	<i>Ik ga naar bed.</i>
Quiero conocer el mundo.	<i>Ik wil de wereld zien (lett.: leren kennen)</i>
Salgo con mis amigos.	<i>Ik ga uit met mijn vrienden.</i>
Soy feliz.	<i>Ik ben gelukkig.</i>
Soy voluntario/a.	<i>Ik ben vrijwilliger/vrijwilligster.</i>
Vamos al mismo bar.	<i>We gaan naar dezelfde bar.</i>
Veo la tele.	<i>Ik kijk tv.</i>
Vivo cerca.	<i>Ik woon in de buurt/vlakbij.</i>
Vivo solo/a.	<i>Ik woon alleen.</i>
Voy al gimnasio.	<i>Ik ga naar de sportschool.</i>
afeitarse	<i>zich scheren</i>
almorzar <i>ue</i>	<i>lunchen</i>
bañarse (Mex.)	<i>zwemmen/zich baden (douchen/in bad gaan)</i>
camión, el (Mex.)	<i>de bus</i>
casi siempre	<i>bijna altijd</i>
celular, el (Mex.)	<i>de mobiele telefoon</i>
cenar	<i>dineren</i>

colegio, el	<i>de (basis-) school</i>
comer	<i>eten (vaak tussen de middag)</i>
computadora, la (Mex.)	<i>de computer</i>
conocer	<i>kennen/leren kennen</i>
contar <i>ue</i>	<i>tellen/vertellen</i>
departamento, un (Mex.)	<i>een appartement</i>
desayunar	<i>ontbijten</i>
descansar	<i>uitrusten</i>
descanso, el	<i>de rust/de pauze</i>
despertarse <i>ie</i>	<i>wakker worden</i>
después	<i>daarna</i>
ejercicios, los	<i>de oefeningen</i>
empezar <i>ie</i>	<i>beginnen</i>
en el extranjero	<i>in het buitenland</i>
entre semana	<i>doordeweeks</i>
hacer	<i>doen/maken</i>
hacer la compra	<i>boodschappen doen</i>
irse	<i>weggaan</i>
jugar <i>ue</i>	<i>spelen</i>
jugar al ajedrez	<i>schaken</i>
jugar al golf	<i>golfen</i>
jugar al fútbol	<i>voetballen</i>
jugar al voleibol	<i>volleyballen</i>
levantarse	<i>opstaan</i>
Londres	<i>Londen</i>
los fines de semana	<i>in de weekenden</i>
maestro/a, el/la	<i>de leraar/lerares</i>
maquillarse	<i>zich opmaken (met make-up)</i>
Marsella	<i>Marseille</i>
mi novio/a	<i>mijn vriend/vriendin (relatie)</i>
Nueva York	<i>New York</i>
óptico/a, un/a	<i>een opticien</i>
película, una	<i>een film</i>
pensar <i>ie</i> en una solución	<i>nadenken over een oplossing</i>

quedar	<i>afspreken</i>
reunión, una	<i>een vergadering</i>
salir	<i>vertrekken/uitgaan</i>
tarde	<i>laat</i>
temprano	<i>vroeg</i>
ver una película	<i>een film (gaan) kijken</i>
lunes	<i>maandag</i>
martes	<i>dinsdag</i>
miércoles	<i>woensdag</i>
jueves	<i>donderdag</i>
viernes	<i>vrijdag</i>
sábado	<i>zaterdag</i>
domingo	<i>zondag</i>



7.1

Lee y escucha el texto en el que Elena nos presenta a su familia:

Lees en beluister de tekst waarin Elena ons haar familie voorstelt:



Elena tiene 32 años y vive en Bilbao. Este domingo va a cenar con toda su familia a un restaurante en el centro de la ciudad. Está muy ilusionada porque hace mucho tiempo que no ve a sus padres, a sus sobrinos y a su hermano.



¡Hola! Yo soy Elena, estoy casada con Ángel y soy madre de dos hijos. Vivimos en Bilbao en un piso moderno. Ángel, mi **marido**, es de San Sebastián, a unos 60 kilómetros de aquí. Nuestra hija, Raquel, tiene 5 años, y Jorge tiene 7. Este domingo viene mi familia de Santander y tengo muchas ganas de ver a mis **padres**, a mi **hermano** y a mis **sobrinos**. Vamos al centro a cenar pero Ángel y los niños no van. Es que nuestros vecinos organizan una fiesta y prefieren ir allí. ¿Te cuento quién es quién en mi familia? Pues mira.

Estos son mis **padres**. Mi **madre** se llama Marta y mi **padre** Juan. Mi **padre** está jubilado, tiene 64 años. Mi **madre** tiene 59 años. En primavera y en verano da clases de yoga y pilates en una casa rural muy bonita cerca de Santander. Trabaja junto con su **hermana** Mercedes, mi **tía**, que también es profesora de yoga.

Los fines de semana mis **padres** pasan mucho tiempo con sus **nietos**, Valentín, Ana y Marcos. Son los **hijos** de mi **hermano** Antonio y su **mujer** Elizabeth, mi **cuñada**. Valentín tiene 9 años, Ana 6 y Marcos, 3. Son unos niños encantadores. Cuando están en casa de mis **padres**, siempre juegan en el jardín con su **abuelo** o ayudan a su **abuela** en la cocina.

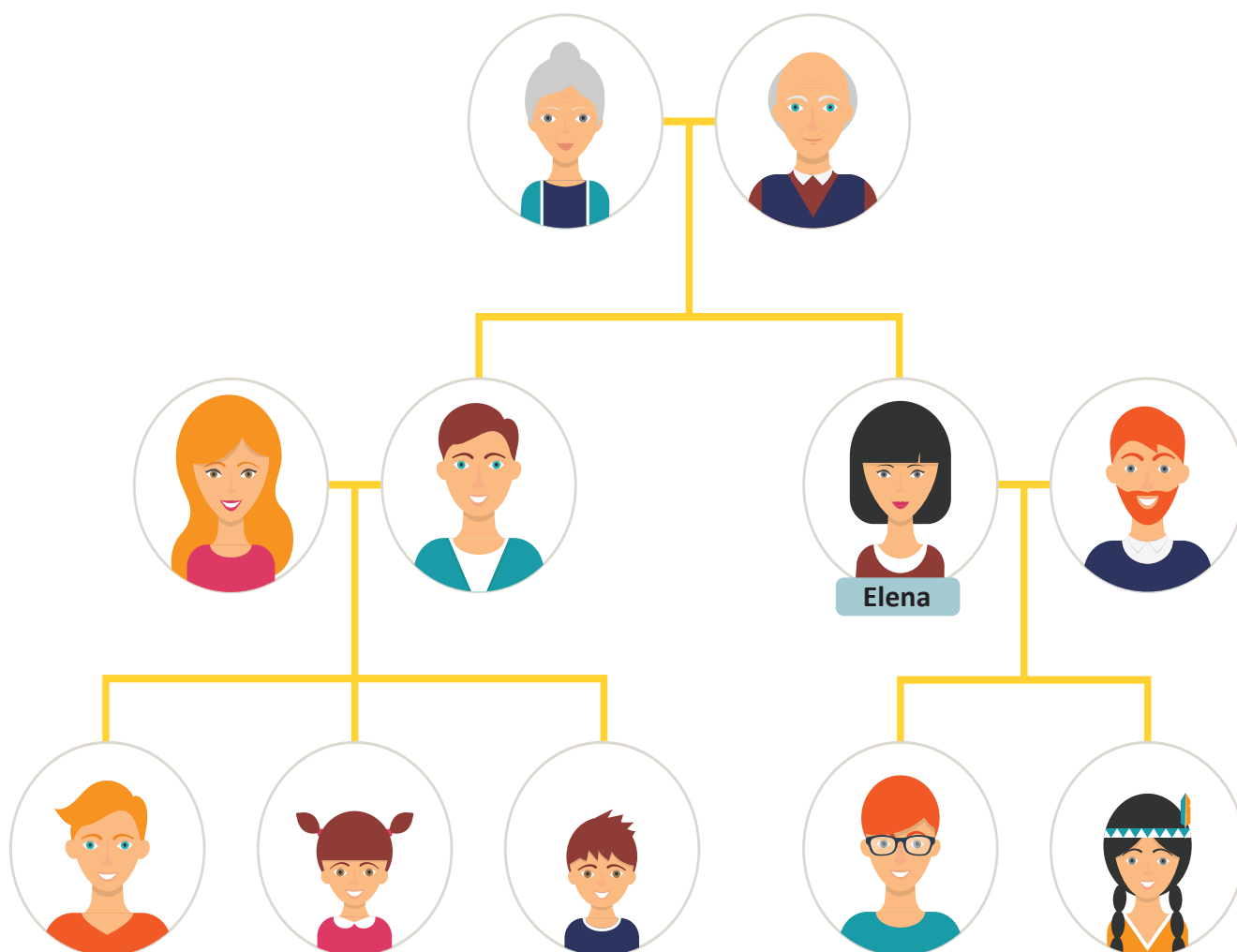


Esta es la familia de mi **hermano**. Su **hijo** mayor, Valentín, no está en la foto. Elizabeth es peruana y trabaja como profesora de español en una academia de idiomas. También da cursos de quechua, una lengua nativa que todavía se habla en muchos países de Latinoamérica. Uno de sus alumnos es ... ¡su **suegro**! Es que mi **padre** está muy interesado en la cultura de América del Sur. Antonio en este momento busca trabajo, es bastante difícil. Los niños van al colegio en el barrio. ¡Dicen que soy su **tía** preferida!

7.1.1

Completa el árbol genealógico de la familia de Elena con los nombres correctos:

Vul de stamboom van de familie van Elena aan met de juiste namen:



7.1.2

¿Has entendido el texto? Junto con tu compañero/a, completa:

Heb je de tekst begrepen? Vul samen met je klasgenoot aan:



1. Ángel es _____ de Elena.
2. Elena es _____ de Raquel.
3. Marta y Juan son _____ de Elena.
4. Marta es _____ de Juan.
5. Jorge es _____ de Valentín.
6. Elena es _____ de Mercedes.
7. Elena es _____ de Elizabeth.
8. Juan y Marta son _____ de Valentín, Ana y Marcos.
9. Marta es _____ de Elizabeth.
10. Valentín, Ana y Marcos son _____ de Elena.
11. Elena es _____ de Valentín, Ana y Marcos.
12. Elizabeth es _____ de Juan.

7.1.3

Completa con los adjetivos posesivos del texto:

Vul aan met de bezittelijk voornaamwoorden uit de tekst:

	<u>adjetivo posesivo + singular</u>		<u>adjetivo posesivo + plural</u>	
<u>mijn</u>	...	padre, madre	...	padres
<u>jouw</u>	tu	hermano, hermana	...	hermanos, hermanas
<u>zijn, haar, uw</u>	...	hijo, hija	sus	hijos, hijas
<u>onze</u>	nuestro nuestra	tío tía	... nuestras	tíos tías
<u>jullie</u>	vuestro vuestra	abuelo abuela	vuestros vuestras	abuelos abuelas
<u>hun</u>	su	sobrino, sobrina	sus	sobrinos, sobrinas

7.1.4

Escribe 3 frases sobre tu familia. Mira un ejemplo:

Schrijf 3 zinnen op over je familie. Bekijk een voorbeeld:

Janna: **Mi madre se llama Esther y es peluquera. Tengo dos hermanos, se llaman ...**

1. ...

2. ...

3. ...

7.1.5

A uno de tus compañeros, hazle una pregunta extra sobre uno de sus familiares.

Mira un ejemplo:

Stel aan een van je klasgenoten een extra vraag over een van zijn/haar familieleden. Bekijk een voorbeeld:



Janna, tienes dos hermanos, ¿no? ¿Cuántos años tienen?

A ver, no lo sé exactamente pero creo que Koen tiene 26 años y Jan, 30.

7.2

Para preparar la conversación siguiente, miras estas palabras. ¿Sabes qué significan?
Relaciona las palabras con las fotos correspondientes:

*Bekijk deze woorden om je voor te bereiden op het volgende gesprek. Weet je wat ze betekenen?
Verbind de woorden met de bijbehorende foto's:*



la pimienta

el cuchillo

la sal



el tenedor

el aceite

las servilletas



el azúcar

el vinagre

la cuchara



el tenedor + el cuchillo + la cuchara = **los cubiertos**

tener hambre = *honger hebben*

tener sed = *dorst hebben*

7.2.1 La comida familiar de Elena. Lee y escucha la conversación en el restaurante: Het familie-etentje van Elena. Lees en beluister het gesprek in het restaurant:



Elena está en el restaurante con sus padres. Antonio, Elizabeth y sus hijos llegarán más tarde porque están en el cine.

Camarero/camarera	Elena	Juan	Marta
Hola, bienvenidos. ¿Cuántos son?	¡Hola! En total somos ocho personas, cinco adultos y tres niños. Llegan a las nueve y media.	Sí, mis nietos están en el cine.	Juan, al camarero no le interesa eso...
Muy bien. ¿Quieren tomar algo? ¿Un aperitivo?	Sí, yo quiero un vino blanco .	Para mí una cerveza , por favor.	Yo, un vino también. ¡Y unas aceitunas !
Enseguida. ¿Les traigo la carta?	Sí, por favor.	¿Tienen menú del día?	
Por supuesto. De primero tenemos ensalada de atún o gazpacho .	Para mí el gazpacho .	Yo también quiero gazpacho .	Yo voy a tomar la ensalada de atún .
Perfecto. De segun- do hay merluza a la plancha con espinacas o cordero con patatas fritas y verduras .	Yo quiero el cordero .	Para mí la merluza , por favor.	Para mí el cordero también.
Muy bien. Y de beber, ¿qué quieren tomar?	¿Pedimos una botella de tinto ?	Vale.	De acuerdo. Y una botella de agua.
	¡Camarero! No hay sal ni pimienta .	Aquí falta una servilleta .	Y yo no tengo cuchillo .
Lo siento muchísimo. Ahora mismo.		Perdone, ¿el baño?	
Al fondo a la izquierda, señor.		Gracias.	¡Por fin! Aquí vienen Antonio y Elizabeth con los niños.

7.2.2 Junto con tu compañero/a, completa con los platos y las bebidas del ejercicio anterior:
Vul samen met je klasgenoot aan met de gerechten en drankjes uit de vorige oefening:



primeros platos



tortilla de patata

sopa de tomate

ensalada de queso de cabra

macarrones gratinados

segundos platos



bistec con verduras y patatas

pollo al ajillo

lomo a la plancha con pimientos

calamares a la romana con verduras

postres



arroz con leche

fresas con nata

helado

flan

fruta

tarta de manzana

bebidas



vino _____ /
vino _____

zumos (manzana, piña, melocotón)

té (negro, verde),
infusión

café cortado, café con
leche, café solo

7.2.3 Con 3 compañeros, repite la conversación del ejercicio 7.2.1. Cambia todas las palabras en negrita. Puedes usar los platos y las bebidas de aquí arriba.



Herhaal het gesprek van oefening 7.2.1 met 3 klasgenoten. Vervang alle dikgedrukte woorden. Je kunt de gerechten en drankjes van hierboven gebruiken.

T7.1 Mira el vídeo: esta es mi familia (NS). Luego, completa con los nombres correctos:

Bekijk de video: esta es mi familia (NS). Vul daarna de juiste namen in:



1. Lucas es el _____ de María.
2. Lorenzo es el _____ de Lucas.
3. Alejandro es el _____ de María.
4. Marta es la _____ de Alejandro.
5. María es la _____ de Álex.
6. Álex es el _____ de Lourdes y Ramón.
7. Luisa es la _____ María.
8. Pablo y Paula son los _____ de María.
9. Manuela y Ángel son los _____ de María.
10. José es el _____ de María.

T7.1.1 Vuelve a mirar el vídeo y contesta las preguntas:

Bekijk de video nogmaals en beantwoord de vragen:



- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ¿Cuántos años tiene María? | María _____ |
| 2. ¿Dónde vive María? | María _____ |
| 3. ¿Cómo es Álex? | Álex _____ |
| 4. ¿De dónde es Lorenzo? | Lorenzo _____ |
| 5. ¿Dónde están los padres de Lorenzo? | Sus padres _____ |
| 6. ¿Cuántos kilómetros son de Burgos a Valladolid? | Son _____ kilómetros. |
| 7. ¿Cómo es Luisa? | Luisa _____ |
| 8. ¿Cómo es Arturo? | Arturo _____ |
| 9. ¿Dónde viven los abuelos de María? | Sus abuelos _____ |
| 10. ¿Cuántos kilómetros son de Pontevedra a Valladolid? | Son _____ kilómetros. |

T7.2

¿Verdadero o falso? Lee y escucha otra vez el texto 7.1 y marca con una cruz la respuesta correcta:

Waar of niet waar? Lees en luister nogmaals naar tekst 7.1 en kruis het juiste antwoord aan:

	V	F
1. Elena vive con su hermano.		
2. La tía de Elena se llama Mercedes.		
3. Valentín, Ana y Marcos son los sobrinos de Elena.		
4. Antonio no tiene hermanas.		
5. El padre de Elena es el suegro de Elizabeth.		
6. La cuñada de Elena trabaja como profesora de español.		
7. Marta y Juan son primos.		
8. El hijo de Juan está casado con una peruana.		
9. La suegra de Antonio se llama Marta.		
10. La tía de Juan es profesora de piano.		

T7.3

Completa con el masculino o el femenino:

Vul aan met de juiste mannelijke of vrouwelijke vorm:

masculino	femenino
padre (papá)	
hermano	
	hija
abuelo	
	tía
primo	
	sobrina
cuñado	
	nuera

	suegra
marido / esposo	
	exmujer / exesposa

T7.4 Completa las frases:

Maak de zinnen af:

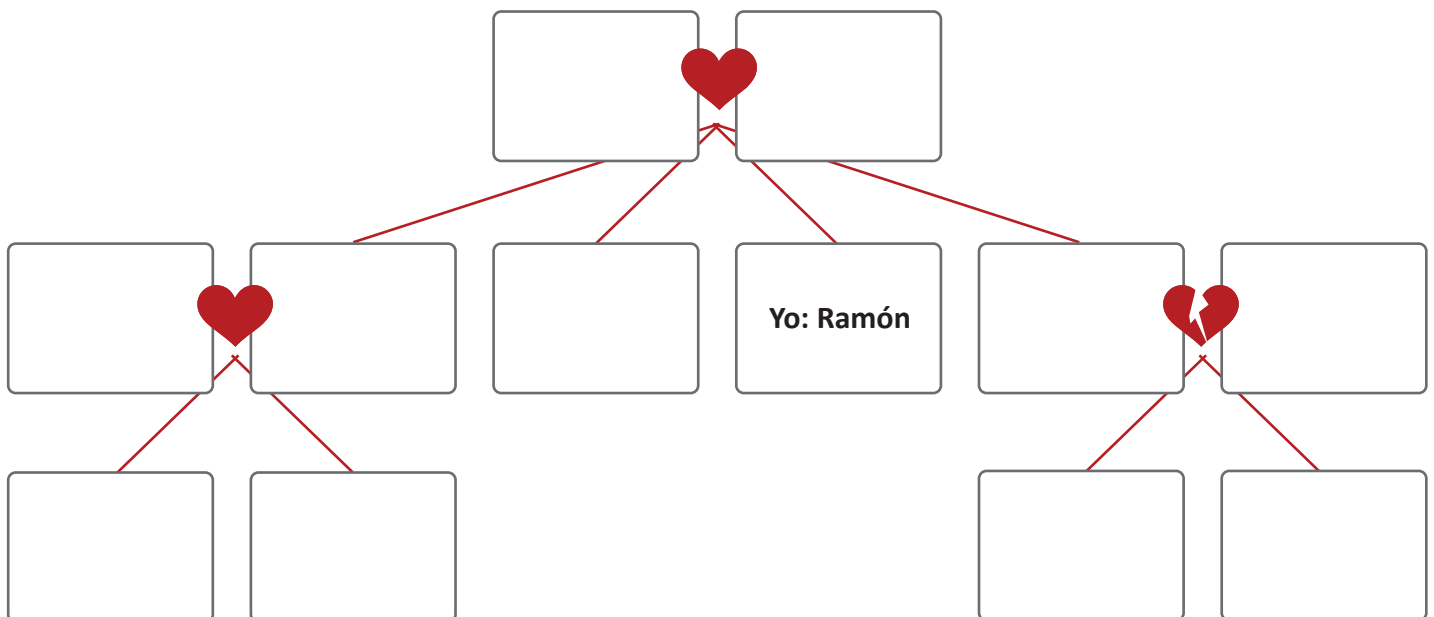
1. La hermana de nuestro padre es nuestra ...
2. La esposa de mi hermano es mi ...
3. Los hijos de tus padres son tus ...
4. El padre de vuestra madre es vuestro ...
5. La madre de mi esposo es mi ...
6. La hija de tu hermano es tu ...
7. Los hermanos de vuestra madre son vuestros ...
8. Los hijos de mi tío son mis ...

T7.5 Escucha y completa el árbol genealógico con los nombres correspondientes:

Luister en vul de stamboom aan met de bijbehorende namen:



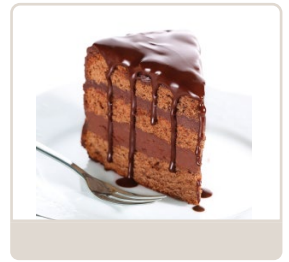
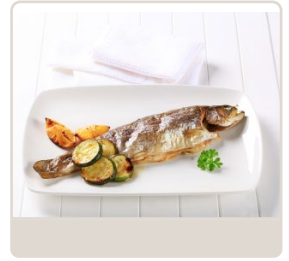
Juan – Ramón – Jorge – Patricia – Alfonso – Andrés
 Julieta – Santiago – Rodrigo – Rafael – Clara – Carla



T7.6

Escucha los diálogos. Marca el plato o la bebida que no se menciona:

Luister naar de gesprekjes. Kruis het gerecht of drankje aan dat niet wordt genoemd:



T7.7

Lee las frases en voz alta. Luego, escucha y comprueba tu pronunciación:

Lees de zinnen hardop voor. Luister daarna of je het goed hebt uitgesproken:



1. No me gustan el jamón york ni el chorizo, prefiero el atún.
2. ¿Crees que las zanahorias son buenas para la vista?
3. En este bar de tapas sirven albóndigas y croquetas de jamón muy ricas.
4. Los domingos siempre comemos paella valenciana.
5. Para mí, un bocadillo vegetal con lechuga, tomate y queso fresco, por favor.

T7.8

Escribe en una hoja de papel un texto pequeño sobre tu familia. Dáselo a tu profesor/a para corregir.

Schrijf (op papier) een tekstje over je familie. Geef het aan je docent ter correctie.





Vocabulario capítulo 7

¿Cuántos sois?	<i>Met hoeveel zijn jullie?</i>
¿Les traigo la carta?	<i>Zal ik u (meervoud) de kaart brengen?</i>
¿Quieren tomar algo?	<i>Wilt u (meervoud) iets drinken?</i>
Estoy muy ilusionado/a.	<i>Ik verheug me er erg op.</i>
Mi padre está jubilado.	<i>Mijn vader is gepensioneerd.</i>
No le interesa.	<i>Het interesseert hem/haar niet.</i>
No lo sé exactamente.	<i>Ik weet het niet precies.</i>
Pasan mucho tiempo con sus nietos.	<i>Ze brengen veel tijd door met hun kleinkinderen.</i>
Tengo muchas ganas de verte.	<i>Ik heb veel zin om je te zien.</i>
Estoy casado/a.	<i>Ik ben getrouwd.</i>
mi abuelo/a	<i>mijn opa/oma</i>
mi cuñado/a	<i>mijn zwager/schoonzus</i>
mi familia política	<i>mijn schoonfamilie</i>
mi hermano/a	<i>mijn broer/zus</i>
mi marido/esposo	<i>mijn man/echtgenoot</i>
mi mujer/esposa	<i>mijn vrouw/echtgenote</i>
mi primo/a	<i>mijn neef/nicht (kind van oom en tante)</i>
mi sobrino/a	<i>mijn neefje/nichtje (kind van broer of zus)</i>
mi suegro/a	<i>mijn schoonvader/schoonmoeder</i>
mi tío/a	<i>mijn oom/tante</i>
mi yerno/nuera	<i>mijn schoonzoon/schoondochter</i>
nuestra hija	<i>onze dochter</i>
nuestro hijo	<i>ons kind/onze zoon</i>
nuestros vecinos	<i>onze buren</i>
aceite, el	<i>de olie</i>
ahora mismo	<i>nu meteen</i>
al fondo a la derecha	<i>aan het einde rechts</i>
al fondo a la izquierda	<i>aan het einde links</i>
aquí falta ...	<i>hier ontbreekt ...</i>

arroz, el	<i>de rijst</i>
azúcar, el	<i>de suiker</i>
baño, el	<i>het toilet</i>
botella de tinto, una	<i>een fles rode wijn</i>
camarero/a, el/la	<i>de ober/serveerster</i>
casa rural, una	<i>een landhuis</i>
cordero, el	<i>het lam/lamsvlees</i>
croquetas de jamón	<i>hamkroketjes</i>
cubiertos, los	<i>het bestek</i>
cuchara, la	<i>de lepel</i>
cuchillo, el	<i>het mes</i>
de acuerdo	<i>oké/prima</i>
encantador/a	<i>schattig, charmant</i>
ensalada de atún, una	<i>een tonijnsalade</i>
ensalada de queso de cabra, una	<i>een salade geitenkaas</i>
enseguida	<i>direct/meteen</i>
espinacas, las	<i>de spinazie</i>
fresas con nata	<i>aardbeien met slagroom</i>
jardín, el	<i>de tuin</i>
junto con	<i>samen met</i>
lechuga, la	<i>de sla</i>
lomo a la plancha	<i>gegrild varkenslapje</i>
merluza a la plancha	<i>gegrilde heek</i>
patatas fritas, las	<i>frites</i>
peluquero/a, el/la	<i>de kapper/kapster</i>
pollo al ajillo	<i>kip in knoflooksaus</i>
por supuesto	<i>natuurlijk/uiteraard</i>
rico/a	<i>lekker (van smaak)</i>
sal y pimienta	<i>peper en zout (lett.: zout en peper)</i>
servilletas, las	<i>de servetten</i>
tarta de manzana, la	<i>de appeltaart</i>
té verde, el	<i>de groene thee</i>
tenedor, el	<i>de vork</i>

tener hambre	<i>honger hebben</i>
tener sed	<i>dorst hebben</i>
todavía	<i>nog</i>
tortilla de patata, la	<i>de aardappelomelet</i>
verduras, las	<i>de groenten</i>
vinagre, el	<i>de azijn</i>
zanahoria, la	<i>de wortel</i>
zumو de manzana/piña/melocotón	<i>appel-/ananas-/perziksap</i>



¡Enhorabuena! Gefeliciteerd!

Je bent aan het einde van de cursus **Spaans beginners 1** van Fuentes aangekomen.

Hieronder vind je een aantal opdrachten per hoofdstuk. Bespreek de opdrachten met je klasgenoot. Op die manier kun je testen of je de belangrijkste thema's van deze cursus beheerst. Lukt dat? Gefeliciteerd! Dan spreek je nu Spaans op het Europese niveau **A1.1**

Maak vervolgens de **eindtoets** die je vindt bij het lesmateriaal. Is je score minimaal 70%? Dan beheers je ook de grammatica en woordenschat op dit niveau. Je bent dan klaar voor de volgende cursus: **Spaans beginners 2**.

8.1

Hazle las siguientes preguntas a tu compañero/a. El/ella marca la casilla correspondiente con una cruz:

Stel de volgende vragen aan je klasgenoot. Hij/zij kruist het juiste vakje aan:



- + Ik kan deze vraag correct beantwoorden.
- +/- Ik kan deze vraag redelijk goed beantwoorden, maar niet foutloos.
- Ik kan deze vraag niet correct beantwoorden.



Capítulo	Tema	+	+/-	-
1	Hola, ¿qué tal?			
	¿Cómo te llamas? ¿Y cuál es tu apellido?			
	¿Cuál es tu correo electrónico?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
2	¿Cómo se llama eso en español? (Wijs 5 voorwerpen aan).			
	Noem 5 getallen tussen 0 en 40 (in het Nederlands) en vraag naar de Spaanse vertaling.			
	¿Cuántos estudiantes hay en clase?			
	Bedenk 2 sommen en vraag naar de uitkomst.			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
3	¿De dónde eres?			
	¿Dónde vives?			
	¿Estudias italiano?			
	¿Hablas español?			
	¿De qué color es? <i>(wijs 5 voorwerpen aan)</i>			
	¿Qué hay en la foto? <i>(Antwoord met een zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord. Bijvoorbeeld: "Hay una casa blanca". Laat de foto's zien van oefening T.1.7).</i>			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
4	¿A qué te dedicas?			
	¿A qué se dedica? <i>(Laat 3 foto's zien van oefening 4.1)</i>			
	¿Dónde trabajas/estudias?			
	¿Eres español?			
	¿Viajas mucho?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
5	¿Cuántos años tienes?			
	¿Tienes que comprar algo hoy?			
	¿El sábado vas a trabajar?			
	¿Cuál es tu fecha de nacimiento?			
	¿Cómo se llaman las 4 estaciones en español?			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
6	¿Cómo se llaman los 7 días de la semana en español?			
	¿Haces deporte?			
	¿Qué hora es?			
	¿A qué hora te levantas normalmente?			
	¿A qué hora empieza la clase de español?			
	¿Cómo es un día normal para ti? <i>(Noem tenminste 3 activiteiten)</i>			

Capítulo	Tema	+	+/-	-
7	¿Cómo es tu familia? <i>(Vertel kort iets over 3 familieleden van je)</i>			
	La madre de mi madre es mi ...			
	El hermano de mi padre es mi ...			
	¿Qué quieres comer de primero, de segundo y de postre? <i>(Bedenk een voorgerecht, een hoofdgerecht en een nagerecht)</i>			

T8.1 Mira el vídeo: resumen (NS). Luego, haz la siguientes tareas:

Bekijk de video: resumen (NS). Maak daarna de volgende opdrachten:



Completa con la forma correcta del adjetivo:

Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord:



la camiseta _____



la camiseta _____



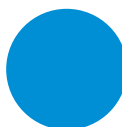
la camiseta _____



el jersey _____



el jersey _____



la mochila _____

Subraya la forma correcta:

Onderstreep de juiste vorm:

1. Soy / Estoy de Madrid.
2. Soy / Estoy cansada.
3. Hoy es / está jueves.
4. Son / Están las 6 de la tarde.
5. Mi casa es / está en la Calle de Olid.

T8.2 Mira el vídeo: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 1 Hola, ¿qué tal? y elige la respuesta correcta:¹

Bekijk de video: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 1 Hola, ¿qué tal? en kies het juiste antwoord:



1. ¿Cuántos años tiene Eva?

2. ¿Con quién vive Eva?

☐ Tiene 28 años.

☐ Con unos amigos.

☐ Tiene 22 años.

☐ Con su novio.

☐ Tiene 20 años.

☐ Con su familia.

¹ Vind je het moeilijk te verstaan? Bekijk dan de video met ondertiteling (subtitulado)

3. ¿Cuándo trabaja Carmen?

- ☐ Por las mañanas.
- ☐ Por las tardes.
- ☐ Los fines de semana.

4. ¿Dónde trabaja el padre de Eva?

- ☐ En un colegio.
- ☐ En la universidad.
- ☐ En un instituto.

5. ¿Cuántos hermanos tiene Eva?

- ☐ No tiene hermanos, es hija única.
- ☐ Tiene una hermana.
- ☐ Tiene dos hermanos.

6. ¿Quién es Lucía?

- ☐ La prima de Eva.
- ☐ La hermana de Eva.
- ☐ La amiga de Eva.

7. ¿De dónde es Paulina?

- ☐ De Venezuela.
- ☐ De México.
- ☐ De Bolivia.

8. ¿A qué se dedica Javier?

- ☐ Es peluquero en prácticas.
- ☐ Es médico en prácticas.
- ☐ Es profesor en prácticas.

T8.3

Mira el vídeo: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 2 Mi familia y elige la respuesta correcta:

Bekijk de video: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 2 Mi familia en kies het juiste antwoord:



1. ¿Cómo se llama el padre de Eva?

Se llama ...

2. ¿Cuántos años tiene el padre de Eva?

...

3. ¿Cuántos hermanos tiene el padre de Eva?

...

4. ¿Cómo se llaman los hermanos del padre de Eva?

...

5. ¿Cuántos años tienen los tíos de Eva?

...

6. ¿Eva tiene primos?

...

7. ¿Cómo se llaman los abuelos de Eva (los padres de su madre)?

...

8. ¿Cuántos años tienen los abuelos de Eva?

T8.3.1 Completa las frases con los nombres correctos:

Maak de zinnen af met de juiste namen:

Juan - Eva - Manolita - Pepe - María - Pilar - Paco - Carmen

1. El abuelo de Eva se llama ...

2. La cuñada de Juan se llama ...

3. La sobrina de Pilar se llama ...

4. La suegra de Juan se llama ...

5. El yerno de Pepe se llama ...

6. La hermana de Juan se llama ...
7. La hija de Manolita se llama ...
8. El marido de María se llama ...

T8.4

Mira el vídeo: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 3 Mi rutina diaria completa las frases:

Bekijk de video: NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 3 Mi rutina diaria en maak de zinnen af:



1. Todos los días Eva se levanta a las ...
2. Eva se ducha rápidamente y después ...
3. Eva siempre desayuna ...
4. Eva estudia ...
5. Las clases de Eva empiezan a las ...
6. Normalmente Eva come a las ...
7. Después de comer, Eva ...
8. Eva siempre vuelve a casa en ...

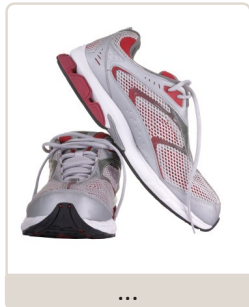
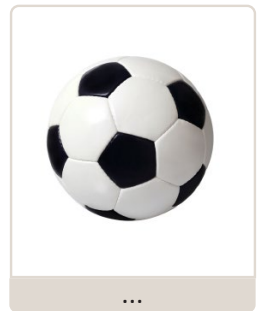
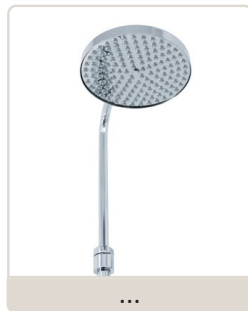
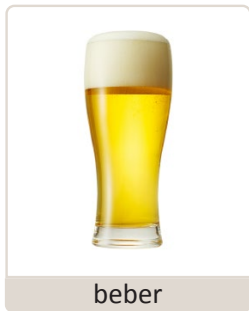
T8.5

Completa con la forma correcta del verbo en presente:

Vul de juiste vorm in van het werkwoord in de tegenwoordige tijd:

1. ¿Cómo (llamarse) ... tus padres?
2. Darío y Silvia (trabajar) ... en una panadería.
3. Todos los días vosotros (levantarse) ... a las siete y media.
4. ¿Y usted? ¿Qué (querer) ... beber?
5. Yo no (saber) ... cuál es la capital de Zambia. ¿Y tú?
6. Nosotras (tener) ... que trabajar este fin de semana.
7. Valeria y yo (salir) ... de fiesta todos los sábados.
8. ¿Ustedes a qué hora (empezar) ... la clase de español?
9. Ella (maquillarse) ... todas las mañanas.
10. Violeta, ¿tú (jugar) ... al tenis?

T8.6 ¿Qué verbo corresponde a cada foto? Escríbelo debajo de la imagen, según el ejemplo:
Welk werkwoord hoort bij de foto? Schrijf het onder de foto, zoals in het voorbeeld:



T8.7 Elige la opción correcta:
Kies het juiste antwoord:

1. Hola, ¿qué tal?

- ☐ Encantado.
☐ Bien, gracias.

2. ¿De dónde eres?

- ☐ holandés.
☐ Holanda.
☐ De Holanda.

3. ¿Qué es esto?

- ☐ Jorge González.
☐ Una zanahoria.

4. ¿_____ tumbonas hay?

- ☐ Cuánto
☐ Cuánta
☐ Cuántos
☐ Cuántas

5. ¿Cuánto _____ las manzanas?

- ☐ cuestan
- ☐ costar
- ☐ cuesta

6. ¿Por qué no reservas _____ ?

- ☐ un mes
- ☐ una mesa

7. _____ abuela se llama Carmen.

- ☐ Nuestro
- ☐ Nuestra
- ☐ Nosotros
- ☐ Nosotras

8. ¿Usted trabaja _____ ?

- ☐ en una oficina en Barcelona
- ☐ a la oficina en Barcelona
- ☐ en la oficina a Barcelona

9. Hoy trabajo _____

- ☐ en casa.
- ☐ a casa.

10. Tenemos un coche _____

- ☐ naranjo.
- ☐ naranja.

11. ¿ _____ tu trabajo es tan interesante?

- ☐ Por qué
- ☐ Porque

12. ¿Viajáis mucho?

- ☐ Todavía.
- ☐ Entonces.
- ☐ Bastante.
- ☐ Alguien.

13. Mi hermana _____ un curso de yoga.

- ☐ hacer
- ☐ hago
- ☐ hace

14. ¿Vives en Barcelona? - Sí, pero ahora _____ en Madrid por mi trabajo.

- ☐ estoy
- ☐ soy

15. Queremos abrir un restaurante _____ Málaga.

- ☐ a
- ☐ en

16. ¿Qué _____ hacer mañana?

- ☐ vas a
- ☐ vas
- ☐ ir a

17. La hija de mi tía es mi _____

- ☐ prima.
- ☐ sobrina.
- ☐ cuñada.

18. Los hijos de nuestros hijos son nuestros _____

- ☐ nietos.
- ☐ hijos.
- ☐ primos.

19. dieciséis + diecisiete =

- ☐ treinta y cuatro
- ☐ treinta y seis
- ☐ treinta y tres

20. Primero, segundo, tercero, cuarto, _____

- ☐ quinto
- ☐ cinco
- ☐ cincuenta
- ☐ quince

21. ¿Por qué quieres _____ tu móvil?

☐ vender

☐ vendes

22. ¿Cuándo empieza la clase de español?

☐ Son las ocho y cuarto.

☐ A las ocho y cuarto.

23. De _____ tenemos gambas al ajillo y ensalada de atún.

☐ primero

☐ entrada

☐ de primero

24. ¿Sabes si Jorge _____ casado?

☐ está

☐ es

☐ va

☐ ir

25. Los martes, Fernanda _____ al voleibol.

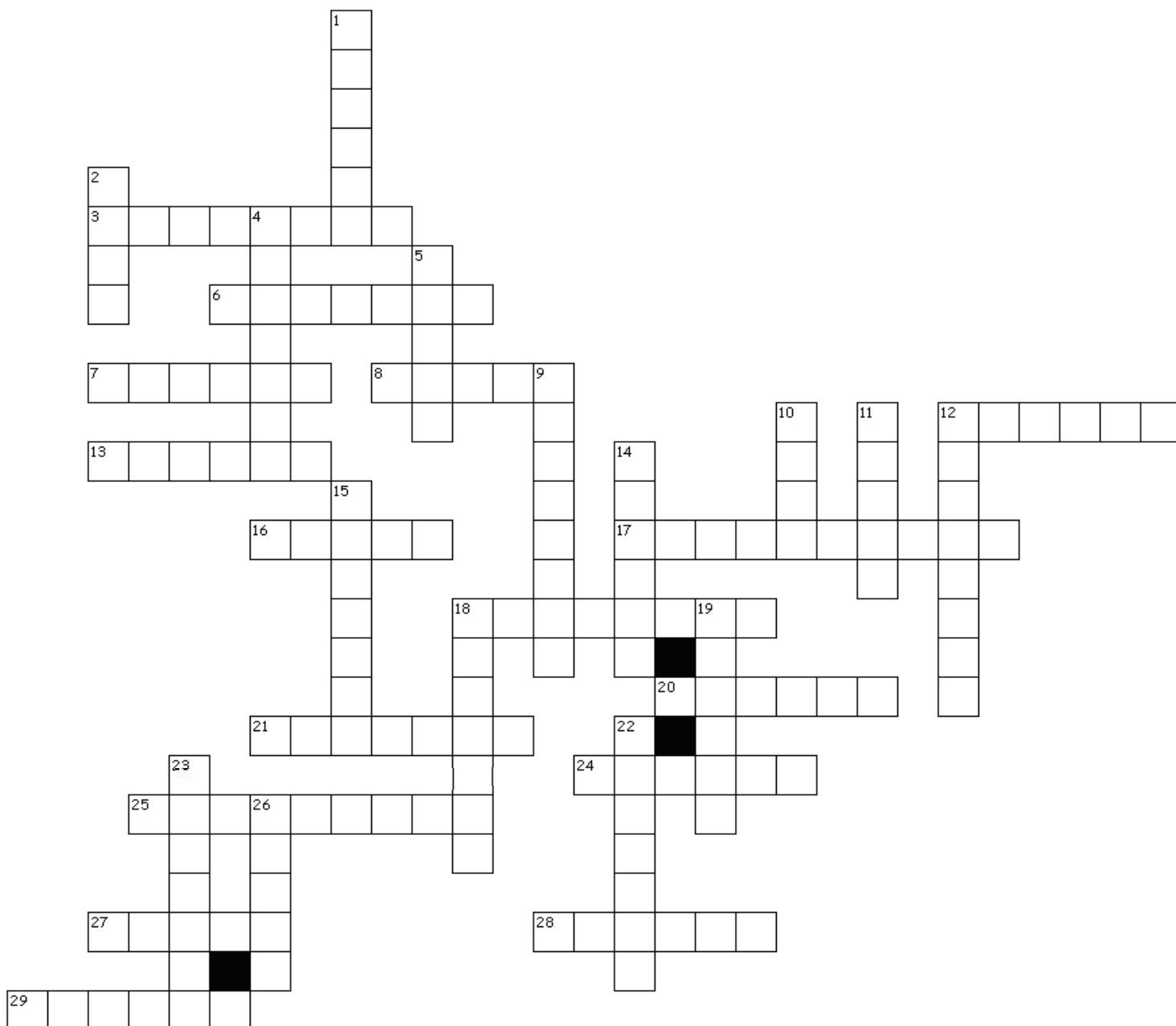
☐ jugar

☐ juega

☐ juga

T8.8 Completa el crucigrama con las traducciones en español:

Vul de kruiswoordpuzzel in met de vertalingen in het Spaans:



horizontal

- | | |
|----------------|-----------------|
| 3. achternaam | 21. kennen |
| 6. beginnen | 24. zomer |
| 7. wijk | 25. broodje |
| 8. datum | 27. Turks |
| 12. olie | 28. mooi |
| 13. honger | 29. schoonvader |
| 16. gelukkig | |
| 17. buitenland | |
| 18. werken | |
| 20. willen | |

vertical

- | | |
|----------------|------------|
| 1. stad | 18. vork |
| 2. kat | 19. helpen |
| 4. schoonmaken | 22. zus |
| 5. doen | 23. kopen |
| 9. huren | 26. rijst |
| 10. tafel | |
| 11. oud | |
| 12. geel | |
| 14. aardbeien | |
| 15. iemand | |

Capítulo 1

● Het Spaanse alfabet:

A	<i>a</i>	Alicante, Panamá	Ñ	<i>ñe</i>	España, Valdepeñas
B	<i>be</i>	Bolivia, Marbella	O	<i>o</i>	Oviedo, Colombia
C	<i>ce</i>	Croacia, Barcelona	P	<i>pe</i>	Perú, Popayán
D	<i>de</i>	Denia, Honduras	Q	<i>cu</i>	Quito, Antequera
E	<i>e</i>	El Salvador, Ecuador	R	<i>erre</i>	Roma, Portugal
F	<i>efe</i>	Francia, Filipinas	S	<i>ese</i>	Santiago de Chile, París
G	<i>ge</i>	Cartagena, Málaga	T	<i>te</i>	Toledo, Albacete
H	<i>hache</i>	Holanda, Huesca	U	<i>u</i>	Cuzco, Cuba
I	<i>i</i>	Costa Rica, Ibiza	V	<i>uve</i>	Valencia, Sevilla
J	<i>jota</i>	San José, Guadalajara	W	<i>uve doble</i>	Washington, Wellington
K	<i>ka</i>	Kuwait, Kenia	X	<i>equis</i>	Extremadura, Guadix
L	<i>ele</i>	León, Ávila	Y	<i>ye</i>	Uruguay, Vizcaya
M	<i>eme</i>	Madrid, Salamanca	Z	<i>zeta</i>	Zaragoza, Cádiz

De letters van het Spaanse alfabet hebben niet in alle landen dezelfde naam. Hieronder zie je enkele varianten:

B:	1. b	2. be larga/grande/alta			
I:	1. i	2. i latina			
V:	1. uve	2. ve	3. ve corta/chica/chiquita/pequeña/baja		
W:	1. uve doble	2. ve doble	3. doble uve	4. doble ve	5. doble u
Y:	1. ye	2. i griega			

● De regel van de klemtoon:

laatste letter is:	klemtoon valt op:	voorbeelden:
medeklinker (behalve -n, -s)	laatste lettergreep	hablar, ciudad, reloj, vivir, Madrid
-n, -s, klinker (a, e, i, o, u)	voorlaatste lettergreep	hablas, vivo, salen, Barcelona

Wanneer het woord niet volgens deze regels wordt uitgesproken staat er een accentteken op de letter die de klemtoon krijgt:

Málaga, kilómetro – teléfono – albóndigas – volcán – líquido – fábrica – pájaro- avión.

● De klanken van de letters:

'k'-klank		'th'-klank als 'th' in thing (Eng)		zachte 'g'-klank als 'g' in good (Eng)		harde 'g'-klank als 'g' in goed	
ca	caro	za	zapato	ga	gato	ja	jamón
co	cosa	zo	zorro	go	gota	jo	José
cu	Cuba	zu	azul	gu	agua	ju	junio
que	queso	ce	cerveza	gue	guerra	je/ge	jefe, gente
qui	quien	ci	cien	gui	guitarra	ji/gi	jirafa, Bélgica

De 'h' wordt niet uitgesproken: Holanda, hola, bahía.

In de volgende lettercombinaties spreek je de 'u' niet uit: **gue - gui - que - qui**

Je spreekt de 'u' dus niet uit in:

guerra, **gui**tarra, **Miguel**
queso, **qui**en, **Enrique**

Maar wel in:

agua, **antiguo**, **gu**antes
Nicaraguense, pinguino

Andere bijzondere klanken:

'th' - klank (als ce - ci - za - zo - zu):

in Latijns-Amerika en in het zuiden van Spanje wordt deze klank niet of nauwelijks gebruikt. Daar wordt deze gewoon als een **'s'** uitgesproken.

De letter **'r'** heeft twee klanken:

harde 'r' aan het begin van het woord (**R**oma, **r**atón).

harde 'r' bij dubbele 'rr' (guitar**rr**a, per**rr**o).

zachte 'r' als het de laatste letter is (habla**r**, ama**r**).

zachte 'r' als er andere letters omheen staan (ca**r**o, Ma**r**ía).

De **'ll'** - klank klinkt als 'j' in *jas* maar dit kan per land of regio anders zijn (pa**ll**a, **ll**amarse).

Capítulo 2

● Het lidwoord (= artículo) en het zelfstandig naamwoord (= sustantivo):

	onbepaald lidwoord		bepaald lidwoord	
	mannelijk	vrouwelijk	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	un bocadillo een broodje	una ensalada een salade	el vino de wijn	la cerveza het bier
meervoud	unos bocadillos een paar broodjes	unas ensaladas een paar salades	los vinos de wijnen	las cervezas de biertjes

Zelfstandige naamwoorden zijn in het Spaans mannelijk of vrouwelijk. Je moet van elk woord leren of het mannelijk of vrouwelijk is. Woorden die eindigen op een **-o**, **-aje**, **-on**, **-or** zijn vaak mannelijk: **el** libro, **el** chico, **el** viaje, **el** corazón, **el** ordenador.

Woorden die eindigen op een **-a**, **-ción**, **-sión**, **-dad**, **-tad** zijn vaak vrouwelijk: **la** casa, **la** salida, **la** canción, **la** ciudad, **la** libertad. Er zijn uitzonderingen:

- **el** mapa, **el** problema, **el** día, **el** sofá, **el** planeta
- **la** modelo, **la** foto, **la** moto, **la** mano, **la** radio
- **el** agua (**agua** is vrouwelijk maar krijgt toch het lidwoord **el**. Zie pagina 110).

Woorden die op **-ista** eindigen zijn altijd mannelijk en vrouwelijk: **el** turista/**la** turista, **el** taxista/**la** taxista.

Een meervoud maak je door een **-s** toe te voegen als het woord eindigt op een klinker (el coche > los coches) of **-es** als het woord eindigt op een **medeklinker** (la ciudad > las ciudades).

● De getallen (= **números**) van 1-40:

0	cero				
1	uno	11	once	21	veintiuno
2	dos	12	doce	22	veintidós
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve
10	diez	20	veinte	30	treinta
				31	treinta y uno
				32	treinta y dos
				33	treinta y tres
				34	treinta y cuatro
				35	treinta y cinco
				36	treinta y seis
				37	treinta y siete
				38	treinta y ocho
				39	treinta y nueve
				40	cuarenta

● De vertaling van *hoeveel*:

¿**Cuánto**? betekent: *hoeveel*?. Volgt hier een vrouwelijk woord op, of een meervoud, dan wordt dit vraagwoord aangepast:

¿Cuánta gente?
Hoeveel mensen?

¿Cuántos ordenadores?
Hoeveel computers?

¿Cuántas revistas?
Hoeveel tijdschriften?

● De vertaling van **hay**:

Hay komt van het werkwoord **haber** en wordt vertaald door *er is* of *er zijn*:

¿Cuántos estudiantes **hay**?
Hoeveel studenten zijn er?

¿**Hay** un problema?
Is er een probleem?

In de cursus **Spaans beginners 2** wordt deze vorm uitgebreid behandeld.

Capítulo 3

● Veel voorkomende voorzetsels (= **preposiciones**):

a	<i>naar</i>	Voy a casa.	Ik ga naar huis.
en	<i>in/bij/op</i>	Trabajo en una oficina.	Ik werk op een kantoor.
de	<i>van/uit</i>	Soy de Utrecht.	Ik kom uit Utrecht.
con	<i>met</i>	pan con ajo	brood met knoflook

Het Spaanse **en** kan betekenen: *in, bij, op*:

en una oficina	= <i>op een kantoor</i>
en una escuela	= <i>op een school</i>
en un hospital	= <i>in een ziekenhuis</i>
en una tienda	= <i>in een winkel</i>
en una empresa	= <i>bij een bedrijf</i>
en casa	= <i>thuis</i>
Trabajo en casa.	= <i>Ik werk thuis.</i>

Het Spaanse **de** kan betekenen: *uit, van*:

Yo soy de Holanda.	= <i>Ik kom uit Nederland.</i>
Soy director de una empresa.	= <i>Ik ben directeur van een bedrijf.</i>

● Het werkwoord in de tegenwoordige tijd, enkelvoud (**presente de indicativo, singular**):

Persoonlijk voornaamwoord	-AR viajar <i>reizen</i>	-ER correr <i>rennen</i>	-IR escribir <i>schrijven</i>
yo (<i>ik</i>)	viaj o	corr o	escrib o
tú (<i>jij</i>)	viaj as	corr es	escrib es
él, ella, usted (<i>hij, zij, u</i>)	viaj a	corr e	escrib e

● Veel voorkomende vraagwoorden (= **pronombres interrogativos**):

¿Cómo?	= <i>hoe?</i>	¿Dónde?	= <i>waar?</i>	¿Cuánto?	= <i>hoeveel?</i>
¿Quién?	= <i>wie?</i>	¿Por qué?	= <i>waarom?</i>	¿Qué?	= <i>wat?</i>

● Het bijvoeglijk naamwoord (= adjetivo):

Het bijvoeglijk naamwoord richt zich op het zelfstandig naamwoord waar het op slaat.

Is het zelfstandig naamwoord vrouwelijk? Dan wordt de eindletter **-o** van het bijvoeglijk naamwoord een **-a**, ook in het meervoud:

Mi novio es **guapo**.
Mijn vriend is knap.

Mi novia es **guapa**.
Mijn vriendin is knap.

El libro **rojo**.
Het rode boek.

La mesa **roja**.
De rode tafel.

Andere veranderingen: **-or/-ora, -es/-esa**:

El hombre **trabajador**.
De werkende man.

La mujer **trabajadora**.
De werkende vrouw.

El queso **holandés**.
De Nederlandse kaas.

La bicicleta **holandesa**.
De Nederlandse fiets.

Andere eindletters blijven hetzelfde, of ze nu bij een mannelijk woord horen of bij een vrouwelijk woord:

Es un coche **ideal**.
Het is een ideale auto.

Es una casa **ideal**.
Het is een ideaal huis.

Es un coche **grande**.
Het is een grote auto.

Es una casa **grande**.
Het is een groot huis.

Es un hombre **feliz**.
Het is een gelukkige man.

Es una mujer **feliz**.
Het is een gelukkige vrouw.

Es un hombre **optimista**.
Het is een optimistische man.

Es una mujer **optimista**.
Het is een optimistische vrouw.

Als het bijvoeglijk naamwoord een nationaliteit is, dan is er meestal wel een vrouwelijke vorm.

Is het bijvoeglijk naamwoord een nationaliteit die eindigt op een medeklinker (**holandés, español, francés, inglés, alemán, japonés**)? Dan krijgt de vrouwelijke vorm toch een **-a**:

Carlos es un chico **español**.

> María es una chica **española**.

Mi amigo es **holandés**.

> Mi amiga es **holandesa**.

Trabajo en un restaurante **francés**.

> Trabajo en una empresa **francesa**.

Er zijn een paar bijzondere gevallen (mannelijk en vrouwelijk houden dezelfde eindletter):

Es un plato marroquí.
Es un apellido belga.

> Es una ciudad marroquí.
> Es una mujer belga.

Ook een bijzonder geval: woorden als **el agua**:

Er zijn zelfstandige naamwoorden die beginnen met een beklemtoonde **a-** of **-ha**. Als dit vrouwelijke woorden zijn, krijgen ze toch het lidwoord **el**. Het meervoud is altijd vrouwelijk:

El agua fría.
Het koude water.

Las aguas frías.
De koude wateren.

- De meestvoorkomende kleuren zie je hieronder. Alleen bij **negro/a**, **blanco/a**, **rojo/a** en **amarillo/a** is er een vrouwelijke vorm:



Capítulo 4

- Het werkwoord in de tegenwoordige tijd (**presente de indicativo**):

Persoonlijk voornaamwoord	-AR buscar zoeken	-ER comer eten	-IR vivir wonen
yo (<i>ik</i>)	busc o	com o	viv o
tú (<i>jij</i>)	busc as	com es	viv es
él, ella, usted (<i>hij, zij, u</i>)	busc a	com e	viv e
nosotros/nosotras (<i>wij</i>)	busc amos	com emos	viv imos
vosotros/ vosotras (<i>jullie</i>)	busc áis	com éis	viv ís
ellos/ellas/ustedes (<i>zij/ u</i>)	busc an	com en	viv en

In Latijns-Amerika wordt in plaats van **tú** meestal **usted** gebruikt. En in plaats van **vosotros/ vosotras** hoor je meestal **ustedes**. In Argentinië zeg je geen **tú** maar **vos**. Voor de communicatie is dat overigens geen probleem: of je nu Spaans spreekt zoals in Spanje, Peru, Mexico of Argentinië: iedereen begrijpt elkaar prima!

● De werkwoorden **ser** en **tener** zijn onregelmatig:

	ser <i>zijn</i>	tener <i>hebben</i>
yo (<i>ik</i>)	soy	tengo
tú (<i>jij</i>)	eres	ienes
él, ella, usted (<i>hij, zij, u</i>)	es	tiene
nosotros/nosotras (<i>wij</i>)	somos	tenemos
vosotros/ vosotras (<i>jullie</i>)	sois	tenéis
ellos/ellas/ustedes (<i>zij/ u</i>)	son	tienen

● Om aan te geven wat je voor werk doet, kun je **ser** of **trabajar** gebruiken:

Soy secretaria/soy autónomo.	= <i>Ik ben secretaresse/ik ben zelfstandig ondernemer.</i>
Trabajo en una tienda/en casa.	= <i>Ik werk in een winkel/thuis.</i>

● Om aan te geven waar je vandaan komt, gebruik je **ser + de** (zoals in **to be from**):

Yo soy de Holanda. <i>Ik kom uit Nederland.</i>	¿Y tú, de dónde eres ? <i>En jij, waar kom jij vandaan?</i>
---	--

Capítulo 5

● De getallen van 11-2000:

11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno	200	doscientos
12	doce	22	veintidós	40	cuarenta	300	trescientos
13	trece	23	veintitrés	50	cincuenta	400	cuatrocientos
14	catorce	24	veinticuatro	60	sesenta	500	<u>quinientos</u>
15	quince	25	veinticinco	70	setenta	600	seiscientos
16	dieciséis	26	veintiséis	80	ochenta	700	<u>setecientos</u>
17	diecisiete	27	veintisiete	90	noventa	800	ochocientos
18	dieciocho	28	veintiocho	100	cien	900	<u>novecientos</u>
19	diecinueve	29	veintinueve	101	<u>ciento</u> uno	1000	mil
20	veinte	30	treinta	102	ciento dos	2000	dos mil

1985 = mil novecientos ochenta y cinco

2018 = dos mil dieciocho

Boven de 100 verandert **cien** in **ciento**:

100 = cien

101 = ciento uno

Vanaf 200 is er een vrouwelijke vorm als er een vrouwelijk woord op het getal volgt:

Doscientos coches > doscientas casas

1e = primero/a

4e = cuarto/a

7e = séptimo/a

10e = décimo/a

2e = segundo/a

5e = quinto/a

8e = octavo/a

3e = tercero/a

6e = sexto/a

9e = noveno/a

● De volgende werkwoorden zijn onregelmatig (= **irregulares**):

	estar <i>zijn</i>	tener <i>hebben</i>	querer ie <i>willen</i>	saber <i>weten</i>	ir <i>gaan</i>
yo	estoy	tengo	quiero	sé	voy
tú	estás	tienes	quieres	sabes	vas
él, ella, usted	está	tiene	quiere	sabe	va
nosotros, nosotras	estamos	tenemos	queremos	sabemos	vamos
vosotros, vosotras	estáis	tenéis	queréis	sabéis	vais
ellos, ellas, ustedes	están	tienen	quieren	saben	van

● **Ir** betekent *gaan*:

Met **ir a + infinitivo** kun je een handeling in de toekomst aangeven, net zoals in het Nederlands:

¿Qué **vas a hacer** mañana?
Wat ga je morgen doen?

Mañana **voy a visitar** a mi abuela.
Morgen ga ik op bezoek bij mijn oma.

● **Tener** betekent *hebben*, maar je gebruikt dit werkwoord ook om je leeftijd aan te geven:

¿Cuántos años **tienes**?
Hoe oud ben je?

Tengo 62 años.
Ik ben 62.

Mi marido **tiene** 57 años.
Mijn man (echtgenoot) is 57.

Mi mujer y yo, los dos **tenemos** 32 años.
Mijn vrouw en ik zijn allebei 32 jaar.

● **Tener que** betekent *moeten* (net zoals in het Engels: *to have to*):

Tengo que preparar la clase.
Ik moet de les voorbereiden.

Tenemos que alquilar un coche.
We moeten een auto huren.

- **Ser en estar** betekenen allebei *zijn*. Je gebruikt ze als volgt:

ser	estar
Bij een beschrijving van een persoon:	Bij een plaatsaanduiding:
Yo soy argentino. Daniel es electricista.	¿Dónde está Guatemala? Estoy en un restaurante.
Bij vaste eigenschappen en kenmerken:	Bij wisselende kenmerken:
México es un país grande. Somos rubios.	Estoy nervioso. María está enferma. El té está frío.
Bij bezit:	Bij het resultaat van een handeling:
El libro rojo es mío.	Esta mesa está reservada.

Capítulo 6

- Een wederkerend werkwoord (= **verbo reflexivo**) vervoeg je in het Spaans als volgt:

	lavarse <i>zich wassen</i>	levantarse <i>opstaan</i>	llamarse <i>heten</i>	despertarse <i>ie</i> <i>wakker worden</i>
yo	me lavo	me levanto	me llamo	me despierto
tú	te lavas	te levantas	te llamas	te despiertas
él/ella/usted	se lava	se levanta	se llama	se despierta
nosotros/nosotras	nos lavamos	nos levantamos	nos llamamos	nos despertamos
vosotros/vosotras	os laváis	os levantáis	os llamáis	os despertáis
ellos/ellas/ustedes	se lavan	se levantan	se llaman	se despiertan

Wederkerende werkwoorden eindigen in het Spaans op **-se** (= *zich*). Sommige werkwoorden zijn in het Spaans wederkerend en in het Nederlands niet (levantarse, llamarse, despertarse).

Ir ken je al: het betekent *gaan*. **Irse** betekent ongeveer hetzelfde maar wordt meer gebruikt als *weggaan*, *er vandoor gaan*:

Cada sábado **voy** al mercado.
Ik ga elke zaterdag naar de markt.

Me voy, ¡adiós!
Ik ga, dag!

- De volgende werkwoorden zijn onregelmatig (= **irregulares**) in de ik-persoon:

	estar <i>zijn</i>	hacer <i>doen</i>	ir <i>gaan</i>	saber <i>weten</i>	salir <i>uitgaan</i>	ver <i>zien</i>
yo	estoy	hago	voy	sé	salgo	veo
tú	estás	haces	vas	sabes	sales	ves
él/ella/ usted	está	hace	va	sabe	sale	ve
nosotros/ nosotras	estamos	hacemos	vamos	sabemos	salimos	vemos
vosotros/ vosotras	estáis	hacéis	vais	sabéis	salís	veis
ellos/ ellas/ ustedes	están	hacen	van	saben	salen	ven

- De volgende werkwoorden hebben een klinkerwijziging (= **cambio vocálico**). Er zijn drie soorten: *ie / ue / i*.

De klinkerverandering zie je altijd op de voorlaatste lettergreep (lettergreep vóór **-ar**, **-er**, **-ir**):
pensar – pienso / preferir – prefiero / jugar – juego...

De vormen **nosotros/as** en **vosotros/as** hebben nooit een klinkerwijziging.

1. Werkwoorden waarbij de klinker verandert van e > ie:

	pensar <i>ie</i> <i>denken</i>	empezar <i>ie</i> <i>beginnen</i>	querer <i>ie</i> <i>willen, houden van</i>	preferir <i>ie</i> <i>verkiezen</i>
yo	pienso	empiezo	quiero	prefiero
tú	piensas	empiezas	quieres	prefieres
él/ella/usted	piensa	empieza	quiere	prefiere
nosotros/nosotras	pensamos	empezamos	queremos	preferimos
vosotros/vosotras	pensáis	empezáis	queréis	preferís
ellos/ellas/ustedes	piensan	empiezan	quieren	prefieren

Deze werkwoorden kunnen eindigen op **-AR**, **-ER** en **-IR**.

Andere voorbeelden zijn: cerrar, despertar(se), entender, sentir, perder, mentir, herir...

2. Werkwoorden waarbij de klinker verandert van u > ue of van o > ue:

	jugar <i>ue</i> <i>spelen</i>	almorzar <i>ue</i> <i>lunchen</i>	poder <i>ue</i> <i>kunnen</i>	dormir <i>ue</i> <i>slapen</i>
yo	juego	almuerzo	puedo	duermo
tú	juegas	almuerzas	puedes	duermes
él/ella/usted	juega	almuerza	puede	duerme
nosotros/nosotras	jugamos	almorzamos	podemos	dormimos
vosotros/vosotras	jugáis	almorzáis	podéis	dormís
ellos/ellas/ustedes	juegan	almuerzan	pueden	duermen

Deze werkwoorden kunnen eindigen op **-AR**, **-ER** en **-IR**.

Andere voorbeelden zijn: colgar, volar, volver, acostar(se), contar, costar, morir, mover...

3. Werkwoorden waarbij de klinker verandert van e > i:

	pedir <i>i</i> <i>vragen</i>	sonreír <i>i</i> <i>glimlachen</i>	medir <i>i</i> <i>meten</i>	repetir <i>i</i> <i>herhalen</i>
yo	pidó	sonrío	mido	repito
tú	pides	sonríes	mides	repites
él/ella/usted	pide	sonríe	mide	repite
nosotros/nosotras	pedimos	sonreímos	medimos	repetimos
vosotros/vosotras	pedís	sonreís	medís	repetís
ellos/ellas/ustedes	piden	sonríen	miden	repiten

Capítulo 7

- Het bezittelijk voornaamwoord (= **adjetivo posesivo**) ziet er als volgt uit:

	gevolgd door enkelvoud		gevolgd door meervoud	
<i>mijn</i>	mi	padre	mis	padres
<i>jouw</i>	tu	abuelo	tus	abuelos
<i>zijn/haar/uw</i>	su	hermana	sus	hermanas
<i>onze</i>	nuestro nuestra	hijo hija	nuestros nuestras	hijos hijas
<i>jullie</i> <i>[in Spanje]</i>	vuestro vuestra	primo prima	vuestros vuestras	primos primas
<i>hun/uw/jullie</i>	su	abuela	sus	abuelas

De uitgang van het bezittelijk voornaamwoord richt zich naar het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort. De bezitter bepaalt niet de vorm van dit voornaamwoord, maar het bezit.



Spaans op niveau



Spaans voor vergevorderden



Spaans conversatie B2

B2



Spaans vergevorderden 2

B2.2



Spaans vergevorderden 1

B2.1



Spaans voor gevorderden



Spaans conversatie B1

B1



Spaans gevorderden 3

B1.3



Spaans gevorderden 2

B1.2



Spaans gevorderden 1

B1.1



Spaans voor halfgevoorderden



Spaans conversatie A2

A2



Spaans halfgevoorderden 3

A2.3



Spaans halfgevoorderden 2

A2.2



Spaans halfgevoorderden 1

A2.1



Spaans voor beginners



Spaans conversatie A1 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen)

A1



Spaans beginners 2 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen)

A1.2



Spaans beginners 1 (regulier 9 lessen of intensief 5 lessen)

A1.1

Inicio

Heb je de cursus succesvol afgerond? Dan zie je dit terug op je persoonlijke cursuspagina. Het certificaat van deelname staat dan voor je klaar in je cursusoverzicht. Je kunt het downloaden en eventueel printen.